



二田小学校だより

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 TEL48-2054

令和6年1月31日 377号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。

令和5年度後期学校評価 ～アンケート集計結果から～

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。二田小学校後期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

■: そう思う ■: どちらかといえばそう思う ■: あまりそう思わない ■: そう思わない
児: 児童 保: 保護者 地: 地域 数字は%を表しています。

I 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

【前】は前期、【後】は後期

項目	児童	保護者	地域																								
学校が楽しい。(毎日楽しく過ごしている。)	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>77.2</td><td>18.84</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>71.3</td><td>23.85</td></tr> </table>	【前】	77.2	18.84	【後】	71.3	23.85	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>78.9</td><td>20.11</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>77.1</td><td>22.90</td></tr> </table>	【前】	78.9	20.11	【後】	77.1	22.90	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>78.9</td><td>21.10</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>81.3</td><td>18.8</td></tr> </table>	【前】	78.9	21.10	【後】	81.3	18.8						
【前】	77.2	18.84																									
【後】	71.3	23.85																									
【前】	78.9	20.11																									
【後】	77.1	22.90																									
【前】	78.9	21.10																									
【後】	81.3	18.8																									
相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように言葉や行動に気を付けている。	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>86.1</td><td>1.9</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>75.2</td><td>21.8</td></tr> </table>	【前】	86.1	1.9	【後】	75.2	21.8	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>52.6</td><td>42.1</td><td>5.3</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>60.4</td><td>37.5</td><td>2.1</td></tr> </table>	【前】	52.6	42.1	5.3	【後】	60.4	37.5	2.1	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>84.2</td><td>15.3</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>35.7</td><td>64.3</td><td>0</td></tr> </table>	【前】	84.2	15.3	【後】	35.7	64.3	0			
【前】	86.1	1.9																									
【後】	75.2	21.8																									
【前】	52.6	42.1	5.3																								
【後】	60.4	37.5	2.1																								
【前】	84.2	15.3																									
【後】	35.7	64.3	0																								
きちんとあいさつや返事をしている。	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>67.3</td><td>25.7</td><td>5.9</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>54.5</td><td>37.6</td><td>7.9</td></tr> </table>	【前】	67.3	25.7	5.9	【後】	54.5	37.6	7.9	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>46.8</td><td>40.4</td><td>11.7</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>41.7</td><td>43.8</td><td>14.6</td></tr> </table>	【前】	46.8	40.4	11.7	【後】	41.7	43.8	14.6	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>63.2</td><td>36.8</td><td>0</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>43.8</td><td>43.8</td><td>12.5</td></tr> </table>	【前】	63.2	36.8	0	【後】	43.8	43.8	12.5
【前】	67.3	25.7	5.9																								
【後】	54.5	37.6	7.9																								
【前】	46.8	40.4	11.7																								
【後】	41.7	43.8	14.6																								
【前】	63.2	36.8	0																								
【後】	43.8	43.8	12.5																								
自分には良いところがあると思う。	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>62.4</td><td>30.7</td><td>3.4</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>62.4</td><td>31.7</td><td>3.3</td></tr> </table>	【前】	62.4	30.7	3.4	【後】	62.4	31.7	3.3	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>72.3</td><td>25.7</td><td>1.1</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>69.3</td><td>24.8</td><td>5.9</td></tr> </table>	【前】	72.3	25.7	1.1	【後】	69.3	24.8	5.9									
【前】	62.4	30.7	3.4																								
【後】	62.4	31.7	3.3																								
【前】	72.3	25.7	1.1																								
【後】	69.3	24.8	5.9																								
道徳の授業で友達の考えをよく聞いたり、自分の考えをもったりしている。																											
将来なりたい職業ややってみたいことがある。	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>81.2</td><td>10.5</td><td>0.9</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>72.3</td><td>16.8</td><td>0.9</td></tr> </table>	【前】	81.2	10.5	0.9	【後】	72.3	16.8	0.9	<table border="1"> <tr><td>【前】</td><td>35.8</td><td>35.8</td><td>25.3</td></tr> <tr><td>【後】</td><td>32.3</td><td>46.9</td><td>15.6</td></tr> </table>	【前】	35.8	35.8	25.3	【後】	32.3	46.9	15.6									
【前】	81.2	10.5	0.9																								
【後】	72.3	16.8	0.9																								
【前】	35.8	35.8	25.3																								
【後】	32.3	46.9	15.6																								

