



はくさんちゅう
柏三中だより 教育目標：豊かな心をもって 自ら学び鍛える生徒

三中魂 (挑戦・忍耐・協力)

第309号

柏崎市立第三中学校

令和5年1月31日 発行

〒945-0845 柏崎市新赤坂一丁目2番10号

☎23-2821

FAX 20-4413

E-mail daisan@kenet.ed.jp

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/daisan/>

どうする〇〇？

校長 柴野 太

明けまして、おめでとうございます。新年も既に1か月が過ぎ、「1月はいぬる、…」の言葉の通り、時の流れの速さを感じます。

それにしても、昨年末から断続的に続いている大雪には悩まされています。市民生活への影響は大きく、学校も臨時休校になるなど対応に追われました。削られた授業時間は補充等を行っています。地球温暖化の影響で暖冬になるはずでは？と首をかしげたくになりますが、そんな単純な話ではないようです。温暖化により海面水温が高くなり、大気中の水蒸気が多くなるのが近年のドカ雪につながっていると聞きました。また、新型コロナウイルス感染拡大も第8波の只中であり、インフルエンザとの同時流行も懸念され、未だに予断を許さない状況です。私たちがすべきことは、基本的な感染防止対策の徹底や災害等への備えを怠らないことのように思います。

さて、年明けからNHKの新しい大河ドラマの放映が始まっています。主人公はあの徳川家康です。ドラマタイトルの「どうする家康」やタイトルロゴのデザインなどが何ともコミカルで親近感を覚えます。松本潤さん演じる家康が危機や困難な状況に遭遇した時、「どうする？」と自問自答しながら難題を乗り越えていく姿を描いた物語です。これから、どんな「どうする？」の場面が繰り広げられるのか、とても楽しみです。「人生は選択の連続である」とシェークスピアは言いました。私たちは、日々多くのことを選択しながら生活しています。無意識に選んでいるものもあれば、熟慮の末に決断するものもあります。選択したことは「過去」となり、やり直すことは出来ません。また、選択したことは「未来」に大きく影響します。常に正しい選択をしたり、思い通りの選択が出来たりする訳ではありません。時には「失敗した！」と後悔する選択もあります。でも、その結果を受け入れることも「選択力」に含まれるといえます。たとえ他人のアドバイスが影響していたとしても、最終的に選択したのは自分自身です。だから、他人のせいにするのではなく、選択したことに責任をもつ、自信をもつ、そして自分の人生に生かしていくようにしなければならないと思います。たくさん学んで、たくさん経験して、たくさん考えることで本物の選択力が身に付くのだと思います。



新しい三中のリーダー!

