



桜の里便り



令和4年度 第10号

今年度の取組を振り返り、来年度の教育活動の改善へと（その2）

校長

1月31日（火）に、なわとび大会を行いました。短なわと長なわを使い、自分たちの目標に向かって集中してとび続けました。最後まであきらめずにとんだ結果、目標を上回った人や学年が多くありました。これまで何回も練習してきた成果が、個人そして各学年で発揮できたなわとび大会となりました。

1 保護者の皆様へのアンケート結果から

さて、先号に引き続き12月に行った後期学校評価アンケート、今号は保護者の結果から、その取組を振り返ります。各項目の評価結果（肯定的評価（そう思う＋だいたいそう思う）の割合％）は、次のとおりでした。（ ）は前期の結果との比較です。児童の学習面・生活面、健康面からも評価いただきました。

| | | |
|------------|--|----------|
| ● <u>学</u> | お子さんは、自分から家庭学習に取り組みましたか。 | 73%（9%↑） |
| ● <u>生</u> | お子さんは、家族とあいさつしましたか。 | 90% |
| ● <u>健</u> | お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとりましたか。 | 84%（6%↓） |
| ● <u>健</u> | お子さんは、メディア（テレビ・動画・SNS・ゲーム等）をやめる時刻を守りましたか。 | 52%（±0%） |
| ● | 学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしましたか。 | 90%（1%↑） |
| ● | 学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかかわったりしましたか。 | 88%（2%↓） |
| ● | 学校は学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学年だより、ホームページ等で伝えましたか。 | 91%（5%↓） |

児童の睡眠は、先号での児童の評価、今号での保護者の評価からともに84%であり、睡眠時間は十分にとれていることが分かります。児童の家庭学習は、保護者の評価がかなり上がり、家庭学習の取組が向上したことが分かります。そして、児童のメディアをやめる時刻は、児童の評価は上がりましたが、保護者の評価は変わらず、メディアコントロールの取組は道半ばでとどまりました。

また、教職員が子どもたちに寄り添って対応し、その成長を支援している点や、学校や子どもたちの様子が分かるよう、保護者や地域の皆様へ伝えている点は、約90%と評価が高くなりました。

2 保護者の皆様の自由記述から（◎成果、□提案、→来年度の改善へ）

◎いつも子どもたちのことをよく見てくださり、ありがとうございます。（4年）

◎登山はいい機会なので、継続してもらいたい。（3年）

→ 児童の心身の成長を図る行事として、来年度も八石山登山は継続します。

□体育館横の駐車場のライトが18時以降にしか点灯しないのですか。もっと早めに点灯してもらえると、助かります。（3年）

→ 事故の防止・安全な通行のため、ライトの点灯時間を調整し、夏季18時・冬季17時としました。

□秋の草刈りはこのままですか。（3年）

→ PTA奉仕作業として、厚生部の方が中心となり、グラウンドの除草作業を行っています。これまで新型コロナウイルス感染防止のために実施できない時がありましたが、来年度は状況が落ち着けば5月の運動会・10月のチャレンジ走記録会の前に実施していただけたらと思います。

□子どもの数が少なくなり、コロナでPTA行事も変わってきました。全体的に役員の在り方を見直してほしいです。（6年）

→ PTA三役と連携して、現在の状況に合わせてPTA活動を見直し、PTA役員数を検討します。

□児童の安全確保のため、一部コーンを立てて車の行き来を制限されているかと思っています。下校時間に限定的にしてはどうですか。終日制限をかけるのも児童クラブを利用している人には、冬の季節は特に不便だと思います。子どもの安全に配慮しつつ、今よりも制限を緩める方針にしてみてもいいでしょうか。（6年）

→ 玄関前はグラウンドへの通路となっていますので、安全のため、児童が学校にいる時間帯は、今までどおり、通行を控えていただきますようお願いいたします。校舎脇の駐車場に車を止め、歩いて玄関までお越しください。児童が下校後は、必要があれば、玄関前を安全な速度で通行ください。なお、児童クラブでのお子様の迎えは、体育館脇の駐車場をご利用ください。

