

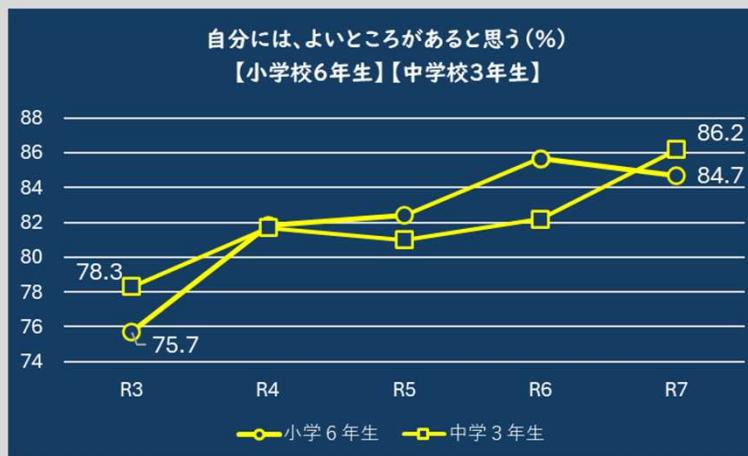
親子でつくる学習習慣 編

第3号(12.1) 柏崎市教育委員会

「自分にはよいところがあると思いますか？」

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査結果より

1 自己肯定感の向上は学習にも効果的



「自分にはよいところがある」と思う児童生徒が増えています。
小・中ともに5年間増えています。

2 子どもの良さの発信

各校では、**子どもの成長や良さが地域や保護者に伝わるように**、日々の様子をホームページや各種おたよりを発信しています。
引き続き、学校と家庭の協力をお願いします。

青春 がんばっている二人 ～陸上競技を極めたい～
投稿日時: 10/23 サイト管理者 カテゴリ:

10月23日、放課後、グラウンドに二人の6年生の女子が熱心にトレーニング。陸上競技クラブに所属している二人です。11月に最後の大会があるので、激しました。「どういう練習をしたらよいですか?」と質問され、「楽しんでる姿は、教師に刺激を与えてくれます。ありがとうございます、ふたり。

学校のホームページ

令和7年度 体育祭の様子
「限界突破～鏡中場に火をつけるのスローガンのもと、各軍の熱い掛け声が響き広げられました。
競技部門: 優勝 紅軍 応援部門: 優勝 青軍 軍旗部門: 優勝 紅軍 総合優勝 紅軍

各種おたより

3 家庭にある教育の力「良さを言葉で伝える」

ほめることの効果

どんなふうに
ほめたらいいのかしら
悪いところが
目についちゃって..



こんなふうに思ふことはありませんか?

ほめる内容は当たり前のことでいいのです

- ① 今できていることを認めてほめる
- ② その子自身の過去と比べて、伸びたことを見つけてほめる

ちょっとしたこと
でもいいのね

今日のあいさつは
元気でいいね

いつもより早く
起きられたね



大事なことはその子自身を認めてほめることです。子どもの
「すごい」「さすが」「すばらしい」をたくさん見つけて、言葉で伝えましょう。

ほめられることによって心に変化が生まれます



- ▶ 気持ちがポジティブになる
- ▶ 前向きに物事に取り組める
- ▶ 「挑戦しよう」という意欲がもてる
- ▶ 自分は大切な存在だと思える
- ▶ 自分に自信がもてる
- ▶ 学習が身につきやすくなる

引用: 新潟県家庭教育支援ガイドブック
(教育庁生涯学習推進課)

