

令和6年度 柏崎市立第五中学校グランドデザイン

新潟県の重点

- ◆児童生徒が主役の授業づくりの推進
- ◆いじめをしない、許さない、命を大切に作る意識の醸成

柏崎市教育大綱

- ◆「賢く、元気に、一層豊かに」
- ◆「現実を見つめ、理想を求める」
- ◆「自分を大切に、人に思いやりを」



教育目標 **進んで学び 心豊かに たくましく生きよう**

重点目標 **実社会で「夢」を叶える生徒の育成**

Think Globally, Act Locally !!

目指す生徒像 ～ **だ い ご** の生徒 ～

- ◇ **だ** 「大」好きなことを見つけ、主体的に取り組む生徒
- ◇ **い** たった一つの「命」を大切に自他を思いやる生徒
- ◇ **ご** 「ゴ」ール目指して、粘り強く諦めず努力する生徒

目指す学校像 **学校づくりは故郷づくり ～四者で築く学校～**

- ◇生徒の「夢」を叶える学校
- ◇地域に愛される学校
- ◇保護者から信頼される学校
- ◇職場にやりがいのある学校

生徒の課題

- ◇正しい判断と正しい実行
- ◇創意工夫ある表現力
- ◇心身の健康と維持増進

保護者・地域の願い

- ◇安心・安全な学校
- ◇故郷を愛する心の育成
- ◇実社会での活躍

社会的ニーズ

- ◇激動の世の中を逞しく生き抜き、実社会で即戦力となって貢献できる「生きる力」の養成

「知」考え、学ぶ五中

- 「授業を分ろう、楽しもうとしている」
- 「自分の考えを表現しようと努めている」
- 「自学（一人学び）の習慣を身に付けている」

「徳」支え合う五中

- 「自分の良いところを見つけ、伸ばしている」
- 「生徒会や部活にやりがいと活躍の場がある」
- 「学校には、相談できる先生や友だちがいる」

「体」すこやか五中

- 「将来の幸せに向け健康な身体づくりに努めている」
- 「体育や昼休み、部活を通じて体力を増進している」
- 「メディアとの適切な接し方を知り、行動している」

【具体的な取組】

- ①授業改善
 - ◇「分かる・楽しい授業」を目指した改善と工夫
 - ◇意見や考えを表現する活動の場の設定
 - ◇個に応じた支援・指導の配慮
 - ◇「主体的・対話的で深い学び」に関わる職員研修の実施
- ②基礎学力の定着
 - ◇各種テストで事前事後指導を個別に対応
 - ◇「一人学び」ができる家庭学習課題の提供
- ③学習環境の整備
 - ◇学級における安心して学習するための支持的風土の醸成
 - ◇個別最適な学習の支援と指導の充実
 - ◇GIGA スクール構想の更なる推進

【具体的な取組】

- ①豊かな心の育成
 - ◇「一人一躍」の場を設定し、成功体験で自信をつける
 - ◇地域との交流活動による社会貢献の意識づけ
 - ◇自分の「命」を大切に、他者を思いやる心の育成
 - ◇道徳教育の充実（複数教師による授業実践）
- ②支持的風土を醸成し、いじめを未然防止
 - ◇幅広い教育相談を充実させ、誰一人見逃さない
 - ◇一人一人の居場所がある、安心して安全な学校づくり
 - ◇学級を基盤とした温かい人間関係の構築
 - ◇全校縦割り活動を充実させ、先輩への憧れと後輩への思いやりを育む

【具体的な取組】

- ①体力の向上
 - ◇主体的に運動し、体力向上に努力する生徒の育成
 - ◇生徒の実態に即した「1学校1取組」の着実な実践
- ②健康の維持・増進の取組
 - ◇「五中メディアルール」を見直し、生活習慣改善の意識づけを行う
 - ◇外部講師を活用した特別授業の実施（薬物乱用防止・性教育・がん教育・救急救命法等）
 - ◇小中合同学校保健委員会の開催
 - ◇食育・眠育の推進による自己管理能力の向上

<教育活動の改善> ◇学校評議員会・校内評価委員会・学区教員総会等を基にした評価・提案

キャリア教育を軸に学習活動の工夫・改善

他者を思いやりながら自分の「命」を大切にする

心身を鍛えて健康維持・増進

小中一貫教育推進事業のグランドデザインに示す取組

<地域の教育力>

- ◇地域の豊かな社会資源を活用し、地域愛を育む
- ◇人材育成を目的として、協働の場を設定する
 - ・花いっぱい運動・里山体験・狐の夜祭・鯖石ロードレース
 - ・南鯖石コミセン祭り・和楽器演奏・笹団子づくり
 - ・おいな踊り・鯖石RR・地域とつながるデー・よさこい

<家庭との連携場面>

- ◇保護者面談
- ◇学校評価
- ◇学校保健委員会
- ◇オープンスクール
- ◇授業公開
- ◇ハッピーライフチェック
- ◇PTA活動

<目指す職員集団>

- ◇明るく、笑顔で、生徒一人一人に接する職員
- ◇同僚性を高め、互いの苦手を補完し、チーム対応する職員
- ◇業務改善と精選に努め、自らタイムマネジメントできる職員