



はくさんちゅう

柏三中だより 教育目標：豊かな心をもって 自ら学び鍛える生徒

三 中 魂 (挑戦・忍耐・協力)

第292号

柏崎市立第三中学校

令和3年10月1日 発行

〒945-0845 柏崎市新赤坂一丁目2番10号

☎23-2821

FAX 20-4413

E-mail daisan@kenet.ed.jp

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/daisan/>

サステイナブルとは何か

校 長 柴野 太

サステイナブルとは「持続可能な」という意味です。2015年に国連が掲げたSDGs（エス・ディー・ジーズ：Sustainable Development Goals「持続可能な開発目標」）により全世界に広く知られるようになり、今では見聞きしない日はありません。世界中を巻き込んだ新型コロナウイルスのパンデミックは、前提を見直し、立ち止まって思考するきっかけを与えただけでなく、「持続可能」という言葉も切実感をもってクローズアップしました。コロナ対応に乗じて様々な改革や見直しが進んだことも事実です。収束後も元の状態には戻れないと言われています。持続可能な社会、仕組みをいかに維持するのかが問われています。ここで大切なのは、何を、何故、持続させなければならないのかということです。そのことにしっかりと向き合わなければ、間違った選択をしかねません。

学校におけるサステイナブルを、行事を例に考えてみます。学校の行事の目的は、学校の教育目標（学校課題の克服や理想の具現化）を達成するための手段として行われます。具体的には、子ども達にその活動を通して、培ってほしい力を身に付けさせることにあります。そのため、持続可能な対象として考えなければならないのは、手段としての行事ではなく、目的である培ってほしい力を身に付けさせることです。行事そのものを持続させなければならないという発想を転換する必要があります。目的を達成させるためには時代や状況に応じた、方法にこだわらない柔軟な姿勢が必要なのです。

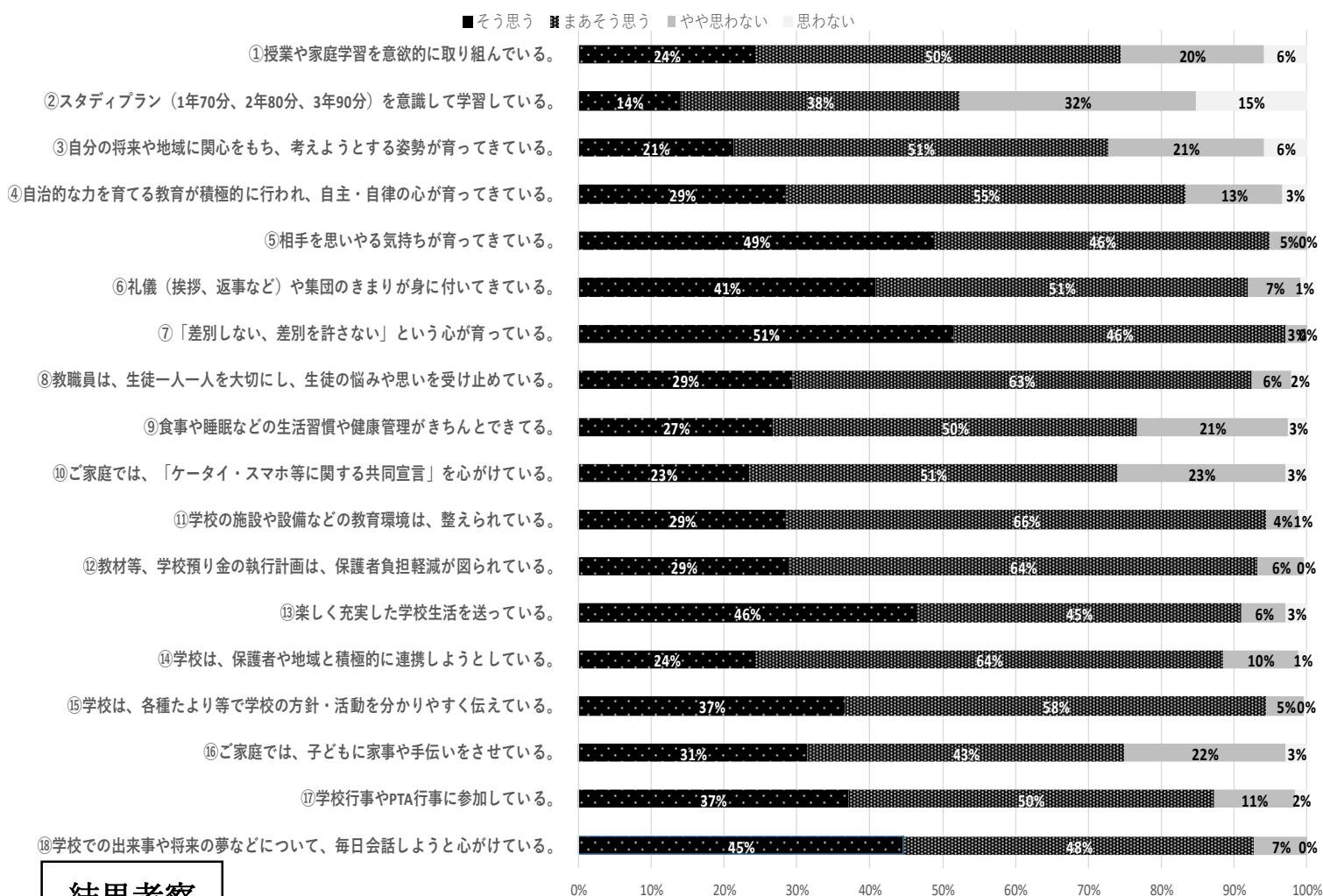
先日、素晴らしい秋晴れの下、令和3年度体育祭を行いました。今年度もコロナ禍での開催となり、実施に至るまでに多くの苦難がありました。それらを乗り越えた生徒たちのパフォーマンスは生き生きとしていて感動的でした。「楽しかった」とほほ笑む姿には達成感や他者への感謝の気持ちが感じられました。



