

## 教育目標：新しい時代を創造する 心豊かな たくましい生徒

### 研究主題：未来を創る力を身に付けた生徒の育成

- 学習アンケートにおける肯定的評価が90%以上である。
- 家庭学習時間  
1年生70分以上 2年生80分以上 3年生90分以上が80%以上である。
- 総合学力調査の達成率(全国比)が昨年度を上回る。
- 教研式NRT標準学力検査で各教科の偏差値が昨年度を上回る。

- 「学校が楽しい」と感じる生徒が90%以上である。
- あいさつ、返事、言葉遣い、身だしなみがさわやかである。
- 自分の役割を理解し、仲間のために責任をもってやり遂げる。
- 清掃活動に一生懸命に取り組む。
- 創意工夫を凝らし、感動的な学校行事をつくりあげる。

- 健康3原則を実施し、規則正しい生活ができる。
- メディア使用における自己コントロールができる。
- 運動が好きと感じる生徒が80%以上である。
- 部活動、校外活動に一生懸命に取り組む、心・技・体の向上、人間的な成長を成し遂げる。

### さらに 挑戦

#### 理想の姿を思い描き実行する

自ら立てた目標に向かって努力を重ねる生徒

#### ひとりで 自律

##### 自ら考え実践する

自らをコントロールし、  
自分の考えをしっかりと  
もって活動に取り組  
む生徒

#### みんなと 共生

##### 仲間と共にやり遂げる

仲間と共に伝え合い、  
高め合う生徒

#### 学習面での主体性を向上させる手立て

- (1) 自身の学びや変容を自覚できる場面の工夫
- (2) 学習課題と学習活動の工夫
- (3) 基礎学力を下支えする家庭学習指導の徹底

#### 生活面での主体性を向上させる手立て

- (1) 生徒主体のいきいき生活の創造
- (2) 学級活動や生徒会活動における段階的指導
- (3) 地域と共に創りあげる「人権4か条」

### 小中一貫教育の推進

- 「わかる」を重ねていく児童・生徒
- 児童生徒の学力課題の洗い出しと系統的な指導の充実
- 9年間を通した授業規律の徹底
- 9年間を通した家庭学習習慣の確立

- 豊かな体験活動の実施
- 道徳教育及びキャリア教育の充実
- 特別支援教育の充実
- 時・場・礼の指導の徹底

- 生活を振り返り、改善しようとする態度の育成
- 「未来の柏崎を担う子どもたちを育てる会」を核とした家庭・地域との協働活動の充実
- 関係機関との連携