



柏二中だより

〈HPのQRコード〉



E-mail daini@kenet.ed.jp

HP <https://www.kenet.ed.jp/daini/>

☆ 明けましておめでとうございます！

あけましておめでとうございます。昨年は保護者、地域の皆様から第二中学校の活動にご理解・ご支援をいただきましてありがとうございました。行事はもちろん、普段の学習でも二中学生は落ち着いて和やかに、そして協力してよくがんばったと思います。今年も昨年に負けないくらいよい年になればと思いますので、変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。新年早々に大きな地震があり、二中也避難所開設となりました。まだまだ余震と思われる地震が続いています。ぜひ、健康と安全第一でお過ごしください。

新年の教育活動がスタートして約3週間が経ちました。3年生は入試と卒業に向けて、2年生は修学旅行、1年生は進級の準備と忙しい毎日を送っています。みんなで切磋琢磨しつつ支え合って、みんな笑顔でそれぞれの春を迎えてほしいと思います。



冬季休業明け集会



3年生の面接練習



2年生の修学旅行に向けての活動

☆ 来年度の方向性 速報

新たな情報が入り次第お伝えします！

学校評価でご意見を聞かせていただいた件について、来年度の方向性が決まりましたのでご報告します。

- ① 指定靴（外履き）について・・・体育の時間について、自分に合った運動靴の使用も可とします。
- ② 半袖体操着について・・・紺色の半袖体操着も来年度中（秋ごろ？）に販売を始めます。

☆ 2月の予定

ALT 訪問日：6日、15日、21日、27日 SC 訪問日：2日、16日

| | | | |
|--------|-------------|---|---------|
| 2日（日） | 生徒総会 | 22日（木） | 三送会 |
| 6日（火） | 生徒朝会 | 23日（金） | 天皇誕生日 |
| 11日（日） | 建国記念の日 | 26日（月） | 同窓会入会式 |
| 12日（月） | 振替休日 | 28日（水） | 全校卒業式練習 |
| 13日（火） | 1・2年生学年末テスト | 3月4日（月）に卒業証書授与式を予定しています。今年度は保護者の人数制限はありません。 | |
| 14日（水） | 1・2年生学年末テスト | | |
| 16日（水） | 1年生性指導 | | |



R5学校評価 前期・後期比較(生徒・保護者)