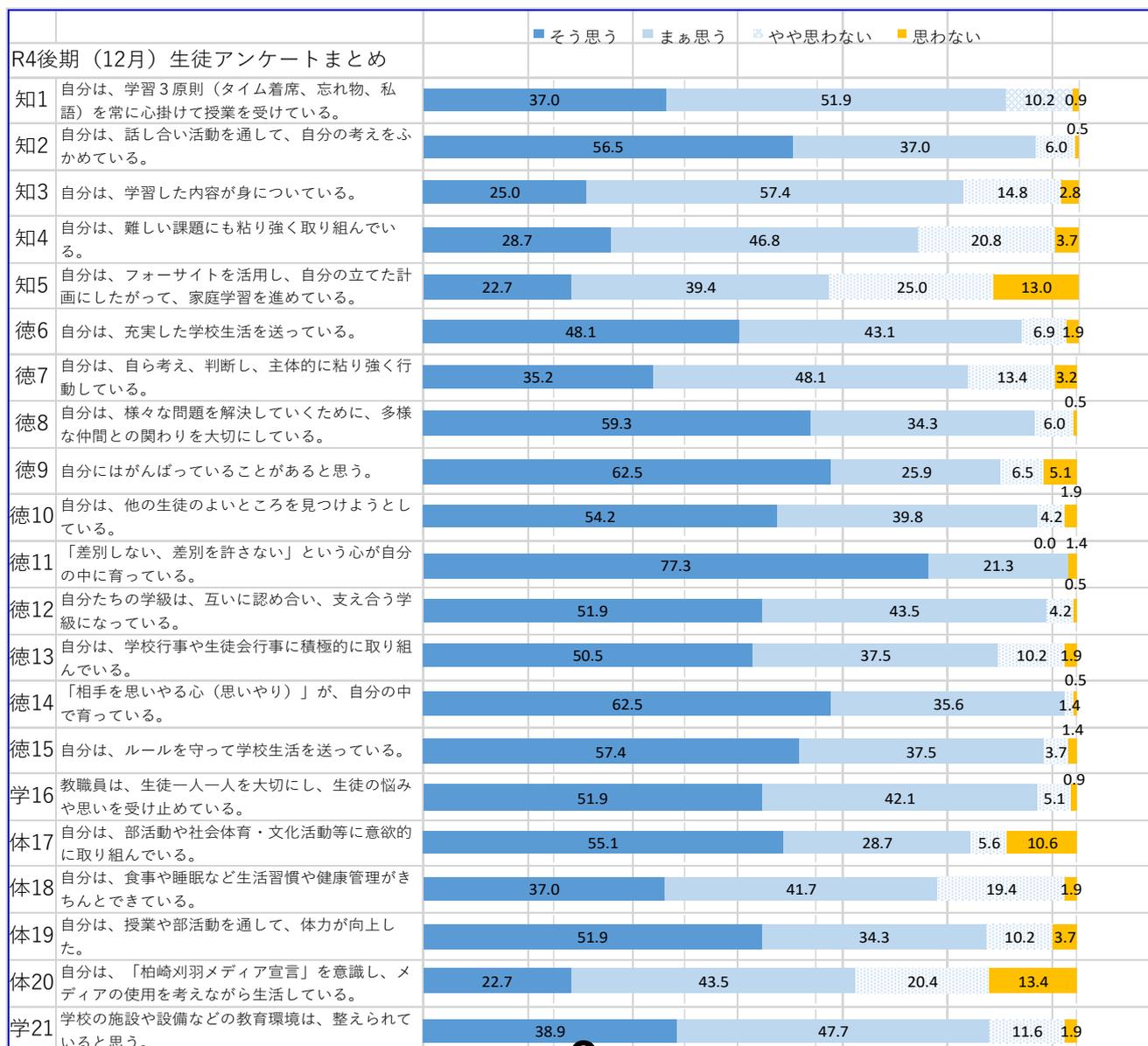


来年度の鳴海会（生徒会）活動の中心となるリーダーが決まりました。12月には選挙で会長・副会長・応援団長が決定し、1月に入り、面接等を経て生徒会本部・委員長・副委員長が委嘱されました。生徒朝会・学年朝会での委嘱式を行い、決意を新たにしていました。リーダー研修などにより、さらにリーダーとしての自覚を高めています。リーダーを中心に全校生徒で協力し合い、より良い三中を創り上げてほしいと思います。

本部役員	安達	高橋	小湊	河原	
	丸田	高橋	山田		
議長	沖	給食委員長	木下	保健委員長	田邊
体育委員長	鈴木	学習委員長	畑中	広報委員長	米原
福祉委員長	壘				

後期生徒・保護者アンケート結果

12月に実施しました生徒・保護者のアンケートの結果を以下のようにまとめました。また、保護者の皆様からは、自由記述に多くの意見・ご提案をいただきました。学校からの回答を併せて掲載いたします。



		■ そう思う ■ まあ思う ■ やや思わない ■ 思わない			
R4後期（12月）保護者アンケートまとめ					
知1	お子さまは、学習に意欲的に取り組んでいると思う。	37.0	51.9	10.2	0.9
知2	お子さまは、スタディプラン（1年70分、2年80分、3年90分）を意識して学習していると思う。	56.5	37.0	6.0	0.5
徳3	学校行事や生徒会活動を通して、自治力を育てる教育が積極的に行われ、我が子に自主・自律の心が育ってきていると思う。	25.0	57.4	14.8	2.8
徳4	お子さまに、相手を思いやる気持ちが育ってきていると思う。	28.7	46.8	20.8	3.7
徳5	お子さまに、礼儀（挨拶、返事 等）や集団のままりが身についてきていると思う。	22.7	39.4	25.0	13.0
徳6	お子さまに、「差別しない、差別を許さない。」という心が育っていると思う。	48.1	43.1	6.9	1.9
学7	教職員は、生徒一人一人を大切にし、生徒の悩みや思いを受け止めていると思う。	35.2	48.1	13.4	3.2
体8	お子さまは、食事や睡眠などの生活習慣や健康管理がきちんとできていると思う。	59.3	34.3	6.0	0.5
体9	ご家庭では、「ケータイ・スマホ等に関する共同宣言」を心がけている。	62.5	25.9	6.5	5.1
徳10	学校の施設や設備などの教育環境は、整えられていると思う。	54.2	39.8	4.2	1.9
学11	教材費等、学校預り金の執行計画は、保護者の過度な負担とならないようになっている。	77.3	21.3	0.0	1.4
徳12	お子さまは、楽しく充実した学校生活を送っていると思う。	51.9	43.5	4.2	0.5
学13	学校は、保護者や地域と積極的に連携しようとしていると思う。	50.5	37.5	10.2	1.9
学14	学校は、各種たより等で学校の方針・活動をわかりやすく伝えていると思う。	62.5	35.6	1.4	0.5
徳15	ご家庭では、子どもに家事の手伝いをさせている。	57.4	37.5	3.7	1.4
学16	学校行事やPTA行事に参加している。	51.9	42.1	5.1	0.9
徳17	お子さまと将来の夢や進路などについて、会話をしようと心掛けている。	55.1	28.7	5.6	10.6

【生徒・保護者アンケート結果の分析と対策】

< 「知」に関する項目について >

成果：全体として前期よりも肯定的評価が向上している。学習委員会や学年委員会のキャンペーンにより、学習規律が向上した。

課題と対策：フォーサイトを使用した学習計画・家庭学習が二極化している。

→使い方や使う意義を伝える。

難しい問題に取り組めない、何度やっても基礎学力テストに合格できない生徒がいる。

→「分かる」「できる」授業を心がけ、学習の楽しさを教えられるようにする。

< 「徳」に関する項目について >

成果：人権教育、同和教育の実践により、相手を思いやる心が育っている。

課題と対策：自主的に生徒会活動等に取り組む姿勢が、他の項目に比べると低い。

→学級活動や鳴海会活動優先日を設定し、提案型の自治活動を展開していく。

< 「体」に関する項目について >

成果：部活動を通して体力の向上が図られている。メディア宣言の意義の理解も進んでいる。

課題と対策：メディア依存が心配な生徒も一部にいる。

→小学校と連携して取組を進めていく。

< 「学校」に関する項目について >

成果：学校施設の整備、教材費等の執行が適切に行われている。

課題と対策：教職員が生徒一人一人を大切にしているという肯定的評価が、保護者・生徒共に高くない。

→今以上に教職員が個々の生徒に寄り添える学校体制作りを行う。

