



教育目標：新しい時代を創造する 心豊かな たくましい生徒

研究主題：未来を切り拓くための資質・能力を身に付けた生徒の育成

○いきいき学習アンケートにおける肯定的評価が90%以上である。
○家庭学習習慣を確立している。
○教研式NRT標準学力検査で標準偏差値以上である。
○基礎基本テストの正答率が向上している。
○Webテストの正答率が県平均以上である。

○「学校が楽しい」と感じる生徒が95%以上である。
○あいさつ、返事、言葉遣い、身だしなみがさわやかである。
○自分の役割を理解し、仲間のために責任をもってやり遂げる。
○清掃活動に一生懸命に取り組む。
○創意工夫を凝らし、感動的な学校行事をつくりあげる。

○健康3原則を実施し、規則正しい生活ができる。
○メディア使用における自己コントロールができる。
○体力テストの各項目の平均が全国以上である。
○部活動、社会体育活動に一生懸命に取り組み、心・技・体の向上、人間的な成長を成し遂げる。

さらに 挑戦

理想の姿を思い描き実行する

自ら立てた目標に向かって努力を重ねる生徒

ひとりで 自律

自ら考え実践する

自らをコントロールし、
自分の考えをしっかりと
もって活動に取り組
む生徒

みんなと 共生

仲間と共にやり遂げる

仲間と共に伝え合い、
高め合う生徒

学習面での主体性を向上させる手立て

- (1) 自身の学びや変容を自覚できる場面
の工夫
- (2) 学習課題と学習活動の工夫
- (3) 基礎学力を下支えする家庭学習指導
の徹底

生活面での主体性を向上させる手立て

- (1) 生徒主体のいきいき生活の創造
- (2) 学級活動や生徒会活動における
段階的指導
- (3) 地域と共に創りあげる「人権4か条」

小中一貫教育の推進

○「わかる」を重ねていく児童・生徒
○児童生徒の学力課題の洗い出しと系統的な指導の充実
○9年間を通した授業規律の徹底
○9年間を通した家庭学習習慣の確立

○豊かな体験活動の実施
○道徳教育及びキャリア教育の充実
○特別支援教育の充実
○時・場・礼の指導の徹底

○生活を振り返り、改善しようとする態度の育成
○「未来の柏崎を担う子どもたちを育てる会」を核と
した家庭・地域との協働活動の充実
○関係機関との連携