



はくさんちゅう

柏三中だより 教育目標：豊かな心をもって 自ら学び鍛える生徒

三中魂 (挑戦・忍耐・協力)

柏崎市立第三中学校 〒945-0845 柏崎市新赤坂 1-2-10

☎23-2821 E-mail: daisan@kenet.ed.jp

第 329 号

令和6年8月27日発行

学校
ホーム
ページ
→

地域や社会をよくするために行動する人となれ

校長 須藤 泰司

黄金色に輝く稲穂が、頭を垂れる頃となりました。早生品種の田では、もう稲刈りが始まっています。猛暑の夏ではありましたが、県内は昨年と比べると過ごしやすく感じました。もうしばらく残暑が続きますし、生徒たちの大舞台である体育祭の練習・準備が本格的に進むところ。熱中症計をしっかりと確認しながら、学校を再開してまいります。以下、8/26の休業後集会の講話を紹介します。

休業後集会から：夏休み前の休業前集会では、「たくさん感動体験をしてきて欲しい」と話をしました。いろんな本物体験をして、心が震え意図せず涙が出るような思いをして欲しいからです。そのような体験こそ、心を豊かに涵養していくことです。この夏は、オリンピックの選手たちの活躍、地元新潟産業大学附属高等学校の甲子園での雄姿にも、大きな感動を得た夏でした。先日、柏崎特集のテレビ番組があり、海の大花火大会の様子も流されました。映像は美しいのですが、目の前で見ると花火にはかないません。眼球の視界からはみ出るほど夜空いっぱいに広がる閃光、それとともに体を揺らすような爆音。五感それぞれを刺激され、その迫力が身体の芯にまで染み渡ります。そんな感動体験をして欲しい理由は、その感動を他者に伝えてほしいからです。人に感動を伝えるには、言葉や文字を使わずにはなりません。そのために、**言葉を知り、その意味を理解し、自分なりにその言葉を磨かないと**、人に自分の感じた感動を伝えることはできません。皆さんが、今の年齢期にみんなで共に生活し学ぶ『学校』に集っているのは、まさに今、言葉を学び自分の言葉を磨いていく大切な時期だからです。「私の主張」を発表してくれた学校代表の話の中にも、磨かれた「言葉」がいくつもありました。感動をしてきた夏休み。その感動を伝える力を身につけるために、仲間と共に「**言葉を知り、その意味を理解し、自分の言葉を磨いてほしい**」と思います。それがやがて、自分の考えを人に伝えるための力を鍛えることに、必ずやなるのです。

また、休業後集会では、この夏の北信越大会、全国大会出場者から活動報告がありました。そして、新チームとなった1、2年生たちの部活動の報告や表彰も行われました。偉業を成した後に心に去来する思いがあり、自分たちの新たな時代を創るべく躍動する後輩たちの姿があり、大変勇気づけられました。第三中学校の生徒たちのたくましい歩みはしっかりと受け継がれ、その一歩ずつが積み上げられています。これから、体育祭があり、合唱祭があり、生徒たちが個々の力をまとめ上げ一つの感動を創る、大きな成果を見る収穫の秋を迎えます。今、田んぼで輝く稲穂のように、黄金色に輝く三中生を保護者の皆様はもちろん、地域の方々にもぜひご覧いただきたいと思います。まずは、体育祭実施日の9月14日が素晴らしい晴天になることを今から願っています。地域の皆様もどうぞ、第三中学校のグラウンドにお越しください。

全国学力学習状況調査結果から：毎年全国の中学3年生は、その実態を把握し学習指導・生活指導に生かす目的で、全国学力学習状況調査を受けます(国語・数学と生活調査)。結果は右の通りで、三中は、国語で1pt新潟県平均を上回り、数学で1pt下回りました。ほぼ県平均と同じという結果です。この調査が有効なのは生活と学力をクロス集計し、「**〇〇な生徒は、△△である**」という傾向を言い当てているところです。「一日3時間以上ゲームをする」「1日3時間以上動画(SNS含む)を視聴する」生徒は、中3で32%を越えているということです。この双方の時間が長い生徒ほど、有意に国語・数学の正答率が低い、という結果が指摘されていました。当たり前、といえば当たりの結果です。ぜひ保護者の皆様も、この結果については納得され、ご家庭のルール作りに役立ててほしいと思います。**最後に**、**三中生の誇るべき特徴**が明らかになりました。「**地域や社会をよくするために何かしてみたいですか**」という質問項目の回答で、「当てはまる(何かしてみたい)」と答えた生徒が、全国平均よりも県平均よりも高かったことです。学力は大切ですが、地域や社会をよくするために何かしたい、という気持ちをもって育っていく若者たちは、素晴らしい大人になっていくのではないのでしょうか。今目先の学力以上に、大切なことを示している気がしています。三中生が、自分の力を蓄え将来活躍してくれる日を想像すると、とってもわくわくした気持ちになります。ぜひ、話題にしてください。