【3軍応援団長による選手宣誓】

体育祭という行事（手段）を通して、自己有用感や他者と協働する力を高める（目的）ことができたと感じます。目的が達成できれば体育祭にはこだわらない、本当に持続可能な取組を選択します。ただ、今のところ体育祭に代わる感動の行事は見つかっていませんが…。

7月【前期】 保護者アンケート

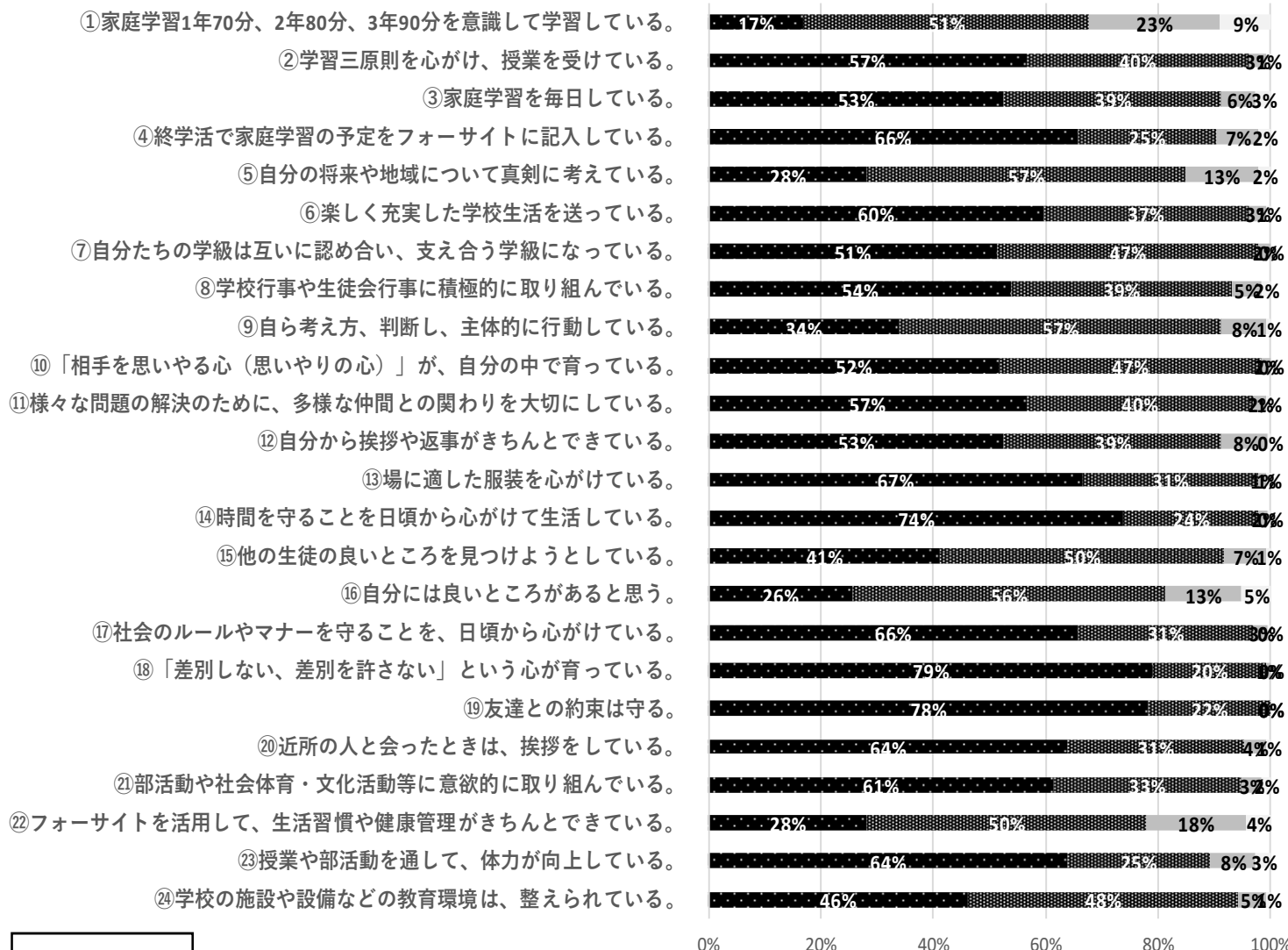


結果考察

部門	結果	今後の取組
知	○①では、74%が肯定的な評価をしており、授業や家庭学習には概ね意欲的な取組であった。 ▲②では、50%近くが否定的な評価であり、学習時間への課題が浮き彫りとなった。	・後期も授業に意欲的に取り組めるよう、授業づくりに努めます。 ・家庭学習の重要性を再度指導し、テスト週間を絡めて学習時間を確保できるように努めます。
徳	◎⑤の「思いやり」、⑥の「集団のきまり」、⑦の「差別」の3つの項目すべてにおいて、肯定的な評価が90%を越えており、相手の立場で行動できる力が身につけてきていることがうかがえる。	・後期は「深めよう絆」スクール集会の実施を核に、仲間との上手な関わり方やいじめ未然防止への取組を学校全体で進めていきます。
体	▲⑨の「生活習慣の管理」、⑩の「ケータイ・スマホ等に関する共同宣言」に関しては、肯定的な評価が70%程度であり、さらなる改善が必要である。特にケータイ等の利用は、学校で配布されているタブレット端末での学習とのバランスを考える必要がある。	・フォーサイトを活用し、自分の生活を自分でコントロールする力を身に付けさせます。 ・メディアに関しては、随時各学級で指導していきます。