| | | | 前期(7月) | | | | 後期(12月) | | | | 7月との比較 | |
|-------------------|---|------|--------|------|------------|-------------|---------|-------------|------|-------------|--------------|--------|
| 設 問 | | | 割合(%) | そう思う | 少し そう思う | あまり 思わない | 思わない | とても そう思う | そう思う | あまり 思わない | まったく 思わない | 肯定的評価 |
| | 第二中学校の教育目標の目指す生徒像、教育の重点、グランドデザインなどは、生徒の実態や保護者、地域の願いに合ったものである。 | 保護者 | 57.6 | 33.1 | 9.3 | 0.0 | 12.2 | 82.4 | 5.3 | 0.0 | | 3.9 |
| | 第二中学校は、学校の様子を各種たよりやホームページ等で分かりやすく伝えている。 | 保護者 | 58.3 | 31.8 | 7.3 | 2.6 | 22.7 | 72.7 | 3.8 | 0.8 | | 5.4 |
| | 第二中学校は、家庭や地域と連携・協働して教育を進めようとする姿勢が感じられる | 保護者 | 53.6 | 37.7 | 7.9 | 0.7 | 13.6 | 74.2 | 11.4 | 0.8 | | ▲ 3.5 |
| | 楽しく学校生活を送っている。 | 生徒 | 64.3 | 27.1 | 4.3 | 4.3 | 36.7 | 52.6 | 9.3 | 1.4 | | ▲ 2.1 |
| | お子さんは、第二中学校で楽しく学校生活を送っている | 保護者 | 56.3 | 35.1 | 7.3 | 1.3 | 33.3 | 59.1 | 5.3 | 2.3 | | 1.0 |
| 学び の中 | 授業に意欲的に取り組んでいる。 | 生徒 | 42.4 | 49.0 | 6.2 | 2.4 | 33.0 | 54.0 | 9.8 | 3.3 | | ▲ 4.5 |
| | 授業の内容はよく分かる。(授業は分かりやすい。) | 生徒 | 43.3 | 43.3 | 10.5 | 2.9 | 24.7 | 60.5 | 11.6 | 3.3 | | ▲ 1.6 |
| | 第二中学校では、わかりやすい授業が行われている | 保護者 | 39.7 | 49.0 | 9.3 | 2.0 | 9.1 | 79.5 | 11.4 | 0.0 | | ▲ 0.1 |
| | 話し合い活動では、友達の意見を最後までしっかり聴いて、理解しようとしている。 | 生徒 | 70.5 | 27.1 | 1.9 | 0.5 | 46.0 | 47.9 | 4.7 | 1.4 | | ▲ 3.7 |
| | 話し合い活動では、自分の考えを友達に分かりやすく伝えることを意識している。 | 生徒 | 54.3 | 40.0 | 5.2 | 0.5 | 37.2 | 54.0 | 7.0 | 1.9 | | ▲ 3.1 |
| | 毎日の平均家庭学習時間は、目標時間(60分+学年×10分)を達成できている。 | 生徒 | 23.8 | 33.8 | 25.2 | 17.1 | 16.7 | 39.5 | 31.2 | 12.6 | | ▲ 1.3 |
| | お子さんの毎日の平均家庭学習時間は、目標時間(60分+学年×10分)を達成している | 保護者 | 26.5 | 25.2 | 29.1 | 19.2 | 10.6 | 32.6 | 40.2 | 16.7 | | ▲ 8.5 |
| | 朝読書以外にも、積極的に読書をしている。 | 生徒 | 41.4 | 0.0 | 33.3 | 25.2 | 17.2 | 29.3 | 37.7 | 15.8 | | 5.1 |
| お子さんは、家でよく読書をしている | 保護者 | 13.9 | 15.2 | 33.8 | 37.1 | 5.3 | 15.2 | 47.0 | 32.6 | | ▲ 8.7 | |
| 心 の中 | ルールやマナーを守って、学校生活を送っている。 | 生徒 | 61.9 | 34.8 | 2.4 | 1.0 | 40.5 | 54.4 | 3.7 | 1.4 | | ▲ 1.8 |
| | 地域の行事に参加している。(参加したいと考えている。) | 生徒 | 22.4 | 36.7 | 25.7 | 15.2 | 14.4 | 44.7 | 30.2 | 10.7 | | 0.0 |
| | 地域、学校、家庭で、自分から進んであいさつをしている。 | 生徒 | 39.0 | 47.6 | 9.5 | 3.8 | 24.7 | 53.5 | 20.5 | 1.4 | | ▲ 8.5 |
| | お子さんは、地域、学校、家庭で、自分から進んであいさつをしている。 | 保護者 | 25.8 | 42.4 | 26.5 | 5.3 | 12.1 | 50.0 | 34.1 | 3.8 | | ▲ 6.1 |
