



ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 Tel.48-2054

令和 6 年 9 月 30 日 385 号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。

令和6年度前期学校評価 ～アンケート集計結果から～

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。二田小学校前期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

■: そう思う ■: どちらかといえばそう思う ■: あまりそう思わない ■: そう思わない
児: 児童 保: 保護者 地: 地域 数字は%を表しています。

I 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

学校が楽しい。(毎日楽しく過ごしている。)	相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように言葉や行動に気を付けている。	きちんとあいさつや返事をしている。																																				
<table><tr><td>児</td><td>83</td><td>13.8</td><td>1.1</td></tr><tr><td>保</td><td>71.4</td><td>26.2</td><td>2.4</td></tr><tr><td>地</td><td>82.4</td><td>17.6</td><td>0</td></tr></table>	児	83	13.8	1.1	保	71.4	26.2	2.4	地	82.4	17.6	0	<table><tr><td>児</td><td>90.4</td><td>8.5</td><td>1</td></tr><tr><td>保</td><td>52.4</td><td>42.9</td><td>5.3</td></tr><tr><td>地</td><td>47.1</td><td>52.9</td><td>0</td></tr></table>	児	90.4	8.5	1	保	52.4	42.9	5.3	地	47.1	52.9	0	<table><tr><td>児</td><td>73.4</td><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>保</td><td>40.5</td><td>46.4</td><td>11.9</td></tr><tr><td>地</td><td>64.7</td><td>29.5</td><td>5.9</td></tr></table>	児	73.4	17	1	保	40.5	46.4	11.9	地	64.7	29.5	5.9
児	83	13.8	1.1																																			
保	71.4	26.2	2.4																																			
地	82.4	17.6	0																																			
児	90.4	8.5	1																																			
保	52.4	42.9	5.3																																			
地	47.1	52.9	0																																			
児	73.4	17	1																																			
保	40.5	46.4	11.9																																			
地	64.7	29.5	5.9																																			
自分には良いところがあると思う。	道徳の授業で友達の考えをよく聞いたり、自分の考えをもったりしている。	得意なことや将来やってみたいことがある。																																				
<table><tr><td>児</td><td>72.3</td><td>21.3</td><td>5.4</td><td>1.1</td></tr></table>	児	72.3	21.3	5.4	1.1	<table><tr><td>児</td><td>86.2</td><td>9.6</td><td>2.1</td><td>2.1</td></tr></table>	児	86.2	9.6	2.1	2.1	<table><tr><td>児</td><td>81.9</td><td>6.4</td><td>3.2</td><td>0</td></tr><tr><td>保</td><td>35.7</td><td>45.2</td><td>17.9</td><td>1.2</td></tr></table>	児	81.9	6.4	3.2	0	保	35.7	45.2	17.9	1.2																
児	72.3	21.3	5.4	1.1																																		
児	86.2	9.6	2.1	2.1																																		
児	81.9	6.4	3.2	0																																		
保	35.7	45.2	17.9	1.2																																		

アンケートの結果から、見えてきたことは次の通りです。

「学校が楽しい」と感じている児童の肯定的評価は 96.8%でした。昨年度の前期評価に比べ同等の結果でした。肯定的評価にならなかったお子さんの様子をよく見守りながら気を配り、全校児童が楽しいと感じることができる学校づくりをしていきたいと思ひます。

「相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように言葉や行動に気を付けている」の項目では、昨年度の前期評価に比べ、肯定的評価が上がりました。今年は、あいさつ同様に「やさしさ県 NO.1」の学校づくりを目指しています。運動会などの活動では、つながりをテーマに掲げて取り組んできました。仲間がいるからこそ高まり合う気持ちや、団結する心を大事にし、相手を尊重しながら活動を進めてきたことが要因の一つだったと考えます。

二田小学校が毎年力を入れている「あいさつや返事をしている」の項目の児童の肯定的評価は 90.4%でした。玄関ホールでの 6 年生のあいさつ活動が定着しており、元気な明るいあいさつの輪が広がってきました。保護者や地域の方からも登下校の際の挨拶の高評価をいただきました。ご家庭内やご近所の方への挨拶もきちんとできるよう、指導を継続して「どこでも誰にでもあいさつのいい二田小」を目指していきます。



R6.6.16 いじめ見逃しゼロスクール集会(6 年生)

「自分には良いところがある」と肯定的評価の児童は 93%で、昨年度の後期の数値と同じく高い数値がみられました。全校で行う「キラキラの木の活動」で友達に認められたり、その後もクラス内で友達のいいところ探しの活動を続けたりしたことが高評価につながったと考えます。