3 今年度の教育活動の成果と課題（◎と○成果，▲課題，□提案）

(1) 重点目標について

◎3つの項目の平均は、児童の評価で前期が93％，後期が96％でした。「自分で決めて 仲間とともに高め合う」子は、1年をとおして90％以上の高い評価となり、前期よりも後期の評価が上回りました。教育活動を充実させて実施できたこと、子ども同士がかかわり合って高め合う関係を築くことができたことなど、活動をとおして児童が満足感や達成感を感じ、その姿に成長や向上が見られました。

□重点目標に向けた取組は、成果を上げています。来年度も「自分で決めて」に「自分の目標をもち、努力を積み重ねること」のねらいも込めて、継続します。今年度の取組を踏まえ、さらに取組を充実させて、児童の一人一人の心身の成長を図ります。

(2) 学習面について

◎「集中して聞く」や「進んで話す」など、授業中の学習態度は良好です。「友達に考えを聞いたり友達の様子を気にしたりする」など、児童自身がかかわり合って学ぶよさも感じています。1年をとおして90％以上の高い評価となり、前期よりも後期の評価が上回りました。「課題に進んで取り組んでいる」「友達の予想や考えとの違いを説明するなど、他とかかわりながら活動している」姿が見られ、児童の学習に向かう姿勢はよく、取組の成果と捉えています。

▲家庭学習の取組は、1年をとおして児童の評価が86％，保護者の評価が69％であり、前期よりも後期の評価が上回りました。昨年度から課題として取り組んできており、今年度は昨年度よりも評価が向上し、成果に結び付きました。ただし、保護者の評価はわずかに目標に達しませんでした。

□来年度も家庭と連携して、今年度成果のあった自分で決めて課題に取り組む学習を継続します。

(3) 生活面について

▲あいさつの取組は、1年をとおして児童の評価「相手が気持ちよいあいさつ」が87％，保護者の評価「家族とのあいさつ」が90％と、目標を達成しない項目もありました。また、前期よりも後期の評価が上回りました。「あいさつ運動や様々な働き掛けにより、あいさつを意識するようになってきた」と成果が見られる一方、「あいさつはしているが、よいあいさつというレベルには至っていない」と、今一步の現状があります。

□来年度は「よいあいさつとは」を、いろいろな見方から考えたり価値付けしたりして、児童にあいさつの意義が感じられる活動を工夫していきます。

◎仲間のよさの取組は、1年をとおして児童の評価「自分は頑張ったことがある」が93％，「相手を考えた行動をした」が94％と、90％以上の高い評価であり、前期よりも後期の評価が上回りました。「学校行事やニコファミ班での活動などで、相手のよさを認め合ったり、考えたりする姿がたくさん見られた」「児童が楽しみ、みんなで力を合わせる場が充実していたことで、達成感を感じる機会が増えた」など、成長した子どもの姿が見られ、成果を上げました。

(4) 健康面について

◎睡眠時間の取組は、1年をとおして児童の評価で83％，保護者の評価で81％と、80％以上の評価となりました。十分な睡眠時間をとって、健康に学校生活を送っている児童が多いことが分かります。

▲メディアコントロールの取組は、1年をとおして児童の評価で76％，保護者の評価で52％と、依然として課題が残る結果となりました。「保護者の意識が上がっており、みずほ健康強調週間で積極的に取り組む姿が多く見られる」「PTA親子メディア講座や保健だよりによる啓発活動を継続して行ったことで、保護者の意識が変わった」など、メディアコントロールへの関心は高まってきています。依然として児童と保護者の意識に差があり、家庭でのメディアルールを親子で確認するなど、さらなる手立てが必要です。

