

教育目標：新しい時代を創造する 心豊かな たくましい生徒

研究主題：自律して学ぶ生徒の育成-自己調整，協働性に着目して-

○学習アンケートにおける肯定的評価が90%以上である。
○家庭学習時間
1年生70分以上 2年生80分以上 3年生90分以上が80%以上である。
○総合学力調査の達成率(全国比)が全国平均を上回る。
○教研式NRT標準学力検査で各教科の偏差値が全国水準を上回る。

○「学校が楽しい」と感じる生徒が90%以上である。
○あいさつ，返事，言葉遣い，身だしなみがさわやかである。
○自分の役割を理解し，仲間のために責任をもってやり遂げる。
○清掃活動に一生懸命に取り組む。
○創意工夫を凝らし，感動的な学校行事をつくりあげる。

○起床，就寝，食事などにおいて，規則正しい生活ができる。
○メディア使用における自己コントロールができる。
○運動が好きと感じる生徒が80%以上である。
○部活動，校外活動に一生懸命に取り組む，心・技・体の向上，人間的な成長を成し遂げる。

さらに 挑戦

学習面での主体性を向上させる手立て

- (1) 自身の学びや変容を自覚できる場面の工夫
- (2) 学習課題と学習活動の工夫
- (3) 基礎学力を下支えする家庭学習指導の徹底
- (4) ICTの積極的な活用

理想の姿を思い描き実行する

自ら立てた目標に向かって努力を重ねる生徒

ひとりで 自律

自ら考え実践する

自らをコントロールし，
自分の考えをしっかりと
もって活動に取り組
む生徒

みんなと 共生

仲間と共にやり遂げる

仲間と共に伝え合い，
高め合う生徒

生活面での主体性を向上させる手立て

- (1) 生徒主体の学校行事・生徒会行事
- (2) 学級活動や生徒会活動において
よりよい習慣と環境を自分たちの手
でつくり上げる自治的活動
- (3) さわやか！一中「人権4か条」を
基にした高い人権意識の涵養

小中一貫教育の推進

○「わかる」を重ねていく児童・生徒
○児童生徒の学力課題の洗い出しと系統的な指導の充実
○9年間を通した授業規律の徹底
○9年間を通した家庭学習習慣の確立

○豊かな体験活動の実施
○道徳教育及びキャリア教育の充実
○特別支援教育の充実
○時・場・礼の指導の徹底

○生活を振り返り、改善しようとする態度の育成
○「未来の柏崎を担う子どもたちを育てる会」を核と
した家庭・地域との協働活動の充実
○関係機関との連携