全国学力学習状況調査結果

(令和6年4月に実施:対象中3生徒)

国語：県平均 57 本校 58

数学：県平均 50 本校 49

<<三中生の活躍！>>

全国中学校陸上競技大会（8月17日 福井県営陸上競技場）

<女子>共通 200m 予選5組5位 予選敗退 25秒85 須貝

北信越陸上競技大会（8月6日 ビッグスワン）

<女子>共通 200m 3位 25秒50 須貝

<男子>1年 1500m 13位 4分42秒46 小熊 800m 7位 2分1秒29 柳

今井哲夫記念陸上競技大会（7月27日 柏崎市陸上競技場）

<女子>[1年]100m 7位 竹内 800m 1位 米原 4位 宮下 走幅跳 2位 三上

[2年]100m 7位 小俣 110mH 1位 田 走幅跳 6位 藍澤

[共通]4×100mリレー 5位(田邊・小山・小俣・中根)

<男子>[1年]100m 1位 近藤 1500m 1位 小熊 2位 佐々木

[2年]100m 5位 丸山 1500m 6位 泉 7位 市川 走幅跳 1位 赤澤

[共通]走高跳 1位 鈴木 共通4×100mリレー 1位(鈴木・片山・丸山・近藤)

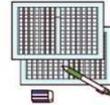
市長杯争奪ソフトテニス大会（7月27日 白竜テニスコート）

2位 湯本・大矢 3位 曾根・鈴木

「私の主張」柏崎刈羽地区大会（8月7日 刈羽村生涯学習センター「ラピカ」）

最優秀賞 大川「自分できづくということ」

⇒9月22日(日)に見附市で行われる県大会に出場します



<<体育祭まであと2週間>>

夏休み期間も生徒会本部・各軍のリーダーを中心に体育祭準備が行われました。定期テストが終了すると、いよいよ本格的に体育祭モードになっていきます。各軍団長の決意を掲載します。当日はぜひ多くの保護者・地域の方々よりご参観いただけますよう、お願いいたします。

<青軍>3-2/2-1/1年生Aグループ

体育祭のスローガンのもと、みんなと団結して、今しかできない青春を楽しみたいです。パネルも「炉火純青」をテーマに、迫力のあるパネルに仕上げました。自分はリーダー経験がなく少し不安ですが、みんなをまとめられるように頑張りたいです。最後の体育祭なので最高の思い出にしたいです。(団長 大久保)

<紅軍>3-1/2-2/1年生Bグループ

紅軍のスローガンは「気炎万丈」です。このスローガンには、燃え盛る炎のごとく、紅軍の気迫で他を圧倒するという意味が込められています。3年生は中学校生活最後の体育祭になります。保護者や地域の方々を感動させられるような白熱した体育祭にしたいです。そして、悔いが残らないような最高の体育祭にしたいです！(団長 近藤)

=お知らせ=

- ☆ 柏崎市の業務委託業者変更により、7月31日をもちまして植松用務員が任期終了となり、8月1日より猪浦用務員が着任となりました。よろしくをお願いします。
- ☆ 10月1日より女子生徒の制服の上着・スカート・ブラウス・リボン等の価格が1割程度値上がりします。ご承知おきください。

=これからの予定=

<9月>		19日(木)	柏刈駅伝競走大会
2日(月)	質問教室(15:05~35)水泳授業(2年)	20日(金)	柏崎常盤体験入学 代議員会
3日(火)	水泳授業(3年)		1年生校外学習
4日(水)	定期テストⅡ 1日目	24日(火)	生徒朝会
5日(木)	定期テストⅡ 2日目 鳴海会	25日(水)	柏刈新人各種大会
	口座引落日		柏刈新人陸上大会
6日(金)	水泳授業(1年)		1、2年生海岸清掃 午前放課
10日(火)	全校朝会 長岡高校体験入学	26日(木)	鳴海会
12日(木)	長岡大手高校体験入学	27日(金)	英語検定
13日(金)	体育祭準備・予行 下校15:25		2年生職場体験発表会
14日(土)	体育祭	<10月>	
15日(日)	体育祭予備日	1日(火)	マインドチェック 生徒朝会
17日(火)	体育祭振替休業日	2日(水)	小6三中説明会、部活動体験
18日(水)	放課後活動終了17:25 下校17:35	3日(木)	校内駅伝大会
	体育祭予備日	11日(金)	前期終業式





はくさんちゅう

柏三中だより 教育目標：豊かな心をもって自ら学び鍛える生徒

三中魂 (挑戦・忍耐・協力)

