

教育目標

豊かな心で すすんで学び やりぬく子

重点目標

自信をもって、自分で動き出す力の育成

〒 945-0832 新潟県柏崎市関町9-3 4
児童数： 231名 学級数： 11学級
Tel 0257-22-2511 Fax 0257-22-3660
<https://www.kenet.ed.jp/biwa/>
E-mail biwa@kenet.ed.jp

目指す姿	徳	知	体
	なりたい自分に向かって、自信をもって行動する子	自分の考えに自信をもち、進んで発信する子	健康な自分が分かり、維持できる子
具体的な 子どもの姿	自分から進んで挨拶をする子 自分や友達のよさが分かり認め合える子 よいと思うことを自信をもって行動する子	基礎基本が確実に身につけている子 自分の考えに自信をもって進んで伝える子 主体的に学習や読書に取り組む子	運動の楽しさを味わうことができ、基本的な運動技能を高める子 自分の生活を振り返り規則正しい生活をおくるための課題が分かる子 自ら規則正しい生活を実践する子
実践事項	☆挨拶運動を推進します。「こんにちは」の挨拶の定着に取り組みます。 ☆メッセージ交換、キャリアパスポートを活用し、友達のよかったところや感謝の言葉を伝え合い、豊かな人間関係とお互いを支え合う関係を築く活動の充実を図ります。(きらきら賞・今日の〇〇) ☆めあてをもち、自分で考え、自分の成長を振り返るため、マイノートを活用し、記録を蓄積します。(めあて、振り返り、自信につなぐ)	☆指導と評価が一体化された「わかる授業」「楽しい授業」づくりを進めます。 ☆発言力、表現力を育成し、みんなで学ぶ力を育てます。 ☆柏崎ステップアップ学びプランを実施します。 ☆ワークテストや学力テストを活用し、基礎学力の定着を確実にします。 ☆家庭と連携して家庭学習習慣の定着と読書活動に取り組めます。	☆運動する場と時間の設定や「楽しい・おもしろい・できた」と実感できる授業づくりをします。 ☆一人一人がめあてをもったり、進んで体を動かしたりできる体育の授業を工夫します。 ☆家庭や地域と連携しながら「健康スキルアップ週間」に取り組み、時間の使い方について考えさせながら規則正しい生活習慣作りに働きかけます。
評価規準	○「進んで挨拶をしている」と答える児童85%以上 ○「自分や友達のいいところや得意なことが分かる」と答える児童85%以上 ○学級の友達やびわっ子班の友達と、仲良く活動できると答える児童 85%以上 ○「みんなのために係活動、当番活動、委員会活動などを進んでいる」と答える児童85%以上	○「授業が分かる」と答える児童80%以上 ○ワークテスト標準得点以上・学力テストの市平均正答率より上回る ○「家庭学習や読書に取り組んでいる」と答える児童80%以上	○体を動かす活動や体育の授業で「楽しい・おもしろい・できた」と答える児童 80%以上 ○「時間の使い方に気を付けている」と答える児童80%以上 ○「メディアに接する時間を決めて生活している」と答える児童80%以上

授業改善の意識と実践	人権教育、同和教育の推進	特別支援教育の充実 特別支援教育と教科領域学習の融合（授業のユニバーサルデザイン）	自治的な活動を中心とした 特別活動の充実 異学年交流の充実	生活指導の充実	地域ボランティア・地域人材の 教育活動への参画
------------	--------------	--	-------------------------------------	---------	----------------------------

枇杷っ子の心得

1 気持ちのいいあいさつをします
2 いっしょけんめい 勉強します
3 元気に 遊びます
4 進んで 清掃をします
5 うそを つきません

地域の教育	家庭の教育
・ 地域学校協働活動推進事業の推進 (学校ボランティア・安全パトロール) ・ 地域ぐるみの子育て支援 コミセン活動 ・ あいさつの習慣化 ・ 学校評議員会での情報共有と学校運営評価 ・ 鏡が沖中学校区の連携「自立に向けて 学びかわり 鍛える子」	・ PTA 活動への参画 ・ 子どもの育ちを語り合う PTA 懇談会 ・ 学校行事、学校ボランティア、学習活動への参画 ・ 年齢相応の生活習慣の確立、適切な判断力、主体的な行動力の育成 ・ 学校評価への参画

