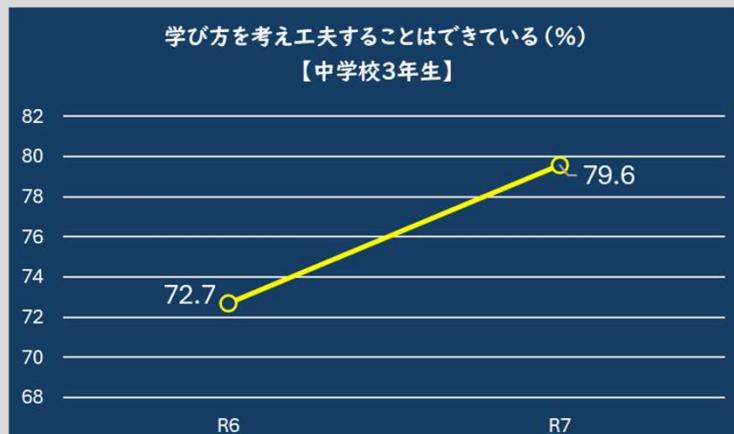


親子でつくる学習習慣 編

第4号(12.8) 柏崎市教育委員会

「学び方を考え、工夫することはできていますか？」
全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査結果より

I 主体的な学びの伸長

中学校
3年生

分からぬことや詳しく知りたいことがあったときに、**自分で学び方を考え、工夫することができる**と思う生徒は増えています。

2 自律した学習の推進

各校では、**自分で考え、自分で決める「自律した学習」**に向け、発達段階に応じた家庭学習に取り組んでいます。

引き続き、学校と家庭の協力をお願いします。

5・6年生 宿題はしつかり済ませましょう。
自主学習に計画的に取り組みましょう。

学習計画表									
年	月	日	曜日	科目	算数	理科	英語	総合	備考
14	11	12	月	算数	24	25	26	27	宿題
15	12	13	火	英語	27	28	29	30	宿題
16	13	14	水	算数	30	31	1	2	宿題
17	14	15	木	英語	1	2	3	4	宿題
18	16	17	金	算数	4	5	6	7	宿題
19	18	19	土	英語	7	8	9	10	宿題
20	19	20	日	算数	10	11	12	13	宿題
学習合計時間 【家庭学習時間】									

3・4年生 宿題をきちんとすませましょう。
自主学習に取り組んでみましょう。

系統的な家庭学習の進め方

生徒自らがつくる学習計画表

3 家庭にある教育の力「良い学びは良い環境から」

子どものやる気をサポート

「良い学びは良い環境から」と言われるように、子どもが生活や学習の習慣を身に付けていくためには、子どものやる気を育てることが大切です。

活動する場所の環境づくり



自分の持ち物を
自分で整理整頓できるようになると…

- 使いたい物がすぐに用意できる
 - 始めようと思ったときにすぐに取りかかる
 - 学校へ行く準備がスムーズにできる
 - 忘れ物が少なくなる
 - 物を大切にする
- など

はじめは、親も一緒に片付け、徐々に一人でできるようにしましょう

やる気を育てる心の環境づくり

例えば、毎日の宿題をする時、どんな声をかけたらいいでしょう。



子どもに考えさせましょう。自分で決めた方が、集中しやすく、はかどります

引用：新潟県家庭教育支援ガイドブック
(教育庁生涯学習推進課)

