

親子でつくる学習習慣 編

第4号(12.8) 柏崎市教育委員会

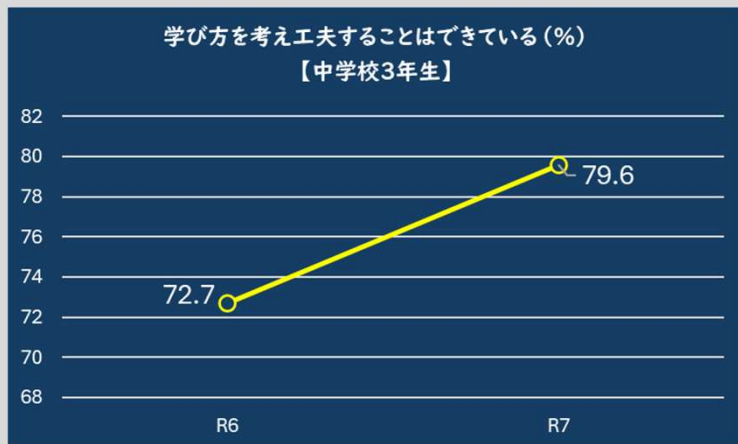
「学び方を考え、工夫することはできていますか？」

全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査結果より

1 主体的な学びの伸長



中学校
3年生



分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、**自分で学び方を考え、工夫することができる**と思う生徒は増えています。

2 自律した学習の推進

各校では、**自分で考え、自分で決める「自律した学習」**に向け、発達段階に応じた家庭学習に取り組んでいます。引き続き、学校と家庭の協力をお願いします。

5・6年生	宿題はしっかりと済ませましょう。	自主学習に計画的に取り組みましょう。
3・4年生	宿題をきちんとすませましょう。	自主学習に取り組んでみましょう。
1・2年生	宿題を済ませましょう。	できたら、自分の勉強もしてみましょう。

系統的な家庭学習の進め方

学習計画表

「他人に促されても学習する人だけが一生成長する。」
（土佐和夫/「リカちゃん」）

日	月	年	科目	社会	数学	理科	英語	読書	その他
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

学習計画表の記入方法

生徒自らがつくる学習計画表

3 家庭にある教育の力「良い学びは良い環境から」

子どものやる気をサポート

「良い学びは良い環境から」と言われるように、子どもが生活や学習の習慣を身に付けていくためには、子どものやる気を育てることが大切です。

活動する場所の環境づくり



自分の持ち物を
自分で整理整頓できるようになると…

- 使いたい物がすぐに用意できる
- 始めようと思ったときにすぐに取りかけられる
- 学校へ行く準備がスムーズにできる
- 忘れ物が少なくなる
- 物を大切にする

など

はじめは、親と一緒に片付け、徐々に一人で行えるようにしましょう

やる気を育てる心の環境づくり

例えば、毎日の宿題をする時、どんな声をかけたらいいでしょう。



子どもに考えさせましょう。**自分で決めた方が、集中しやすく、はかどります**

引用：新潟県家庭教育支援ガイドブック
(教育庁生涯学習推進課)

