



<グランドデザイン>

## ◇教育目標

学ぶ子 高まる子 きたえる子

## ◇目指す子どもの姿

知育 自分の考えをいきいきと伝える子  
 徳育 他者と適切に関わって、互いのよさを伸ばし合う子  
 体育 自分の生活、健康、安全を正しく維持できる子

### 【柏崎市教育大綱】

○基本理念  
 「賢く、元気に、一層豊に」  
 「現実を見つめ、理想を求める」  
 「自分を大切に、人に思いやりを」

学校ぐるみで授業づくり  
 を推進し、どの子どもも  
 希望の持てる学校に

### 【柏崎市学校教育実践上の努力点<目指す子ども像>】

学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、  
 ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

### 【松浜中学校区で目指す児童生徒像】

- ・夢や目標の実現に向かって努力を続ける児童生徒
- ・自分の考えを相手に分かりやすく伝える児童生徒
- ・自ら学び、自分の考えを深めている児童生徒
- ・自他を大切にし、よりよい生き方を求める児童生徒
- ・主体的・協力的に学校生活を営む児童生徒
- ・郷土愛や愛校心を育てている児童生徒
- ・健康な生活習慣を大切にする児童生徒
- ・メディアコントロールができる児童生徒

## \* \* \* ◇ 年度の重点目標 \* \* \*

### 徳育<豊かな心づくり>

「かかわりあい ささえあい みとめあい」を実現できる子どもの育成

### 知育<確かな学びづくり>

よりよい学習習慣と基礎学力を身に付け、主体的に表現する子どもの育成

### 体育<健康な生活習慣づくり>

健康な生活習慣づくりができ、身体の健康・安全を守る子どもの育成

☆相手を大切にしたい言葉遣いやあいさつができる子ども 80%以上

☆相手が喜ぶことを進んでやる子ども 90%以上

#### 〔取組の柱〕

- ①適切な言葉遣い、場に応じたあいさつの徹底
- ②縦割り班活動の計画的な実施
- ③「荒小9か条」に基づく活動の実施

☆進んで自分の思いや考えを表現する子ども 90%以上

☆全校テストで合格する子ども  
(低)90% (中)85%以上 (高)80%以上

#### 〔取組の柱〕

- ①子どもが表現したくなる授業の工夫
- ②読み、書き、計算力の育成
- ③家庭学習の習慣化と充実

☆家庭での生活時間の使い方を意識し、平日のメディア利用時間2時間までを守る子ども 70%以上

☆運動のめあてを立てて努力する子ども 80%以上

#### 〔取組の柱〕

- ①メディアコントロールの力を高める指導
- ②生活リズムの習慣化
- ③運動意欲・体力向上を目指した活動



### 自己肯定感を高め、自分の考えを表現する力の育成

- ①自己有用感を感じる授業、自己決定の場がある授業、共感的人間関係が深まる授業
- ②小中で取り組む家庭学習習慣形成の指導
- ③読み聞かせ、読書指導の充実（「縦割り班音読（新規）」の取組）
- ④個の課題意識を基本にした校内研修の実施



### 子ども一人一人に寄り添い、自信を高め、よさを伸ばす特別支援教育の充実

- ①適切な支援の重要性に対する理解・啓発
- ②指導方法に関わる職員研修の実施
- ③計画的な校内支援委員会の開催による情報共有と評価
- ④医療、福祉、専門機関との密な連携

10時を過ぎたら「こんにちは」

重点取組  
「子どもにとって」

### 人権教育、同和教育を柱とした心に響き、心を通わす道徳授業や体験的活動の実施

- ①人権感覚を磨き、生き方を学ぶ授業の充実
- ②心を通わす体験活動、行事の実施
- ③ふるさとの自然を生かした体験活動の実施
- ④いじめ・不登校への対応

### 学力向上のためのよい健康生活習慣づくり

- ①メディアコントロール力を高める指導の工夫
- ②適切な時間管理意識を高める指導の強化
- ③健康生活指導の充実

### 午前5時間制を活用した教育課程の編制と実施

- ①メリハリのある生活づくり
- ②昼休みの確保、放課後の個別・補充指導
- ③諸会議、打合せ、教育相談等に充てる時間の確保

## 学校間、家庭、地域との連携

### 地域の教育力

- ・地域ぐるみの子育て支援
- ・交通安全、不審者対策
- ・学校支援教育ボランティア

- ・地域を学び舎としたふるさと教育の充実
- ・小中の一貫した教育の計画的な実践

### 家庭の教育力

- ・生活習慣の確立
- ・学校行事、学習活動への参画
- ・PTA活動への参画
- ・学校評価への参画

### 地域の資源

