



<グランドデザイン>

【柏崎市教育大綱】
○基本理念
「賢く、元気に、一層豊に」
「現実を見つめ、理想を求める」
「自分を大切に、人に思いやりを」

【柏崎市学校教育実践上の努力点<目指す子ども像>】
学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、
ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子ども夢と希望の持てる学校に

【松浜中学校区で目指す児童生徒像】

- ・夢や目標を持ち、その実現に向かって努力を続ける児童生徒
- ・基礎学力を身に付け自分の考えを相手に分かりやすく伝える児童生徒
- ・自ら学ぶ心を持ち、自分の考えを深めている児童生徒
- ・自分も他人も大切に、よりよい生き方を求めていく児童生徒
- ・約束やルールを守り、主体的・協力的に学校生活を営む児童生徒
- ・豊かな体験活動を通して、郷土愛や愛校心を育てている児童生徒
- ・心身の健康や成長に向けて生活習慣を大切にする児童生徒
- ・メディアコントロールができる児童生徒

◇教育目標

学ぶ子 高まる子 きたえる子

◇目指す子どもの姿

知育 進んで学び、自分の考えを表現する子
徳育 他者と適切に関わって、互いのよさを伸ばし合う子
体育 自分の生活、健康、安全を正しく維持できる子



*** 年度の重点目標 ***
かかわりあい ささえあい みとめあい ~ひとにやさしく~

徳育<豊かな心づくり>

知育<確かな学びづくり>

体育<健康な生活習慣づくり>

☆自分のよさに気付き、自分を大切にする子ども 80%以上
☆相手を大切に言葉遣いやあいさつができる子ども 80%以上

☆自分のめあてや課題意識をもって学習に取り組もうとする子ども 80%以上
☆進んで自分の思いや考えを表現しようとする子ども 80%以上

☆家庭での生活時間の使い方を意識し、家庭でつくったメディアルールを守る子ども 70%以上
☆授業で運動のめあてを立てて工夫して取り組む子ども 80%以上

「みんなが幸せになる」学級経営

- ・あたたかい人間関係づくりと特別支援教育を土台とした学級経営
- ・「心ほっとメッセージ」の活用の拡大と工夫

生活科・総合的な学習の時間におけるダイナミックな学び

- ・正解のない学習課題の設定と、子どもの決定を大事にした学びによる探究活動
- ・学びを自覚化するための、振り返り活動の設定

自分の命と健康を守る態度の育成

- ・「自分の命は自分で守る」を基本に、自他の命やからだを大切にする指導
- ・日々の防災教育と年3回の避難訓練

人権教育、同和教育の充実

- ・人権感覚を磨き、正しい価値観や生き方を学ぶ同和問題学習、道徳科授業の充実
- ・「絆マン」による人権啓発

重点取組

運動の心地よさを感じ、めあてに向かって工夫する体育授業

- ・3つの種目(持久走、なわとび、機械運動)で全校統一の学習カードの活用
- ・体力テストの結果をもとにした一学校一取組の実施

学級活動、児童会活動、縦割り班活動の充実

- ・「子どもが考え、決めていく」自治的な活動の実践
- ・他者とのかかわりを大事に。自己肯定感の醸成。

各教科における焦点化した学び

- ・各教科の特性(見方、考え方)を生かした子どもの決定を大事にした学びによる、思考力、判断力、表現力等の育成
- ・タブレットの利活用とICT機器を使った、個別の学びの充実。

自分の生活を見つめ、継続していく習慣づくり

- ・メリハリのある学校生活づくり
- ・「すこやか・学習週間」の実施と充実

学校間、家庭、地域との連携

- ・地域を学び舎としたふるさと教育の充実
- ・小中の一貫した教育の計画的な実践

地域の教育力

- ・地域ぐるみの子育て支援
- ・交通安全、不審者対策
- ・学校支援教育ボランティア

地域の資源

家庭の教育力

- ・学校行事、学習活動への参画
- ・PTA活動への参画
- ・学校評価への参画