

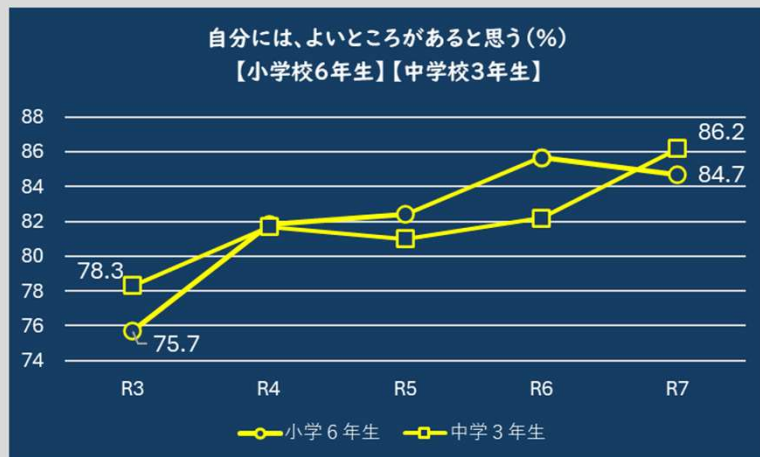
親子でつくる学習習慣 編

第3号(12.1) 柏崎市教育委員会

「自分にはよいところがあると思いますか？」

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査結果より

1 自己肯定感の向上は学習にも効果的



「自分にはよいところがある」と思う児童生徒が増えています。
小・中ともに5年間増えています。

2 子どもの良さの発信

各校では、**子どもの成長や良さが地域や保護者に伝わるように**、
日々の様子をホームページや各種おたよりを発信しています。
引き続き、学校と家庭の協力をお願いします。



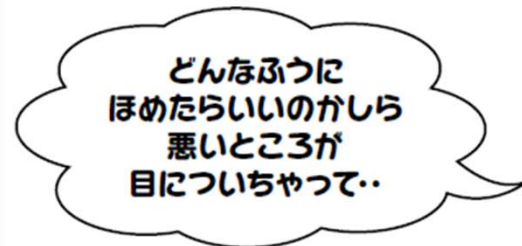
学校のホームページ



各種おたより

3 家庭にある教育の力「良さを言葉で伝える」

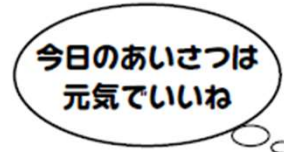
ほめることの効果



こんなふうに思うことはありませんか？

ほめる内容は当たり前のことでもいいのです

- ① 今できていることを認めてほめる
- ② その子自身の過去と比べて、伸びたことを見つけてほめる



大事なことはその子自身を認めてほめることです。子どもの
「すごい」「さすが」「すばらしい」をたくさん見つけて、言葉で伝えましょう。

ほめられることによって心に変化が生まれます



- ➡ 気持ちがポジティブになる
- ➡ 前向きに物事に取り組める
- ➡ 「挑戦しよう」という意欲がもてる
- ➡ 自分は大切な存在だと思える
- ➡ 自分に自信がもてる
- ➡ 学習が身につきやすくなる

引用：新潟県家庭教育支援ガイドブック
(教育庁生涯学習推進課)