アンケートの結果から、見えてきたことは次のとおりです。

前期同様に、肯定的評価（濃い緑と薄い緑の合計）が9割を超える項目が多く、全体的に高評価でした。「あいさつ」について、「あいさつ 県内No.1」を合言葉に、継続して挨拶の励行をしています。児童の肯定的評価は9割を超えたもの、若干の低下が見られました。しかしながら、地域の方々やトイレ工事業者の方々からは「二田小はあいさつがいいですね」とお褒めの言葉をいただいています。それらを全校集会等で、児童に伝えていくことで、自分たちの「あいさつ」の良さを実感し、さらに自らあいさつする子に育てていきます。また、「学校が楽しい」の項目で肯定的評価が9割を超えてはいますが、「あまりそう思わない」という児童もいるので、今後もさらに一人一人の様子を注意深く見ていく必要があると感じています。「自分には良いところがあると思う」の項目は、前期とほぼ同じでした。各学級内において帰りの会でいいところを称賛し合ったり、定期的に自分のいい



11.28 いじめ見逃しゼロスクール集会
～各クラスの取組の振り返りより～

ところを探したりして自己肯定感を高めています。学校全体で「心の貯金通帳」の活動（自分が言ったキラキラ言葉を振り返る）等をとおして思いやりのある言動を意識させること、六感会に向けて縦割り班での活動を組む等により、よりよい人間関係の形成を図っていきます。

「将来なりたい職業ややってみたいことがある」では、保護者の評価が高くありません。年度末にキャリアパスポートを持ち帰りますので、お子さんの考えをお家の方に見ていただき、親子で話し合う機会を設けていただけたらと思います。

2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成

<p>(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>61.4</td><td>24.8</td><td>7.9</td><td>5.9</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>52.5</td><td>31.7</td><td>7.9</td><td>7.9</td></tr> <tr><td>保【前】</td><td>34.8</td><td>33.7</td><td>21.7</td><td>9.8</td></tr> <tr><td>保【後】</td><td>25</td><td>33.3</td><td>28.1</td><td>13.5</td></tr> </table>	児【前】	61.4	24.8	7.9	5.9	児【後】	52.5	31.7	7.9	7.9	保【前】	34.8	33.7	21.7	9.8	保【後】	25	33.3	28.1	13.5	<p>学習したことがよくわかる。</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>75.2</td><td>19.8</td><td>5</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>69.3</td><td>24.8</td><td>5.9</td></tr> </table>	児【前】	75.2	19.8	5	児【後】	69.3	24.8	5.9										
児【前】	61.4	24.8	7.9	5.9																																			
児【後】	52.5	31.7	7.9	7.9																																			
保【前】	34.8	33.7	21.7	9.8																																			
保【後】	25	33.3	28.1	13.5																																			
児【前】	75.2	19.8	5																																				
児【後】	69.3	24.8	5.9																																				
<p>先生や友達の話を考えながら聞いている。 (家族や地域の人のお話を最後まで聞いている。)</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>78.2</td><td>19.8</td><td>1</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>72.3</td><td>26.7</td><td>1</td></tr> <tr><td>保【前】</td><td>30.9</td><td>43.6</td><td>23.4</td><td>1</td></tr> <tr><td>保【後】</td><td>29.2</td><td>44.8</td><td>22.9</td><td>1</td></tr> </table>	児【前】	78.2	19.8	1	児【後】	72.3	26.7	1	保【前】	30.9	43.6	23.4	1	保【後】	29.2	44.8	22.9	1	<p>学習で考えたことや思ったことを分かりやすく発表している。 (自分の考えをもち、家族や地域の人に相手に伝えている。)</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>51.5</td><td>38.6</td><td>7.9</td><td>2</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>53.5</td><td>37.6</td><td>6.9</td><td>2</td></tr> <tr><td>保【前】</td><td>33</td><td>46.8</td><td>19.1</td><td>1</td></tr> <tr><td>保【後】</td><td>28.1</td><td>51</td><td>19.8</td><td>1</td></tr> </table>	児【前】	51.5	38.6	7.9	2	児【後】	53.5	37.6	6.9	2	保【前】	33	46.8	19.1	1	保【後】	28.1	51	19.8	1
児【前】	78.2	19.8	1																																				
児【後】	72.3	26.7	1																																				
保【前】	30.9	43.6	23.4	1																																			
保【後】	29.2	44.8	22.9	1																																			
児【前】	51.5	38.6	7.9	2																																			
児【後】	53.5	37.6	6.9	2																																			
保【前】	33	46.8	19.1	1																																			
保【後】	28.1	51	19.8	1																																			

前期に比べて、発表する力が伸びたと感じている児童が増えています。各教室に掲示している「話すめあて」「聞くめあて」を常に意識させ、意欲付けを図ってきました。今後もペアやグループでの話し合い活動を積極的に設け、自分の考えを相手に伝える楽しさや、対話により学びが深まる喜びを味わわせるよう授業改善に努めていきます。

