

新潟県の重点

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実現
- ◆いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成

柏崎市教育大綱

- ◆「賢く、元気に、一層豊かに」
- ◆「現実を見つめ、理想を求める」
- ◆「自分を大切に、人に思いやりを」

目指す学校像 学校づくりは故郷づくり～四者で築く学校～
 ◇生徒の「夢」を叶える学校 ◇地域に愛される学校
 ◇保護者から信頼される学校 ◇職場がやりがいのある学校

「知」 考え、学ぶ五中

- 「授業を分かろう、楽しもうとしている」
- 「自分の考えを表現しようと努めている」
- 「自学（一人学び）できるよう考えている」

教育目標 進んで学び 心豊かに たくましく生きよう

重点目標 実社会で「夢」を叶える生徒の育成

◇**「だいご」** 目指す生徒像～**「だいご」**の生徒～
 「大」好きなことを見つけ、主体的に取り組む生徒
 たった一つの「命」を大切に自他を思いやる生徒
 「ゴ」ール目指して、粘り強く諦めず努力する生徒

「徳」 支え合う五中

- 「自分の良いところを見つけ、伸ばしている」
- 「生徒会や部活にやりがいと活躍の場がある」
- 「学校には、相談できる先生や友だちがいる」

「体」 すこやか五中

- 「将来の幸せに向け健康な身体づくりに努めている」
- 「新型感染症に屈せず、防止対策に取り組み続ける」
- 「体育や昼休み、部活を通じて体力を増進している」

【具体的な取組】

- ①授業改善
 ◇「分かる・楽しい授業」改善と工夫
 ◇意見や考えを表現する活動の場を設定
 ◇個別応じた支援・指導の配慮
 ◇「主体的・対話的で深い学び」を職員研修

- ②基礎学力の定着
 ◇各種テストで事前事後指導を個別に対応
 ◇「一人学び」できる家庭学習課題の提供

- ③学習環境の整備
 ◇安心して学習できる学級の支持的風土を醸成
 ◇個別最適化な支援と指導を充実
 ◇GIGAスクール構想の更なる推進

【具体的な取組】

- ①豊かな心の育成
 ◇「一人一役」の場を設定し、成功体験で自信
 ◇地域との交流活動で社会に貢献する意識づけ
 ◇自分の「命」を大切し、他者を思いやる心の育成
 ◇道徳教育の充実（複数教師による授業実践）

- ②支持的風土を醸成しながらじめ未然防止
 ◇幅広い教育相談を充実させ、誰一人見逃さない
 ◇一人一人居場所ある、安心で安全な学校
 ◇学級を基盤とした温かい人間関係の再構築
 ◇全校縦割り活動を充実させ、先輩への憧れと後輩への思いやりを育む

【具体的な取組】

- ①体力の向上
 ◇主体的に運動し、体力向上に努力する生徒を育成
 ◇生徒の実態に即した「1学校1取組」の着実な実践

- ②健康の維持・増進の取組
 ◇「五中メディアルール」で生活習慣改善の促進
 ◇外部講師を活用した特別授業の実施
 （薬物乱用防止、性の指導、がん教育、救急救命法等）
 ◇小中合同学校保健委員会の開催
 ◇食育・眠育を推進しながら自己管理能力の向上

キャリア教育を軸に学習活動の工夫・改善

他者を思いやりながら自分の「命」を大切にする

心身を鍛えて健康維持・増進

小中一貫教育推進事業のグランドデザインに示す取組

<地域の教育力>

- ◇豊かな地域の社会資源を活用し、地域愛を育む
- ◇人材育成を目的として、協働の場を設定する
 ・花いっぱい運動 ・地区運動会 ・笹団子づくり
 ・和楽器演奏 ・おひな踊り ・鰐石 RR

<家庭との連携場面>

- ◇保護者面談 ◇オープンスクール
- ◇学校評価 ◇授業公開 ◇PTA活動
- ◇学校保健委員会 ◇ハッピーライフチェック

<目指す教師像>

- ◇明るく笑顔で、生徒一人一人に接する教師
- ◇同僚性を高め、互いの苦手を補完し、チーム対応する教師
- ◇業務改善と精選に努め、自らタイムマネジメントできる教師

生徒の課題
 ◇正しい判断と逞しい実行
 ◇創意工夫ある表現力
 ◇心身の健康と維持増進

保護者・地域の願い
 ◇安心・安全な学校
 ◇故郷を愛する心の育成
 ◇実社会での活躍

社会的ニーズ
 感染症禍の中を逞しく生き抜き、実社会で即戦力となって貢献できる「生きる力」を養成