



はくさんちゅう

柏三中だより 教育目標：豊かな心をもって 自ら学び鍛える生徒

三中魂

(挑戦・忍耐・協力)

第 316 号

令和 5 年 7 月 21 日発行

学校
ホーム
ページ
→



柏崎市立第三中学校 〒945-0845 柏崎市新赤坂 1-2-10
☎23-2821 E-mail: daisan@kenet.ed.jp

無から有を生む力を育てる

校長 須藤 泰司

生徒玄関に立つ私に、容赦なく太陽が照りつけます。真上からの日射しの強さを感じるのは、足の甲。じりじりと革靴の甲を焼く日差し。真夏の到来です。

AI (人工知能) の発達が目覚ましいです。天気予報や災害の予測など、たくさんのデータに基づき法則を瞬時に読み解き、精巧な確率論から未来予測をするなど、人間のあてにならない勘などより、とってもしっかりと説得力があります。スマートフォンのロックを解くための「AI 自動顔認証」は正確に人の顔を判断する、これも既にたやすい技術です。AI の発達は加速し、やがて人間の能力を追い越すと、**レイ・カーツワイル博士**が予想した「**シンギュラリティ (技術的特異点とい、AI が人間の能力を上回る時)**」。その到来は 2045 年といわれていましたが、AI 発達のスピードはそれより加速しているようです。AI を搭載した兵器の進化は驚くほどで、既に無人機による爆撃やドローン兵器という実用化されたものが、ロシアとウクライナの戦争でも使用されています。AI の恐るべき進化を見据え、**グテレス国際連合事務総長**は先日、国連安全保障理事会で次のように警鐘を鳴らしました。「さらに自律した AI 兵器が開発導入されれば、世界が『**想像を絶する規模の死と破壊**』を引き起こす」と、AI の国際管理機関の創設に言及しました。私も顔認証システムが搭載された AI 兵器に追いかけられたら、と思うとぞっとします。

AI の脅威は教育現場にも迫っています。Chat(チャット)GPT です。



ChatGPT とは、「**生成 AI**」とも呼ばれ、簡単に言うと条件を与えると

AI が勝手に文章を作ったり会話したりするのです。インターネット上の膨大なデータや人々の営みの記録から、問われたことにふさわしい文章を瞬時に作成してくれるのです。これを取り入れると行政サービスが便利になったり、企業でも様々なアイデアを生み出すヒントを瞬時に得ることができたり、人間がわざわざやらなくて済むようになります。便利になる、ということであり、人による労働がいらなくなる、ということにつながることでしょう。ちなみに、オックスフォード大学の**マイケル・オズボーン博士**は「20年後には**今ある職業の 47% が AI にとってかわられるだろう (人がやる仕事が 47% 減る)**」と論文を発表したのは 2013 年。すでに 10 年たっていますので、あと 10 年後の予測です。

私も ChatGPT を試してみました。「**第二次世界大戦を防ぐために日本はどうすべきだったか、1930 年代の出来事を考察し説明しなさい**」と入力したら、ほんの数秒で驚くべき文章ができました。これは、社会科の授業、歴史分野の学習で、戦争に至る経緯、その悲惨さを学習した単元の終盤で、「**どうすれば戦争を起こさずに済んだらうか、習った事実を振り返って解決策を考えなさい**」と、生徒に出す**発展的な課題**として、よくやっていたことです。複数の事実を考察する力、考えを構築していく思考力、物事を批判的に考える力、創造力などの集大成を見ることができ、また、答えは一つではないので、生徒の主体的な姿勢を引き出すこともできました。生成 AI を使ってしまうと、生徒たちは、そのような力を身に付けることができなくなるのでは、と危惧します。夏休みの読書感想文も、AI の考えた文章をコピーすれば終わり。何とも無味乾燥なものになってしまいますね。学習は省力化をすればいいというものではないことがわかります。読んでいない本の感想や自分がその時代に生きていたら想像力を働かせて学習しない歴史学習には何の意味もありません。何より、電気がない事態になった時、人間はあまりにも無力となります。教師たちも変わっていかなくてはなりません。課題を出すときに「**あなたが、いつ・誰と・何を、そしてあなた自身がどう感じたかを基に、〇〇について説明しなさい**」といったように、生徒が生きて経験したことからのどんな考えが生まれたかを問うていくような工夫をしていかなければなりません。