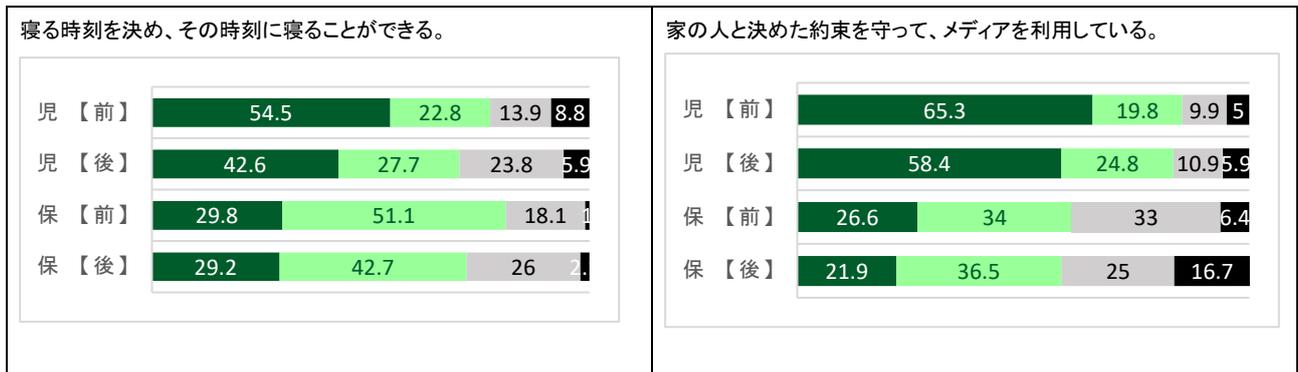
家庭学習については、保護者の肯定的評価は大きく下がりました。個別懇談等で「言わないと宿題をしない」という声が多かったことから、「習慣が身に付いている」とは言えない現状が見えてきました。「復習」「翌日の授業につながる課題」「児童が興味をもちそうな課題」等を組み合わせ、児童の発達段階に応じて家庭学習の内容を工夫していきます。



11.17 西山教育振興会秋季研修4年授業公開

3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成

<p>運動のめあてに向けて、最後まであきらめずにチャレンジしている。 (体を動かす遊びやスポーツに取り組んでいる。)</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>81.2</td><td>14.9</td><td>2</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>74.3</td><td>21.8</td><td>3</td></tr> <tr><td>保【前】</td><td>48.9</td><td>23.4</td><td>25.5</td><td>1</td></tr> <tr><td>保【後】</td><td>45.8</td><td>21.9</td><td>26</td><td>6.3</td></tr> </table>	児【前】	81.2	14.9	2	児【後】	74.3	21.8	3	保【前】	48.9	23.4	25.5	1	保【後】	45.8	21.9	26	6.3	<p>体育授業は楽しい</p> <table border="1"> <tr><td>児【前】</td><td>93</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>児【後】</td><td>84.2</td><td>11.9</td><td>3</td></tr> </table>	児【前】	93	4	2	児【後】	84.2	11.9	3
児【前】	81.2	14.9	2																								
児【後】	74.3	21.8	3																								
保【前】	48.9	23.4	25.5	1																							
保【後】	45.8	21.9	26	6.3																							
児【前】	93	4	2																								
児【後】	84.2	11.9	3																								



児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は 95%を超え、前期に引き続き高い評価です。運動のめあてカードの活用や、児童の実態に合わせた体育授業の工夫により、児童が楽しんで取り組めたと考えます。サッカーゴール、鉄棒、ジャンピングボード等の設置と体育授業の単元を合わせることで、休み時間に体を動かす児童が多くいます。

一方、メディアコントロールについては、前期同様、児童と保護者とでは評価に差が見られます。今年度は「よりよい睡眠」をテーマに、睡眠時間を確保することでメディア利用の時間を削減するよう働きかけてきました。今後もメディア利用・就寝時刻を守ることにについて、家庭と連携しながら取り組んでいきます。また、来年度は全学年で親子メディア学習会開催を予定しています。

4 自由記述から

○担任の先生をはじめ、先生方が、その子の性格に合わせて寄り添ってもらえて頼もしいです。

学校の様々な活動に対し、ご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。これからも、子どもたちの健やかな成長のために努力を重ねていきます。