学校
ホーム
ページ
→柏崎市立第三中学校 〒945-0845 柏崎市新赤坂 1-2-10
☎23-2821 E-mail: daisan@kenet.ed.jp

別冊

令和6年8月27日発行

<<学校生活アンケートについて>>

7月に保護者の皆様、全校生徒に実施しました「学校生活アンケート」へのご協力ありがとうございました。その結果とまとめ、自由記述に対する回答等を掲載しました。

I 学校生活アンケート結果

番号	分野	質問項目	生徒	保護者
1	知	学習3原則(タイム着席、忘れ物、私語)を常に心掛けて授業を受けている。	90.1	
2	知	終活でフォーサイトを使って自主学習の計画を立て、毎日取り組んでいる。	68.2	
3	知	スタディプラン(家庭学習時間1年生70分、2年生80分、3年生90分)を意識して、家庭学習に取り組んでいる。	57.8	45.8
4	知	授業の課題に粘り強く取り組んでいる。	86.1	
5	知	学習に意欲的に取り組んでいる。	75.8	56.5
6	徳	楽しく、充実した学校生活を送ることができている。	90.6	89.7
7	徳	自ら考え、判断し、主体的に行動している。	85.2	
8	徳	様々な問題を解決していくために、多様な仲間との関わりを大切にしている。	92.4	
9	徳	良いところがあると思う。	78.9	
10	徳	他の生徒のよいところを見つけようとしている。	94.6	
11	徳	「差別しない、差別を許さない」という心が自分の中に(お子さまに)育っている。	96.9	94.4
12	徳	「いじめ」を無くそうという心が自分の中に高まっている。	95.1	
13	徳	将来の夢や目標をもっている。	71.7	
14	徳	学校行事や生徒会行事に積極的に取り組んでいる。	84.3	93.0
15	徳	ルールを守って学校生活を送っている。	95.5	93.9
16	徳	教職員は、生徒一人一人を大切に、生徒の悩みや思いを受け止めている。	93.7	92.1
17	徳	学校の教育活動を通じて、お子さまの「相手を思いやる気持ち」が育ってきていると思う。		93.0
18	徳	学校の教育活動を通じて、お子さまの「礼儀(挨拶、返事等)や集団のきまり」が身につけてきていると思う。		93.0
19	体	積極的に運動に取り組み、健康増進に励んでいる。	84.8	79.9
20	体	食事や睡眠など生活習慣や健康管理がきちんとできている。	81.6	81.3
21	体	「柏崎刈羽メディア宣言」を意識し、メディアの使用を考えながら生活している。	62.8	66.8
22	他	学校のきまりは、快適な学校生活を送るために見直されている。	88.3	82.2
23	他	教材費等、学校預り金の執行計画は、保護者の過度な負担とならないようになっている。		92.5
24	他	学校は、保護者や地域と積極的に連携しようとしていると思う。		90.7
25	他	学校は、HP、各種たより等で学校の方針・活動をわかりやすく伝えていると思う。		94.4
26	他	お子さまと将来の夢や進路などについて、会話をしようと心掛けている。		93.5

2 学校生活アンケート結果分析

(1) 「知育」の面について

【成果】

- 学習に取り組む姿勢はおおむね良好。また、どの学級も班編成がよく考えられており、生徒同士で学び合い、協働的な学習の雰囲気や学力向上につながっている。
- 学習3原則については、生徒・教師の評価はほぼ同じで、高い水準にある。

【課題】

- 家庭学習の時間がどの学年も短い。
- フォーサイトに関連して、家庭学習(スタディプラン)については全校の40%の生徒ができておらず、2、3年に至っては、50%の生徒が達成できていない。

【対策・改善策】

- ◎フォーサイトを用いた自主学習の計画づくりの指導を、テスト前の時期などに再度全体で指導する。
- ◎主体的に学習に取り組む姿勢が家庭学習時間の向上につながると思われるので、学ぶことの意義や楽しさを伝えていく必要性がある。

(2) 「徳育」の面について

【成果】

- 「楽しく充実した学校生活を送ることができる」と回答した生徒が90.6%、「他者の良さを見つけることができる」と回答した生徒が94.6%と高い水準である。
- 「差別やいじめを許さない」という意識は全体に浸透している。

【課題】

- 自分には良いところがある」「将来の夢や目標をもっている」と回答する生徒の割合が70%台と比較的低めであり、自己肯定感が低い傾向がみられる。

【対策・改善策】

- ◎種々の活動において、生徒の活躍場面を積極的に褒め、自己有用感を高める。
- ◎マインドチェックや教育相談等を活用し、個々の生徒に寄り添い、不安や悩みの解決に努める。

