

ふただ

二田小学校だより

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 TEL.48-2054

令和4年9月30日 361号

令和4年度前期学校評価 ～アンケート集計結果から～

二田小学校前期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

(児)児童へのアンケート (保)保護者へのアンケート (地)地域へのアンケート
A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: あまり思わない D: そうは思わない

Ⅰ 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

項 目	A	B	C	D
自分は相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(児)	85	13	2	0
相手が嫌がることや差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(保)	50	47	3	0
子ども達は、相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(地)	53	41	6	0
友達、先生、お客様、家の人、地域の人などに、元気よく自分からあいさつしている。(児)	58	32	9	1
家族や地域の人に、きちんとあいさつや返事をしている。(保)	39	45	14	2
児童は、友達や周囲の大人にきちんとあいさつや返事をしている。(地)	39	56	6	0

アンケートの結果から、見えてきたことは次の通りです。

「相手を思いやり、言動に気を付けたりしている」という内容項目では、どれも肯定的評価が90%以上でした。昨年度後期と比べると大きな変化はありませんでした。高評価が継続しています。後期には「心の貯金通帳（自分が他の人に伝えた「キラキラ言葉」集約）」等の活動を通して、思いやりのある言葉を使って、さらによりよい人間関係の形成を図っていきます。

「あいさつ」については、評価が昨年度より上がってきています。学校では「新潟県一のあいさつがよい学校を目指そう」と、あいさつレベル表を作成し、取り組んでいます。児童は個人差がありますが、意識は少しずつ上がっている様子が見えます。日頃からよいあいさつができることの大切さを伝えて、具体的に指導を継続していきます。



項 目	A	B	C	D
将来なりたい職業や、やってみたいことがある。(児)	80	13	4	3
将来の夢や希望をもっている。(保)	31	45	24	0
自分にはよいところがあると思う。(児)	60	28	9	3
話し合いなどの方法でトラブルを解決しようとしている。(児)	66	28	4	2

「将来の夢や希望をもっている」では児童は高いのですが、保護者の評価は児童ほど高くあり

ません。児童が考えていることを「キャリアパスポート」に記録させ、保護者に見ていただく機会をもつようにします。

他の項目では、肯定的評価は昨年度後期と同様でした。自己肯定感やトラブル時の解決意識は高いまま継続ができています。引き続き今後も取組を充実させていきます。

2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成

項 目	A	B	C	D
学習したことがよく分かる。(児)	70	27	3	0
学習で考えたことや思ったことを分かりやすく発表している。(児)	46	43	8	3
自分の考えをしっかりともち、はっきりと家族や地域の人に伝えている。(保)	29	42	25	4
先生や友達の話を考えながら聞いている。(児)	71	26	3	1
家族や地域の人のお話を最後まで聞いている。(保)	32	39	25	4
(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。(児)	59	30	10	1
(10分×学年+10分)の家庭学習の習慣が身に付いている。(保)	26	41	23	10

児童への質問「学習したことが分かる」の肯定的回答が97%と、昨年度後期よりもさらに高くなりました。よい傾向が続いています。「話す」についても、昨年度後期より数値が上がっています。授業での伝え合い、朝会時のスピーチなど相手を意識し、目的をもって伝える機会を多く設定してきたことで、意識が高まっていると考えます。保護者は児童よりも評価が低い結果を受け、児童にはあらゆる場面で意識をすることを指導するとともに、さらに話す姿の質的な向上を目指した指導をしています。

「聞く」でも児童と保護者では肯定的評価の差が大きくなっています。学校では静かに授業をしても、集中できていなかったり、人ごととして聞いていたりしている可能性があります。自分事として聞けるように、友達の話の続きをつなげて話せるようにするなど、工夫を凝らしていきます。家庭学習については、児童・保護者とも肯定的評価は少し上がりました。児童は毎日の家庭学習カード提出が定着してきています。ただし自分に合った自主学習に意欲的に取り組めない子がいます。家庭学習カードに自主学習の「学習例」を記載したり、校内掲示でもおすすめ自主学習を掲示したりして、意欲を高めていきます。



3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成

項 目	A	B	C	D
体育授業は楽しい。(児)	84	11	4	1
体を動かす遊びや、スポーツに取り組んでいる。(保)	47	25	26	2
就寝時刻を決め、その時刻に寝ることができる。(児)	41	37	15	7
起床時刻を決め、その時刻に起きることができる。(保)	45	36	15	4
家の人と約束を決めて、約束を守ってメディアを利用している。(児)	62	26	7	5
家族で、メディア(ゲーム・PC・スマホ・テレビ等)を利用する時間をきめ、約束を守って使っている。(保)	24	40	23	13

児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は95%で、高い評価です。運動のめあてカードを活用したことで意識を向上させることができたと考えています。

一方メディアコントロールについては、児童と保護者との間で評価が分かれています(肯定的評価で児童は88%、保護者は64%)。これは家庭内での認識の違いがあると考えられます。「親子メディア学習会」「学校保健委員会」「すこやかウィーク」の取組を通し、親子でのメディアの利用について考える機会を作ります。そして、実践を通して常にメディア利用ルールを意識できるようにしていきます。



4 自由記述から

○学年関係なく皆仲良く過ごしている様子が見えてよいと思います。

○子供の個性を尊重していただき、ありがとうございます。読書の習慣づけの取組もよいと思います。

学校の様々な活動に対しご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。このようなご意見をいただくと、職員一同励みになります。子ども達のよりよい成長のために努力を重ねていきます。