□来年度も家庭と連携して、家庭でのメディアルールを意識し、今年度成果の上がった親子メディア講座や健康強調週間の取組を、継続して実施します。

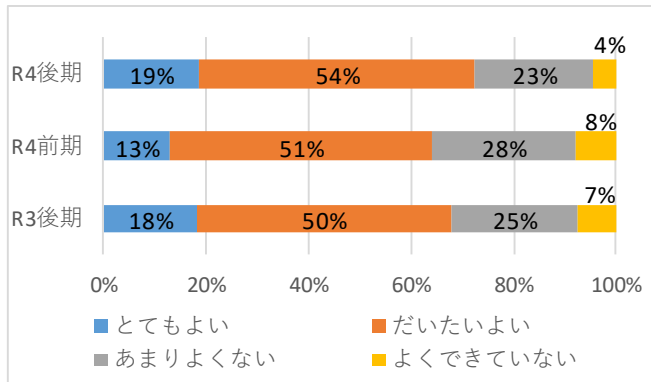
◎体力向上の取組は、1年をとおして児童の評価で85％と、児童は授業や休み時間そして家庭で、体を動かす機会をつくっており、体力の向上につながっています。

(5) 学校の取組について

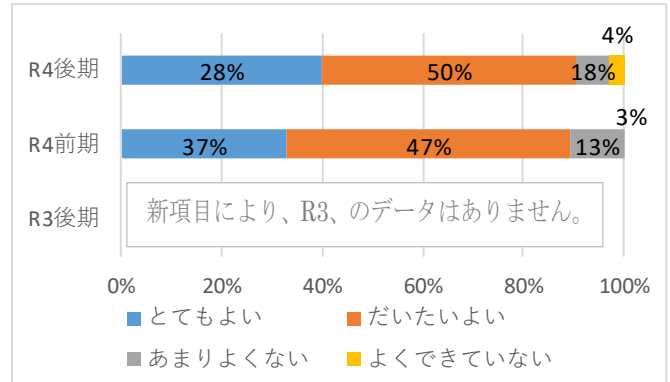
◎保護者の評価で、1年をとおして家庭での会話が90％，学校の寄り添った対応が89％，学校の広報が90％と、どの項目も90％前後であり、前期と後期でほぼ同じ評価でした。児童に寄り添ってその成長を促し、学校や児童の様子が分かるように保護者や地域へ伝えてきたことが、評価に表れました。

令和4年度 後期学校評価アンケート(保護者) 集計結果から

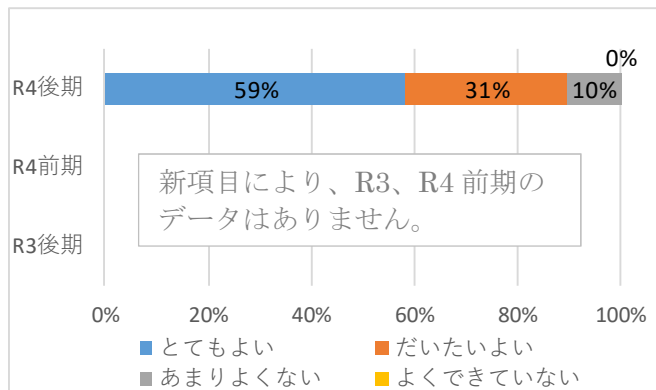
1 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいますか。



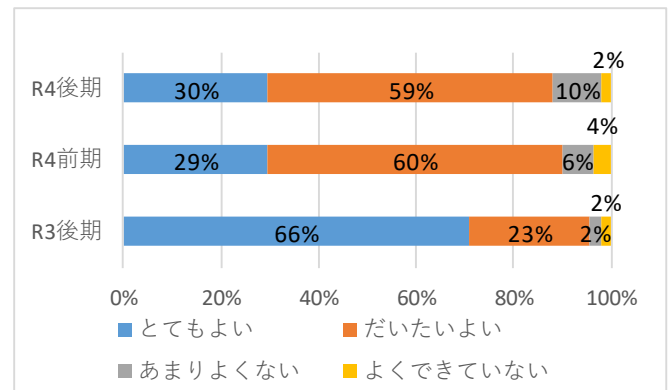
5 学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしていますか。