(3) 「体育」の面について

【成果】

- 「自分は積極的に運動に取り組み、健康増進に励んでいる」「自分は食事や睡眠など生活習慣や健康管理がきちんとできている」と回答した生徒の割合が高い。

【課題】

- 「柏崎刈羽メディア宣言を意識し、メディアの使用を考えながら生活している」の回答した生徒の割合が低い。
- 体力テストの数値は、1年生が全国平均より高く、2、3年生は低い。

【対策・改善策】

- ◎部活動の地域移行が目前に迫っている。今後学校単位、地域単位で行事・行間・放課後体育などの対策を考える。
- ◎生活の変化に気づかせるなどメディアと自分のかかわりについて考える時間と指導を行う。

(4) 「特別支援教育」の面について

【成果】

- マインドチェックや日々のフォーサイト等から個別に話を聞き、学年ですぐに対応し、担任一人で抱えずに職員間で情報共有をし、校内のSC、心の相談、通級などと連携している。
- 生徒が通級や心の相談室等に抵抗なく利用できていることもよい。

【課題】

- 授業のユニバーサルデザイン化、合理的配慮の実施を推進しきれていない。

【対策・改善策】

- ◎小学校と連携しながら、ユニバーサルデザインや合理的配慮を引き継ぎ、実施していく。

3 保護者からのご意見と学校の回答

- ☆ 昼休みに、他の教室に入っはいけないと1年生は指導されてるようですが、その理由を知りたい。
 - 生徒の中には、他のクラスの生徒がたくさん自分の教室に来ると落ち着かない気持ちになってしまう生徒がいて、そのような実態に配慮しています。
- ☆ 暑いのにクーラーを入れてくれないと不満を言っております。(長袖の人がいるからだそう)体温や体感温度は人それぞれ異なるので、外気温に合わせて頂きたいです。また、クーラーを使用することで場所によっては直撃し寒くなることを考慮し、長袖を着ていてもOKにさせていただけると全員が心地よく過ごせると思います。生徒の希望を聞きながら、クーラー+扇風機も柔軟に認めて頂きたいです。
 - 空調調節は指数を測り、適切に調整しています。6月以降状況に応じて冷房を使用しています。高台の立地を生かし外からの風も活かしています。生徒の体調も個々に違いますが、声を聞きながら室温管理に努めます。空調機器を入れることで寒さを感じる場合は、長袖の着用を申し出るようになっていきます。
- ☆ 欠席する時の連絡が、電話連絡のみというのが不便。
 - 市で導入したアプリに不具合が多く、活用が難しい状況です。また、欠席した際の体調を含めた状況を確認したいため、お電話での連絡をお願いしています。
- ☆ 部活動の取り組み方についてもう少しゆるさがあっても良いかと思ひます。
 - 生徒それぞれによって部活への取組方は多様です。お子様と相談いただき、どのように取り組むかを考え、顧問に相談いただきたいと考えています。
- ☆ 学校前の道を自転車に乗って帰る子を見かけました。
 - その都度注意を促しています。守れない生徒については登下校での自転車の使用禁止も行います。
- ☆ コミュニティースクールのモデル校になっているのであれば、学校から保護者にコミュニティースクールでどういった取り組みをしているのか、検討しているのかを発信すべき。情報発信は本来教育委員会がやるべきですが、市の教育委員会はそもそもCSの仕組みを理解出来てないので情報発信は学校がやることと思ひます。
 - 市の教育委員会と検討します。コミュニティースクールの取組により、遠足や職場体験、防災学習をはじめ、第三中学校の地域とのかかわりは年々深くなっていると考えています。今後も三中の豊かな自然、温かい地域の方々といった校区の良さを学校教育に生かしていきます。ありがとうございました。
- ☆ 「ハーフアップ」は校則違反なのか。
 - 年度初めに出された「学校のきまり」で禁止していること以外は禁じていません。「ハーフアップ」は校則違反ではありません。
- ☆ 学年だよりなどをHPでも見れるようにしていただくと助かります。
 - 学年だよりは顔写真の掲載が多いため、HPに掲載していません。学校だよりは掲載しています。
- ☆ ウェルビーイング向上「より良くある」をめざした学校となるよう多様なメンバーがかかわり合い、対立を含めた対話・議論の積み重ねによって学びを深めていく「共育」への探究を望みます。
 - 三中でもこれらのことを大切にしています。普段の生活だけでなく、体育祭や合唱祭での生徒の姿を楽しみにしてください。
- ☆ 回答項目に、“わからない”を入れて欲しいです。
 - 次回以降検討します。
- ☆ いつもありがとうございます。今後ともよろしく願ひいたします。
- ☆ 先生方には温かく見守って頂き感謝しております。今後ともよろしく願ひ致します。

たくさんのご意見ありがとうございました。今後第三中学校のために、お気づきになられたことや気になることはいつでも学校までお問い合わせください。