他	◎⑱から、保護者とお子さんとの家庭内での会話がしっかりと行われている様子がうかがえた。	・各家庭で学校での出来事や取組を話題に、会話をしていただくとありがたいです。

7月【前期】 生徒アンケート

■ と思う ■ まあそう思う ■ やや思わない ■ 思わない



結果考察

部門	結果	今後の取組
知	▲①では、スタディプランを意識して学習に取り組んでいる生徒は68%であり、学習時間に課題がある。 ◎③の「家庭学習の習慣」については、各学年での自主学習課題等の取組の成果もあり92%が肯定的評価であった。	・後期も各学年における自主学習課題の点検、補充を行います。 ・テスト期間における学習委員会の学習時間調査を継続し、全校生徒への呼びかけを行います。
徳	◎⑥⑦⑧の項目において、全て90%を越えており、大多数の生徒が学校生活への充実感と満足感を感じている。 ◎⑩⑪⑫⑮の項目においても、全て90%を越えており、仲間との関係性を大切にしながら、学校生活を送っている。 ◎⑫⑬⑭⑰⑱⑳の項目においても、全て90%を越えており、ルール、マナーを守った学校生活を心掛けている。	・否定的な評価をしている生徒もいることを忘れず、継続的で丁寧な教育相談を実施していきます。 ・一人一人が学校生活をさらに向上できるように、教職員全員で支援していきます。
体	◎㉑では、90%以上の生徒が部活動や社会体育、文化活動に意欲的に取り組んでいる。 ▲㉒の「生活習慣や健康管理」については、肯定的評価が80%に達しておらず課題がある。	・終学活での呼びかけやフォーサイトへの担任によるコメントを通し、時間の使い方や生活習慣についてアドバイスを継続します。