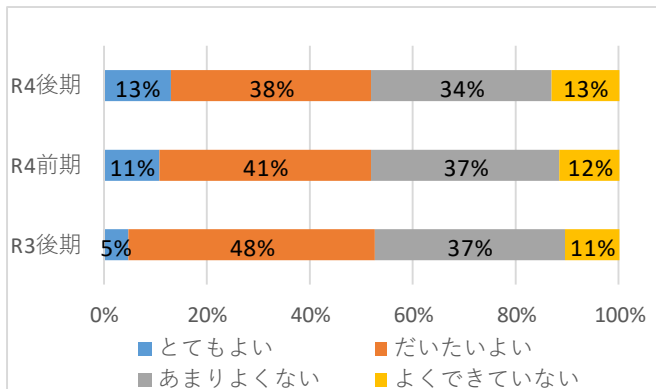
2 お子さんは、家で家族とあいさつをしていますか。



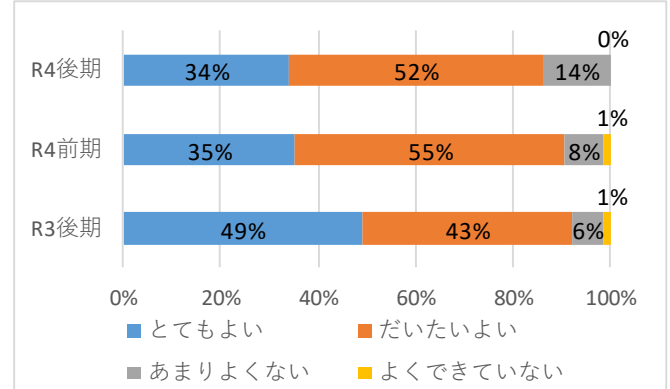
6 学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかかわったりしていますか。



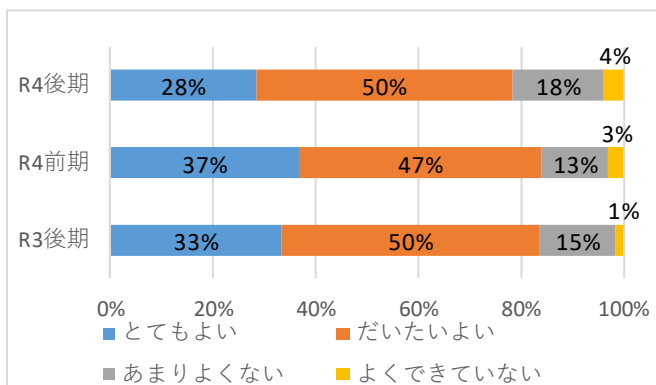
3 お子さんは、メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守っていますか。



7 学校は、学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学級だより、ホームページ等で伝えていますか。



4 お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠をとっていますか。



ペア学年の3・4年、
2・5年、1・6年でなわ
とび大会を行いました。

それぞれ学年で話し合
って賞の名前を決めまし
た。くやしい気持ちや、や
りとげた気持ちが伝わっ
てくる名前に決められた
と思います。

長なわの他、個人で自
分の決めた短なわの技に
もチャレンジしました。



3年 思い出で賞



4年 ちく賞

校内 なわとび大会

どの学年も、目標達成を目指して、声を掛け合い、練習に取り組んでいました。
当日はたくさんのおうちの方から応援に来ていただき、ありがとうございました。



2年 がんばったで賞



5年 新記録で賞



1年 さいこうしんきろくで賞



6年 本番に強いで賞

子どもたちの活躍～おめでとうございます～

○風のいろ16号 短歌の部 入選 5年 男子1名 女子1名

俳句の部 特選 4年 男子1名 女子1名 5年 女子 6年 女子

○第43回上国連書写技能認定書き初め会

会長賞 6年 女子

優秀賞 3年 女子

4年 男子2名 女子3名

5年 男子2名 女子3名

6年 男子1名 女子5名

○第63回新潟県児童生徒絵画・版画コンクール

絵画の部 特選 1年 男子 2年 男子

版画の部 特選 3年 女子

○第19回ラピカカップ6年生バスケットボール大会 優勝 U12JUMBER 6年 男子