「得意なことや将来やってみたいことがある」の項目では、児童の肯定的評価は、88%と昨年度よりも4%低い数値でした。一方で、保護者の肯定的評価は9%上がりました。遠い将来の夢ということではなく、今、お子さんが目指していることや夢見ていることに耳を傾け、お子さんに寄り添っている保護者の皆さんの様子が伝わってきました。

2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成

<p>(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。</p> <p>児 70.2 20.2 7.4 2.1 保 34.5 29.8 31 4.8</p>	<p>学習したことがよくわかる。</p> <p>児 73.4 19.1 4.3 3.2</p>
<p>先生や友達の話を考えながら聞いている。 家族や地域の人のお話を最後まで聞いている。</p> <p>児 75.5 20.2 3.1 1.1 保 30.9 43.6 23.4 2.1</p>	<p>学習で考えたことや思ったことを分かりやすく発表している。 (自分の考えをもち、家族や地域の人に相手に伝えている。)</p> <p>児 62.8 26.6 7.4 3.2 保 33 46.8 19.1 1</p>

昨年度同様に、「相手の話を聞く」の項目において高い数値が見られました。各学年で目指す「話す・聞く」姿を大切に、朝のスピーチや授業での発表など目的をもって伝える場を増やしてきたことで意識が高まってきたと考えます。今夏の西山中学校区での研修会では、「授業中の意見交流において『発表』から『話し合い』につながりにくく発表のみで終わりがちである。」との意見がありました。さらに深まりのある授業づくりに向けて児童の双方向のやり取りを発展させていく授業づくりの研修等を行い、多様な考えに触れながら主体的に考える姿の育成を目指していききたいと思います。

家庭学習については、どの学年も毎日の家庭学習カードの提出が定着してきています。宿題は授業の復習が中心になることが多いです。自主学習で取り組めそうな調べ学習や発展的な問題、友達の取り組みを紹介するとともに、学校での学習を活かした家庭学習に取り組めるように努めていきます。



5年生教育実習生の授業公開より

3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成

<p>運動のめあてに向けて、最後まであきらめずにチャレンジしている。 体を動かす遊びやスポーツに取り組んでいる。</p> <p>児 83 10.6 5.3 1.1 保 48.9 23.4 25.5 2.1</p>	<p>体育授業は楽しい</p> <p>児 87.2 7.4 3.2 2.1</p>
<p>寝る時刻を決め、その時刻に寝ることができる。</p> <p>児 56.4 29.8 7.4 6.4 保 48.9 23.4 25.5 2.1</p>	<p>家の人と決めた約束を守って、メディアを利用している。</p> <p>児 68.1 18.1 10.6 3.2 保 27.4 41.7 22.6 8.3</p>

親子活動では、いろいろな活動が生まれ、体を動かす様々な運動経験をすることができました。

「体育授業は楽しい」の肯定的評価は 94 %で、昨年度同様に高い数値でした。一人一人が運動の楽しさを味わえるを追求したことにより、児童が楽しんで授業に取り組めたと考えます。

「寝る時刻」に関して、児童、保護者ともに同様の数値が見られました。昨年度の前期に比べ肯定的評価が 9%上がっています。昨年度、睡眠を意識し大学と連携して取り組んだ睡眠ベルト（希望者）や睡眠を大切にする大リーガーの大谷選手のお話など、折に触れて睡眠の大切さを伝えてきました。ご家庭で、規則正しい生活をする環境を整えてくださっていることに感謝申し上げます。

メディアについては、学習参観を利用し、親子でメディアの利活用について共に考える機会を設けました。私たち教師にとっても、知っているようで知らない SNS についての知識や危険を学ぶよい機会となりました。引き続き「すこやかウィーク」や情報モラル教育授業等の取組を通して、メディアとの関わり方について呼びかけていきたいと思ひます。

4 自由記述から

○毎回、子どもたちと登下校時に合った際、とても元気に挨拶をしてくれるため、引き続き挨拶等の教育をしていただきたいと思います。

○下校の様子を時々見っていますが、みんな元気で挨拶もしっかりしておりとても良いと思ひます。

→4 月の全校朝会においても、「『あいさつ県 NO1』を目指しましょう」と校長から全校児童に向けてのお話がありました。猛暑続く日もありましたが、元気のいいあいさつができるよう、子どもたちとともにあいさつのいい学校を目指したいと思ひます。