■学校に対するご意見、ご要望についての自由記述とその対応について

・クーラーが効きすぎて気持ち悪い（扇風機は大丈夫） ⇒生徒の様子を見ながら、対応させていただきます。また、気温の感じ方も個人差がありますので、状況に応じて、長袖、長ズボン等の着用も認めております。教職員に申し出るように声掛けいたします。
・もう少し子供達の話に耳を傾けてほしいです。 ・何か問題が起きたら、保護者に必ず連絡が欲しいと思う。子供の少しの変化にも敏感に対応してもらいたい。家に帰って来て事件が発覚するのでは遅いのでしっかりと学校側が子ども達を見守って欲しい。 ・職員教育もしっかりとしてもらいたい。安心して子ども達が通える学校教育をお願い申し上げます。 ⇒生徒理解に全職員で取り組んでいきます。些細な変化等も互いに声を掛け合い、情報交換を確実にします。また、保護者とも密に連絡を取り合い、学校と家庭が連携して、お子さまのより良い成長に寄与していきたいと考えております。
・各種たよりを iPad やメールに変更してペーパーレス化をご検討頂ければ幸いです。 ⇒今年度、一人一台端末（iPad）の導入により、アンケート等は Web 上で行っています。紙ベースの良さもありますので、今後そのメリット、デメリットを検討し、前向きに取り組んでいきます。
・学級だより、楽しみに待っております。 ⇒ありがとうございます。学年だよりや学級だよりを通して、生徒の様子をお伝えしております。今後も定期的にお子さまの配付物を確認していただけるとありがたいです。
・子どものことをよく見て理解してくださっていると感じます。今のままで十分です。 ・授業についていけない子どもをもっとサポートして欲しい。放っておかれているように感じる。 ・授業がわかりにくくなった教科がある。各クラスの理解が平均になるようフォローしていただきたい ⇒まずは各教科の授業を大切に、一人一人が「分かる授業」を目指して取り組んでいきます。また、教科担任同士で連携し、情報交換に努めることで学級差が起きないようにします。
・朝のバス時間をもう少し早くしていただけるとありがたいです。 ⇒小学校との連携もあり、バスの時間やルートをすぐに変更することは難しい現状です。そこで、後期より朝活動や朝会等の時間を見直し、スクールバス通生徒も朝、少しでも余裕をもって活動に入れるように改善していきます。
・入学事前案内で2種類の名札についての説明不足、サブバックが必要で、どんな物が良いか？外履きは紺色で名前が書きにくい、どこに記名したら良いか？など配布された手紙に記載していない事が多く在学中の保護者の方に教えてもらい対処していましたが、周囲の保護者の方々も大変困惑されていたので配付する案内には詳細に記載して頂きたいと思います。 ⇒入学説明会等の資料内容を検討します。また、必要に応じて説明を加えるなどして対応していきます。

様々なご意見をいただきありがとうございます。保護者の皆様からの貴重なご意見、ご要望もしっかりと精査し、第三中学校の教育活動に生かしていきたいと思っておりますので、今後ともご協力をお願いいたします。ご心配なことやご要望がありましたら、遠慮なく第三中学校までご連絡ください。

<10月> 3日（日）3年修学旅行（～4日） 5日（火）3年振替休業日 8日（金）前期終業式 11日（月）秋季休業日 12日（火）後期始業式 1学年親子活動	今後の予定 	13日（水）地区駅伝競走大会 14日（木）基礎学力テスト（国） 21日（木）1年演劇鑑賞 27日（水）1年PTA役員選考 30日（土）合唱祭 11月1日（月）振替休業日 
---	---	---