○学校行事が縮小され、子供たちの様子は学年だよりでの写真がたよりです。保護者へ配付する学年だよりもカラーにしてほしいです。

ご意見ありがとうございます。ホームページ活用も考えましたが、個人情報保護のことを考え活用しないことにしました。それでは印刷をカラーにするかということですが、現状は難しいです。理由は物価高騰とともにインクを注文しても在庫のない状態があったからです。それでも保護者の皆様には児童の様子をできるだけ知ってもらいたいので、回数を絞ってのカラー印刷号の配付も検討しています。

○みんなが安全に登下校できるように、バス通学について働きかけてほしいです。

○冬季間だけでも登下校で全員バスを利用できるようにしてほしいです。

学年が上がったことによって児童の下校時刻が変わり、習い事などの関係もあって、毎日ではありませんが一人歩きとなる場合が発生することになりました。関係保護者が市教委や市議会議員に相談してくださいました。学校でも、現状を市議会議員や市教委に直面して話す機会をもつことができました。

学校は児童の安全な登下校のため、保護者のご意見を尊重して臨んでいます。その中で市教委の指導もあり、学校や保護者、地域でできる方法をまず進めることになりました。それは、歩いて登下校する地域を中心に見守りのシステムを作ることです。これからPTAや地域に働きかけ、どんなことができるのか、またはできないのかを洗い出し、方法を検討していきます。

○運動会で、コロナ関係もありますが、走る競技のみで少し寂しいです。

接触せずにできる競技を考えた時、確かに走る競技が多くなってしまいました。来年度の運動会では、このご意見を活かし、種目について検討していきます。コロナウイルス対策の基本は変わらないものの、その時の感染状況などでいろいろ難しいところもありますが、その中でもできることを目指していきます。

○トイレの洋式化を進めてほしいです。

現状では、各階にあるトイレに男女とも1つずつ洋式便器が入っています。体育館も同様です。現在の家庭でのトイレ環境は洋式が多く、子どもたちも洋式に慣れています。現在の生活様式に合

うようにするために、毎年市教委にトイレの洋式化を要望していますが、改修には多額の費用が掛かるため、なかなか改修してもらえない現状です。市教委としては、トイレの洋式化を計画的に進めていくそうですので、引き続き要望していきます。

○読書で、子ども同士好きな本など意見交換の場もあるといいです。

読書の重要性や対話力を伸ばしていくという観点から考えて、とても素晴らしいご意見をいただきました。学校としては学校図書館部、国語部、各学年においてこの取組を進めていきます。ありがとうございました。

保護者、地域の皆様からたくさんの評価、ご意見をいただき、ありがとうございました。この評価を元に、後期の教育活動を充実・改善していきます。

紙面の都合上、一部の質問項目の結果についてお知らせしました。

すべての質問項目についての集計結果については、二田小学校のホームページで公開しています。



【10月の予定】

- 3日(月) 委員会
- 4日(火) 体を動かそう！スポーツ大会(昼)
- 5日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
二田地区教育懇談会
- 6日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)
体を動かそう！スポーツ大会(昼)
- 7日(金) 前期終業式、全校5限後下校
- 10日(月) スポーツの日(祝日)
- 11日(火) 後期始業式、口座引き落とし日
6限音楽課外(5,6年)
- 12日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)、避難訓練
- 13日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)、音楽課外
6年校外学習
- 14日(金) かつきんタイム、4年校外学習
- 17日(月) クラブ
- 18日(火) 若草朝会、音楽課外
- 19日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
学習発表会リハーサル、移動図書館
- 20日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)、5年小中音楽鑑賞会、音楽課外
- 21日(金) かつきんタイム
- 22日(土) 学習発表会、児童引き渡し訓練
- 24日(月) 振替休業日
- 26日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
移行学級、全校3限後下校
- 27日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)
- 28日(金) かつきんタイム、1年二校交流会
5年PTA親子活動
- 31日(月) フッ化物洗口(1,3,5年)、委員会
校内読書週間(～11/6)

【11月の予定】

- 1日(火) 全校朝会、3・4年二校交流会
- 2日(水) フッ化物洗口(2,4,6年)
- 3日(木) 文化の日(祝日)
- 4日(金) 4年PTA親子活動、PTA三役会
- 6日(日) PTA奉仕作業(冬囲い)
- 7日(月) 朝清掃、5限4年公開授業
4年5限後下校、他学年給食後下校
- 8日(火) いじめ見逃しゼロスクール集会
- 9日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
委員会、1～4年5限後下校
- 10日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)
口座引き落とし日
- 11日(金) 3,4年親善音楽会参加
- 13日(日) PTA奉仕作業予備日
- 14日(月) 6年校外学習
クラブ(3年クラブ見学)
- 15日(火) 楽器洗浄(5,6年)
- 16日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
移動図書館、代表委員会
- 17日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)
音楽課外(4～6年)
- 18日(金) 5限6年公開授業
6年5限後下校、他学年給食後下校
- 21日(月) 下学年チャレンジテスト、クラブ
西山っ子すこやかウィーク(～11/27)
- 22日(火) 音楽課外(4～6年)
- 23日(水) 勤労感謝の日(祝日)
- 24日(木) フッ化物洗口(1,3,5年)
縦割り班遊び、音楽課外(4～6年)
- 25日(金) フッ化物洗口(2,4,6年)
1～3年スケート教室
- 28日(月) 委員会
- 29日(火) 音楽課外(4～6年)
- 30日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)、個別懇談