○HPを拝見して学校の様子を見ています。タイムリーな情報をありがとうございます。

（地域に小学生がいないため唯一の情報手段です）

○学校での取組や活動の様子を随時ホームページやおたよりでお知らせしていただけると、子どもたちの学校の様子がよりわかって有難いと思ひます。

→全校行事だけでなく、各学年の活動の様子も積極的にお伝えします。お子さんやお孫さんがいらっやらないお宅にも学校の様子をさらにお知らせしていきます。ご活用ください。

○運動会を見させていただきました。先生方も参加され盛り上げてくださりとてもよかったです。

○運動会で、子どもたちの頑張っている姿を見て嬉しくなりました。一方で、高学年の児童が砂場で一人で遊んでいる姿も気になりました。

→運動会では、主役である子どもたちが活躍する場面を多くご覧いただけたらと思ひています。今年度は、6 年生企画の行事を取り入れました。今後も子どもたちの活躍をさらに活かし楽しく充実した活動等を取り入れていきます。

○いつもありがとうございます。親も子も普段より言葉遣いに気を付けてはいますが、まだ、相手が言われて悲しい言葉を使ってしまう（または、言われる）ところが見られます。家庭、学校と双方で意識しながら改善できればと思ひます。

→全校道徳授業参観では、どの学年もいじめや差別について取り上げ、相手への思いやりや自分の生活について見つめ直す機会を設けました。授業中だけでなく、休み時間や登下校など大人の目の届かないところでは、ご指摘の通り、言われて悲しい言葉や心無い言葉が聞こえる場面もあります。目の届くところでは、頭ごなしに注意せず、「どんなつもりで言ったの?」「どうしてそんなことを言うの?」と本人の話を聞くことを大

切にしながら指導をするようにしています。お話のとおり、ご家庭、学校の双方で改善できるよう情報共有しながら協力していきましょう。よろしくお願いします。

○先生とかかわる時間を増やし、子どもたちとの距離を近づけてほしい。

→学校現場では、働き改革を推進しながら、子どもと向き合う時間の確保に努めています。また、子どもを理解するための研修や授業改善のための研修など、大切なことに重点を置き教育活動を進めています。さらに、教育相談だけでなく、昼休みの触れ合いなど、児童とのかかわる時間を増やしていきます。

○一人下校の解消について、引き続き検討と市への働きかけをお願いします。

→昨年度末の教育懇談会では、スクールバスの運用制度について論議されました。「市内全体の決まりがあり、規定が改善されず、私たちが何とかしていく方法はないか」という話しになり、見守り隊の普及を進め犯罪の抑止力につなげようという話し合いになりました。「何かあってからでは遅い」というご不安を少しでも解消できるよう、市への働きかけをしながら、安全な地域づくりに向けて今後とも手を取り合って進めてまいります。

○子どもたちは、今まで通り活発で優しい子たちが楽しく学校生活を送ってほしいです。

○子どもにとって一生に一度の小学校生活です。これからも、先生方と保護者、地域が力を合わせて充実したものになるよう頑張っていきましょう。

○いつも地域の子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。引き続き、よろしくお願いします。出勤時間の都合で、ほぼ毎日学校へ送っていますが、先生方一人一人が全校児童としっかり向き合おうという姿勢が感じられて有難いことだと思っています。幸い児童が少ないので多数の中に埋もれることなく子どもたち全員が主役という雰囲気教育が受けられているのかなと感じています。

→あたたかいご意見をありがとうございます。今後とも一人一人の児童を大切にして教育活動を進めていきたいと思えます。励みになるご意見をありがとうございました。学校、家庭、地域で力を合わせて子どもたちのために今後も力を尽くしてまいります。

ご多用の中、保護者、地域の皆様からたくさんの評価、ご意見をいただき、ありがとうございます。地域で子どもたちをはぐくむ二田（西山）の雰囲気を大切にしながら、この評価を元に、後期の教育活動を充実・改善していきます。



【10月の予定】

1日(火) 全校5限後下校
2日(水) 全校5限後下校
3日(木) 全校5限後下校
4日(金) 全校5限後下校

7日(月) ボランティアによる読み聞かせ
クラブ⑦
8日(火) 原子力出前講座（臨時全校朝会）
9日(水) 移動図書館
10日(木) 口座引き落とし日
11日(金) 前期終業式、全校5限後下校
14日(月) スポーツの日(祝日)

15日(火) 後期始業式、全校5限後下校

21日(月) クラブ⑧
22日(火) 委員会⑧後期委員会開始
23日(水) 学習発表会リハーサル、
25日(金) 学習発表会前日準備
26日(土) 学習発表会、全校3限後下校
引き渡し訓練
28日(月) 振替休業日

30日(水) 午前短縮授業、第一回移行学級、
全校給食後下校
31日(木) PTA三役会④