

教育目標 進んで学び 心豊かに たくましく生きよう

桜木の下で

第五中ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/daigo/>

令和3年度 学校だより第3号
柏崎市立第五中学校
(柏崎市大字宮平96番地1)
TEL 27-2113 FAX 27-2410
令和3年6月18日発行

Trial and Error! 『試行錯誤!』

With every mistake you make, Success comes closer.

【失敗を積み重ね、成功に近づく】 校長

【弥彦山の頂上から、未来へ弾む!】



修学旅行へ無事に行って来ました!と言いたかったところですが、何もかもうまくいったと喜んでいた帰りのバス車内で、私たちが前日訪問した施設利用者が1名感染したとの知らせが入りました。施設は濃厚接触者に特定されなかったにも関わらず自主的に二日間営業を自粛し、従業員全員がPCR検査を受け、無事に全員が陰性で、事無きを得ることができました。

現地では熱心に銅器を打つ生徒の眼差し、笑顔いっぱい、弥彦山やホテル宿泊を楽しむ姿、本当に連れてきて良かったと安堵したのも束の間、やはり新型コロナウイルスは、いつ?どこで?だれに?迫って来てもおかしくはない社会情勢の恐ろしさと難しさを痛感しました。

今後も学校現場は、様々な困難を乗り越えながら、Trial and Error (試行錯誤)を繰り返し、「新しい学校生活様式」の在り方を追求していかなければなりません。例えば夏季休業中に、2年生が5日間実施の「職場体験学習」は、受入れ企業先の多大な負担と感染リスクが避けられず、今日的な教育活動とは言えませ

ん。今年度のような修学旅行先にキャリア教育の視点を盛り込む等の様々な場面で、新たな工夫と改善が求められます。

新型コロナウイルスの克服を願い、柏崎市長と人権擁護委員の皆さんと人権擁護啓発キャンペーンを6月1日早朝に実施しました。

持続可能な教育活動を求め、五中の『試行錯誤』は続きます!

【柏崎市長と一緒に早朝、人権擁護運動!】



【銅器の打ち込み作業に全集中!】



各学級の目標紹介 ～私たちのクラスが目指すこと～

令和3年度も3か月が経とうとしています。各教室の壁面には、今年度の学級が目指す指針、学級目標が掲示されています。各学年の目標に込められた思いを紹介します。

1年生の学級目標は「元気・エンジョイ・達成～諦めず、協力し合って、笑顔あふれる仲のよい学級にしようぜ～」です。

9人全員で、1年生らしく「元気」に、どんなことも「エンジョイ」し、目標に向かってたくましくやり抜いて「達成」感を手に入れようぜ!!という気持ちが込められています。



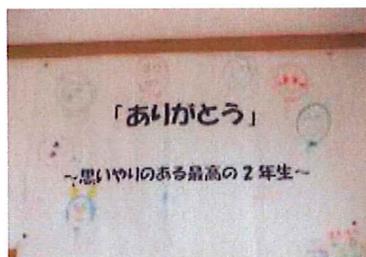
2年生の学級目標は「ありがとう ～思いやりのある最高の2年生～」です。

どんなクラスにしたいか、どんな先輩になりたいかを考え、その中で出たフレーズやキーワードをもとに、全員が学級目標の案を1つずつ出し合いました。「1人1色・全員で9色」で描こうという案にまとめ、9色の風船が飛ぶ学級目標をつくり上げました。



3年生の学級目標は「Dream comes true」です。

最上級学年、そして進路選択の学年であるということを意識して、一人一人の「夢を叶える」ためにこの目標を立てました。学年の生徒と職員が、それぞれ絵の具で手形を押し、夢をつかむことをイメージした手を、真ん中に大きく描きました。



3年生修学旅行 ～一泊二日新潟へ～(5月20日～21日)

5月20日(木)、21日(金)に修学旅行が実施され、3年生18名で三条・新潟方面へ一泊二日の日程で行ってきました。新型コロナウイルス感染症禍のため、安全に実施できるよう昨年度から何度も計画を練り直し変更する中で、生徒たちは「全員が楽しむ」ことのできる修学旅行を実現するために、入念な準備を行ってきました。移動時や宿泊先での密回避、訪問先の選定、体験内容など、感染症禍ではクリアしなければならない事柄が多いため、市内では第五中学校だけがこの時期に修学旅行を実施することができたとのことです。たくさんの方々からのご支援と応援によって実現できた修学旅行。行先も行程も縮小してしまいましたが、きっと中学校生活の大切な思い出になってくれるはずですよ。今後も五中を支えてくださる多くの方々に感謝しながら、教育活動を進めていきたいと思います。(3学年部担当)



仲間づくりプログラム in 高柳こども自然王国 (5月20日)