| | 時と場に応じた言葉づかいをするように努めている。 | 生徒 | 56.7 | 40.5 | 1.9 | 1.0 | 39.1 | 55.3 | 4.2 | 1.4 | | ▲ 2.7 |
| | 第二中学校では、いじめを見逃さない等の心の教育にしっかりと取り組んでいる。 | 保護者 | 35.1 | 50.3 | 11.3 | 3.3 | 6.8 | 78.8 | 13.6 | 0.8 | | 0.2 |
| | 他者に対して思いやりをもって接し、人のいやがるようなことはしないように努めている。 | 生徒 | 68.1 | 31.4 | 0.0 | 0.5 | 41.9 | 54.4 | 2.8 | 0.9 | | ▲ 3.2 |
| | いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 | 生徒 | 96.7 | 3.3 | 0.0 | 0.0 | 82.3 | 16.3 | 0.5 | 0.9 | | ▲ 1.4 |
| | 学級、執行部、部活動等の場面で、自分の役割に責任をもち人の役に立とうと努めている。 | 生徒 | 67.1 | 30.0 | 1.9 | 1.0 | 46.0 | 48.4 | 3.3 | 2.3 | | ▲ 2.7 |
| | 人として、より良く生きようとする力(道徳的実践力)が高まってきている。 | 生徒 | 63.8 | 33.8 | 1.4 | 1.0 | 43.7 | 51.2 | 4.7 | 0.5 | | ▲ 2.7 |
| | 自分の適性や役割を知り、そのことを将来の進路計画につなげようとしている。 | 生徒 | 32.9 | 54.3 | 10.0 | 2.9 | 23.7 | 56.3 | 15.3 | 4.7 | | ▲ 7.1 |
| | 将来の夢や目標をもっている。 | 生徒 | 39.0 | 32.9 | 15.7 | 12.4 | 33.0 | 38.6 | 21.9 | 6.5 | | ▲ 0.3 |
| | お子さんと将来に向けた話をしている | 保護者 | 31.1 | 49.7 | 14.6 | 4.6 | 15.2 | 59.1 | 25.0 | 0.8 | | ▲ 6.6 |
| | 第二中学校の教職員は、一人一人の子どもを大切にし、相談にも親身になって応じてくれている | 保護者 | 44.4 | 44.4 | 7.3 | 4.0 | 14.4 | 69.7 | 15.2 | 0.8 | | ▲ 4.7 |
| | 学校での出来事について、家族とよく話をする。 | 生徒 | 49.0 | 32.9 | 11.9 | 6.2 | 37.2 | 37.2 | 20.5 | 5.1 | | ▲ 7.5 |
| | お子さんは、家で学校での出来事を話している | 保護者 | 45.0 | 36.4 | 13.2 | 5.3 | 24.2 | 47.7 | 25.0 | 3.0 | | ▲ 9.5 |
| 鍛 え る 中 | 毎日、栄養バランスのとれた朝食を食べている。 | 生徒 | 54.8 | 30.5 | 8.6 | 6.2 | 32.6 | 47.4 | 16.3 | 3.7 | | ▲ 5.2 |
| | お子さんは、毎日栄養バランスのとれた朝食を食べている | 保護者 | 28.5 | 48.3 | 19.2 | 4.0 | 9.8 | 57.6 | 31.1 | 1.5 | | ▲ 9.4 |
| | 毎日、睡眠7時間以上、就寝時刻11時前を守っている。 | 生徒 | 40.0 | 36.2 | 15.2 | 8.6 | 28.8 | 33.5 | 31.2 | 6.5 | | ▲ 13.9 |
| | お子さんは、睡眠7時間以上、就寝時刻11時前を守っている | 保護者 | 43.0 | 29.8 | 17.2 | 9.9 | 21.2 | 38.6 | 36.4 | 3.8 | | ▲ 13.0 |
| | 第二中学校の生徒はメディアルール(平日2時間以内、休日3時間以内、自分の部屋には持ち込まない)を守っている。 | 生徒 | 21.0 | 29.0 | 28.1 | 21.9 | 13.5 | 32.1 | 38.6 | 15.8 | | ▲ 4.4 |
| | お子さんは、メディアルール(平日2時間以内、休日3時間以内、自分の部屋には持ち込まない)を守っている | 保護者 | 14.6 | 28.5 | 33.1 | 23.8 | 6.8 | 22.7 | 51.5 | 18.9 | | ▲ 13.5 |
| | 保健体育、部活動(社会体育)等で、体力づくりを積極的に行っている。 | 生徒 | 54.3 | 31.4 | 7.1 | 7.1 | 37.7 | 40.9 | 15.3 | 6.0 | | ▲ 7.1 |
| | 第二中学校は、体力づくりや部活動にしっかりと取り組んでいる | 保護者 | 46.4 | 40.4 | 9.9 | 3.3 | 11.4 | 69.7 | 15.9 | 3.0 | | ▲ 5.7 |