○体験行事などが多くなり、子供たちの成長につながっているととても良いです。

行動制限が緩和され、徐々にコロナ禍前の活動が戻ってきました。今後も、自然体験や地域の方々との触れ合いなど、望ましい集団活動を通しての学びを進めていきます。

○体を動かす機会が減ってきています。家では、ゲーム・スマホ時間が長く、学校で体育以外の遊びを通じた運動が増えると嬉しいです。

現在は、昼休みに縄跳びや講師を招いてのダンスなどの活動に取り組んでいます。また、大谷翔平選手からのメッセージを受け、キャッチボールを楽しむ子どももいます。児童会では、体育委員会が全校で楽しめる運動イベントを計画・実施して、楽しみながらいい汗を流しています。これからも、子どもたちが休み時間に体を動かして遊ぶよう働きかけをしていきます。

○マーチングが終わってしまったことは残念ですが、最後に素晴らしいパフォーマンスが見られてとても感動しました。それに代わるものとして5・6年が取り組める何かがあるといいです。

柏崎市内では、来年度マーチングに取り組む学校は数校となりました。放課後や週末の過ごし方について過渡期にあり、大きく変わろうとしています。お子さんと相談しながら自己実現できる取組をご家庭でも話し合っただけだとありがたいです。

○クラブ活動から伝承舞がなくなるようですが、西山地区の大切な文化を体感できる機会をなくすことは、とても残念です。簡単になくすのではなく、どうやったら継続できるかをしっかり考えることが大切だと思います。

伝承舞クラブは、来年度も継続します。クラブ活動は、児童の希望制となっており、伝承舞クラブに入った場合、3年間続けることとなります。児童数の減少もあり、伝承舞クラブに入る子どもの数が激減しています。伝承舞の存続に向けて、地域移行の形を模索しています。

○歩き下校が一人にならないように配慮してもらいたいです。

○徒歩通学の一人下校問題が深刻になってきました。基準通りではなく地域性を考慮して判断していただきたいです。柔軟な対応をお願いします。

子どもたちの安全な登下校についてご協力いただき、感謝しております。年々児童数が減少しており、毎日ではありませんが一人歩きとなる場合があります。保護者と連絡を取り合いながら、一人で歩いて帰ることのないようにしています。また、これからも学校の現状を市教育委員会に伝えていきます。なお、今年度から徒歩通学地区を中心に「登下校見守りパトロール隊」を募集し、活動いただいております。現在10名ご登録いただいております。随時募集しておりますので、ご賛同いただける方は、お知らせください。

○下校時に子どもたちの様子を見ていますが、「明るく元気」なことがよくわかります。これから冬になると雪の中の通学になります。学校での指導をよろしくをお願いします。

○子どもたちは登下校時、一列になり歩いているため安心していきます。これからも子どもたちへのご指導をよろしくをお願いします。

地域で子どもたちを育てていただいていることに感謝しております。学校でも、登下校のきまりについて、長期休業前や集団下校の際に行っていきます。また、後期になり、イノシシ出没情報や不審者情報がありました。その際、校外指導部の方を中心に、すぐにご対応いただいたことに感謝申し上げます。

保護者、地域の皆様から評価、ご意見をいただき、ありがとうございました。この評価をもとに、後期後半の教育活動を充実・改善していきます。

学校アンケートにつきまして、紙面の都合上、一部の質問項目の結果についてお知らせしました。すべての質問項目についての集計結果については、二田小学校のホームページで公開しています。



【2月の予定】

- 6日(火) 全校朝会、夢クラブダンス③
西山中学校入学説明会
(15:00～西山中、6年生保護者)
- 7日(水) 1,2年そり遊び(国営越後丘陵公園)
第2回二田地区教育懇談会
(17:45～ランチルーム)
- 13日(火) 若草朝会(委員会引継ぎ式)
夢クラブダンス④
- 16日(金) 学習参観、学年懇談会、PTA全体会
- 19日(月) チャレンジテスト1,2年(~22日)
6年生ありがとう放送(~22日)
全校5限後下校
- 20日(火) 夢クラブダンス⑤
- 26日(月) 全校5限後下校
- 27日(火) 夢クラブダンス⑥

【3月の予定】

- 1日(金) 六年生に感謝する会
- 4日(月) 委員会(4・5年)
全校5限後下校
- 5日(火) 全校朝会
ふたば保育園出前授業
- 7日(木) にしやま保育園出前授業
- 8日(金) 口座引き落とし日
- 11日(月) 全校5限後下校
- 12日(火) 若草朝会、全校5限後下校
- 13日(水) 全校5限後下校
- 14日(木) 全校5限後下校
- 15日(金) 全校5限後下校
- 18日(月) 卒業式練習1~6年
全校5限後下校
- 19日(火) 学年末大清掃、全校5限後下校
- 21日(木) 後期終業式、卒業式予行
3限後下校
4・5年卒業式準備(弁当)
- 22日(金) 卒業式(全校児童参加)
- 23日(土) 春休み(~4/7)
- 25日(月) 離任式