5月20日(木)に、昨年度に続き高柳こども自然王国で仲間づくりプログラムを実施しました。昨年度は統合初年度として全校生徒で行いましたが、今年は新しく五中生となった1年生と2年生で行いました。1年生の中学校生活の不安感をなくし、両学年の一層の親睦を深める、ということを大きな目的として行いました。今回は三つのプログラムに取り組みました。

一つ目は、「運動遊び」で体と緊張をほぐしながら、ウォーミングアップを行いました。二つ目は、班ごとに分かれ、発見したキーワードをもとにお話をつくり上げていく「ものがたりラリー」というプログラムを行いました。オリエンテーリングのように探し出したキーワードから出来上がるお話は、とてもユニークな仕上がりとなり、班員みんなで笑い合いました。三つ目は「アドベンチャーゲーム」を行いました。協力しないとクリアできない課題を前に、班メンバー全員と真剣に協力して、最後は成功して喜び合う姿が見られました。

プログラム全体を通して目的を十分に達成できました。遊びやゲームの中で感じた「仲間と一緒に達成する喜び」「仲間と一緒に楽しむことの大切さ」など、学校生活の様々な場面に共通します。仲間づくりプログラムの学びが生かされることを期待しています。(担当)



いじめ見逃しゼロスクール集会 (6月8日)

6月8日(火)の5,6限に、「五中学校いじめ見逃しゼロスクール集会」を行いました。

6月の集会は、「いじめに対する認識を共有して未然防止につなげる」とこと、「生徒同士の親和的な雰囲気醸成して絆を深める」とことの2つを目的として実施しました。

第1部では、生徒会本部の生徒から「いじめの定義」やいじめに関する法律や条例についての説明が行われ、生徒たちはそれぞれの内容を再確認することができました。その後、級長・副級長が「五中区いじめ見逃しゼロ行動宣言」を踏まえた各学年の取組を発表し、最後は全校で宣言の復唱を行って意識を高めました。

第2部では、「全校ふれ合いレク」を行いました。校内に設置された4つのミッションを縦割り班でクリアし、暗号を解くという生徒会本部が考えたゲームです。どのチームも声を掛け合い、楽しく盛り上がる様子が見られました。

各学年や生徒会で、生徒が中心となって、話し合ったり、企画・運営したりして作り上げた、有意義な集会になりました。(生徒指導担当)



キャリア教育のひとつとして ~ご協力ありがとうございます~

キャリア教育とは、生徒がこれからの進路・将来を見据えていくための教育です。学校教育の中においては、社会に出た際に生徒が自立するために必要な能力や考え方を身に付けることが大きな目的となります。社会で活躍する方々から意欲的に生きていく姿勢を学び、生徒自身の未来を主体的に選択・決定できるようになっていくことを目指しています。

今年度五中ではキャリア教育の一助とする取組として、「実社会で活躍する大人から学ぼう」というテーマで、行事等で関わりをもった方々を中心に『学びの一言』を色紙に書いていただき校内掲示をしています。学びの一言は、サポートいただいた行事に関するメッセージや五中生へのメッセージ、御自身の座右の銘や人生訓など様々です。身近な人生の先輩、関わりをもった大人の方々の言葉が生徒の学びや成長につながっていくと思っています。

すでにご協力いただいた皆様、突然のお願いにもかかわらず大変ありがとうございました。今後も皆様からたくさんご協力いただけるようお願いいたします。



学校評議員会ありがとうございました (6月1日)

6月1日に学校評議員会が行われ、今年度評議員を務める皆様よりお集まりいただきました。今年度も、後援会長様をはじめ、PTA 会長様、地域コーディネーター様、地区コミセン代表様、地区主任児童委員様、大学の先生という多くの皆様より構成していただいております。学校評議員会では、中学校の教育の現状や課題について皆様で共有し、学校・家庭・地域が連携するための方策やニーズを把握し、ともに歩む地域の学校づくりの実現に向けた環境整備等の具体策を探る機会とさせていただいております。

昨年度来、感染症防止対応のため、校外の方からオープンスクールなど来校いただく場面が少なくなっている状況が続いていますが、評議員の方々をはじめとする皆様に、少しでも多くの学校の様子、生徒の姿を発信しながらよりよい学校づくりに努めてまいります。



主な予定

日 曜	6 月	日 曜	7 月
21月	上越地区大会③(各種※)	5月	小中合同学校保健委員会
23水	生徒集会	6 火	基礎テスト②(数学)
25金	上越地区大会④(各種)		生徒生活アンケート
26土	上越地区大会⑤(各種)	8木	体育祭結団式 あきつ会
28月	生徒集会	12月	ハッピーライフチェック(~16日)
29火	基礎テスト②(国語)	13火	保護者会(~15日)
			夏休みの計画立案
		14水	基礎テスト②(英語)
	※地区大会は競技ごとに引率連絡がありません。天候等によって順延の場合もあります。	15木	校内意見発表会
		16金	生徒学習アンケート
		21水	休業前集会
			2.3年生 学習の確認テスト