AI は、無から有を生み出せない

人が磨くのは、無から有を生む創造性

今後の授業では生成 AI を教材として、その作り出した文章の良いところを探したり、批判的に論じたりするというような取り入れ方は、進んでいくでしょう。しかし、人は生き物です。笑い、泣き、怒り、悲しみ、そして汗をかく。**学習とは、人としての経験値の蓄積である**、ということをお大切にしていきたいと思ひます。

<<三中生の活躍！>>

通信陸上競技大会(7月2日、3日 ビッグスワンスタジアム)

<女子> 2年 100m 2位 須貝(北信越大会出場) 予選敗退 三上
 200m 2位 須貝 走高跳 12位 渡邊
 4×100mリレー (山本・三上・渡邊・須貝) 予選敗退
 <男子> 棒高跳 2位 片山(北信越大会出場) 5位 高橋
 走幅跳 4位 沖(北信越大会出場) 1500m 6位 丸山 3000m 8位 丸山
 800m 9位 池田 400m 予選敗退 池田



☆北信越大会は8月2日(水)に石川県西部緑地公園陸上競技場で開催されます。

新潟県総合体育大会(7月15日、16日)

【陸上(長岡市営陸上競技場)】

<女子> 100m 6位 須貝 200m 2位 須貝 走高跳 14位 渡邊 22位 小関
 予選敗退 800m 佐々木 100mH 田邊 4×100mリレー(山本・三上・渡邊・須貝)
 <男子> 棒高跳 1位 片山 5位 高橋 1500m 14位 丸山
 予選敗退 800m 池田 3000m 丸山 走幅跳 沖



【女子テニス(上越総合運動公園)】

2回戦敗退 吉原・飯田ペア 山形・宮下ペア

【水泳(ダイエープロビスフェニックスプール)】

予選敗退 50m自由形・100m背泳ぎ 佐藤 200m自由形・400m自由形 中野



上越地区吹奏楽コンクール(7月16日 上越文化会館) 銅賞

柿崎景家公杯争奪ソフトテニス大会(7月9日)

<団体の部>優勝 <個人の部>優勝 吉原・飯田ペア

※学校だより6月号に以下の記載が抜け落ちていました。訂正してお詫び申し上げます。

上越地区陸上大会 女子 100mH 3位 田邊



<<いざ体育祭へ！ 共に白熱・目指せNo.1～笑顔輝け！アオハル festival～>>

9月16日の体育祭に向け、活動が本格化しています。今年は紅軍(3-2, 2-2, 1-2)と青軍(3-1, 2-1, 1-1)の2軍に分かれて競技・応援・パネル部門で競います。実行委員長の決意を掲載します。

スローガンには、「軍の仲間と共に団結してNo.1を目指してほしい。生徒1人1人の思い出に残るものにしてほしい。」という思いが込められています。軍抽選が終わり、各軍での活動がリーダーを中心に本格的にスタートしています。今年度は、昨年度よりもコロナ対策が緩和されましたが、今までと違う2軍制での実施となります。「今まで通り」を気にせずに、全校生徒が新たな挑戦をし、紅軍、青軍の両軍で笑顔が溢れる体育祭にしていきます。白熱した戦いを繰り広げられるように全校生徒一丸となって精一杯頑張ります。応援よろしくをお願いします。(実行委員長)

<これからの予定>

7月		8日(火)	柏崎刈羽「私の主張大会」
24日(月)	夏季休業(～8/23)	11日(金)	山の日 学校閉庁日(～16日)
	ぎおん柏崎まつり(～7/26)	17日(木)	全中大会
25日(火)	3年生三者面談	18日(金)	体育祭リーダー活動(1～3年生)
	1・2年生個別面談(～7/28)	22日(火)	体育祭リーダー活動予備日
26日(水)	体育祭リーダー活動(～7/28 3年生)	24日(木)	長岡高校理科数科模擬授業
8月			休業後集会 授業3時間
1日(火)	北信越大会(～8/2) 石川県	26日(土)	マインドチェック
2日(水)	体育祭リーダー活動(3年生)	31日(木)	部活動休止(～9/1)
3日(木)	体育祭リーダー活動(1～3年生)	9月	定期テストII
4日(金)	体育祭リーダー活動(1～3年生)	1日(金)	定期テストII
	柏崎総合高校体験入学		
7日(月)	口座引落日		