## 柏崎市立第二中学校 グランドデザイン

教育目標 高め合い やり抜く生徒

重点目標

個性を伸ばし、他者と協働して高め合う生徒を育成する。

特 別 ○支援体制の充実○日己理解、他者○自己理解、他者別方との推進 他者理 実 ()充

実

## 学ぶ二中心の二中鍛える

道徳的実践力が高まったと感じる生徒が

80 % 以 %以上

意

欲

的

学

合う

〇各種学力調査で県平均

「授業の内容がよく分かる」生徒が

-日目標時間以上の家庭学習をする生徒が80授業の内容がよく分かる」生徒が80%以上

標時

間

· 1 年生

70 分、

2 年生 80

分、

3年生

分

%以 90

認 ○学校が楽しいと感じる生徒が90 め

○自己有用感を得る生徒が90%以

ハディア 眠時間7 ル ンスのとれた ·時間 寝時刻十 朝食を毎日食べる生徒が 以

時 前 の生徒が70 70 .%以上 %以上

80

%以

○生徒から発信(花いっぱい運動、あいぶ川川さらい、比角地区運動会、ストリートのコミセン活動(比角地区防災訓練、比角七〇朝の見守り活動、比角はぐくみ運動地は火学大火技物は、上人は、場 学大火技物は、 00

動(比角地区防災訓練、比角七夕まつり、よしゃ山動、比角はぐくみ運動 ル等)

当たり前のことが当たり前にできる生徒の育成

小中一貫教育

しっかりと話を聴く 自分の考えをもつ 毎日家庭学習に取り組む 進んで読書をする

「子ども健やかはぐくみ宣言|

自分からあいさつをする 良い人間関係をつくる 時と場に合った温かい言 葉を使う

十分な睡眠をとる メディアコントロール 家族で朝ごはんを食べる 運動に親しむ

【学校の教育課題】○将来の夢をもち、その実現のために考え実践できる生徒の育成

## 生徒の実態

- ○素直で真面目に協力した活動ができる
- ○困り感を相手に伝えることが苦手な生徒がいる。○高い課題に果敢に挑戦しようとする意欲が不十分 な場合がある

## 保護者・地域の願い

- ○将来を見通した教育活動の展開と確かな学力 の育成。
- ○思いやりと人権尊重の心の育成。
- ○地域に接する機会と場の設定。

柏崎市立第二中学校 校長 五十嵐 一樹 〒945-0047 新潟県柏崎市比角 1-3-6 Tel 0257-22-2822