



二田小学校だより

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 Tel.48-2054

令和 7 年 1 月 31 日 389 号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。

## 令和6年度後期学校評価 ～アンケート集計結果から～

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。二田小学校後期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

■: 思う ■: どちらかといえば思う ■: あまりそう思わない ■: そう思わない  
児: 児童 保: 保護者 地: 地域 数字は%を表しています。

### I 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

【前】は前期、【後】は後期

<p>学校が楽しい。(毎日楽しく過ごしている。)</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>83.0</td><td>3.8</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>82.4</td><td>17.6</td></tr><tr><td>保【前】</td><td>71.4</td><td>26.2</td></tr><tr><td>保【後】</td><td>64.3</td><td>35.7</td></tr><tr><td>地【前】</td><td>82.4</td><td>17.6</td></tr><tr><td>地【後】</td><td>90.0</td><td>0.0</td></tr></table>	児【前】	83.0	3.8	児【後】	82.4	17.6	保【前】	71.4	26.2	保【後】	64.3	35.7	地【前】	82.4	17.6	地【後】	90.0	0.0	<p>相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように言葉や行動に気を付けている。</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>90.4</td><td>8.6</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>82.4</td><td>16.1</td></tr><tr><td>保【前】</td><td>52.4</td><td>42.9</td></tr><tr><td>保【後】</td><td>57.1</td><td>39.3</td></tr><tr><td>地【前】</td><td>47.1</td><td>52.9</td></tr><tr><td>地【後】</td><td>70</td><td>30</td></tr></table>	児【前】	90.4	8.6	児【後】	82.4	16.1	保【前】	52.4	42.9	保【後】	57.1	39.3	地【前】	47.1	52.9	地【後】	70	30	<p>きちんとあいさつや返事をしている。</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>40.5</td><td>46.4</td><td>11.9</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>35.7</td><td>53.6</td><td>9.9</td></tr><tr><td>保【前】</td><td>46.8</td><td>40.4</td><td>11.7</td></tr><tr><td>保【後】</td><td>41.7</td><td>43.8</td><td>14.6</td></tr><tr><td>地【前】</td><td>64.7</td><td>29.5</td><td>5.9</td></tr><tr><td>地【後】</td><td>50</td><td>50</td><td>0</td></tr></table>	児【前】	40.5	46.4	11.9	児【後】	35.7	53.6	9.9	保【前】	46.8	40.4	11.7	保【後】	41.7	43.8	14.6	地【前】	64.7	29.5	5.9	地【後】	50	50	0
児【前】	83.0	3.8																																																												
児【後】	82.4	17.6																																																												
保【前】	71.4	26.2																																																												
保【後】	64.3	35.7																																																												
地【前】	82.4	17.6																																																												
地【後】	90.0	0.0																																																												
児【前】	90.4	8.6																																																												
児【後】	82.4	16.1																																																												
保【前】	52.4	42.9																																																												
保【後】	57.1	39.3																																																												
地【前】	47.1	52.9																																																												
地【後】	70	30																																																												
児【前】	40.5	46.4	11.9																																																											
児【後】	35.7	53.6	9.9																																																											
保【前】	46.8	40.4	11.7																																																											
保【後】	41.7	43.8	14.6																																																											
地【前】	64.7	29.5	5.9																																																											
地【後】	50	50	0																																																											
<p>自分には良いところがあると思う。</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>72.3</td><td>21.3</td><td>5.1</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>71.4</td><td>20.9</td><td>6.4</td></tr></table>	児【前】	72.3	21.3	5.1	児【後】	71.4	20.9	6.4	<p>道徳の授業で友達の考えをよく聞いたり、自分の考えをもったりしている。</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>86.2</td><td>9.6</td><td>5.3</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>79.1</td><td>16.5</td><td>4.4</td></tr></table>	児【前】	86.2	9.6	5.3	児【後】	79.1	16.5	4.4	<p>将来なりたい職業ややってみたいことがある。</p> <table><tr><td>児【前】</td><td>81.9</td><td>5.4</td><td>8.5</td></tr><tr><td>児【後】</td><td>82.4</td><td>14.3</td><td>2.2</td></tr><tr><td>保【前】</td><td>35.7</td><td>45.2</td><td>17.9</td></tr><tr><td>保【後】</td><td>33.3</td><td>29.8</td><td>32.1</td></tr></table>	児【前】	81.9	5.4	8.5	児【後】	82.4	14.3	2.2	保【前】	35.7	45.2	17.9	保【後】	33.3	29.8	32.1																												
児【前】	72.3	21.3	5.1																																																											
児【後】	71.4	20.9	6.4																																																											
児【前】	86.2	9.6	5.3																																																											
児【後】	79.1	16.5	4.4																																																											
児【前】	81.9	5.4	8.5																																																											
児【後】	82.4	14.3	2.2																																																											
保【前】	35.7	45.2	17.9																																																											
保【後】	33.3	29.8	32.1																																																											

アンケートの結果から、見えてきたことは次のとおりです。

「学校が楽しい」と感じている子が、昨年度に比べ、前期後期ともに約5%以上増加しました。さらに、後期には、「あまりそう思わない」という児童がおらず、児童全員が肯定的評価をしました。これからも児童の様子をていねいに見守り、一人一人がかがやく学校づくりを進めてまいります。

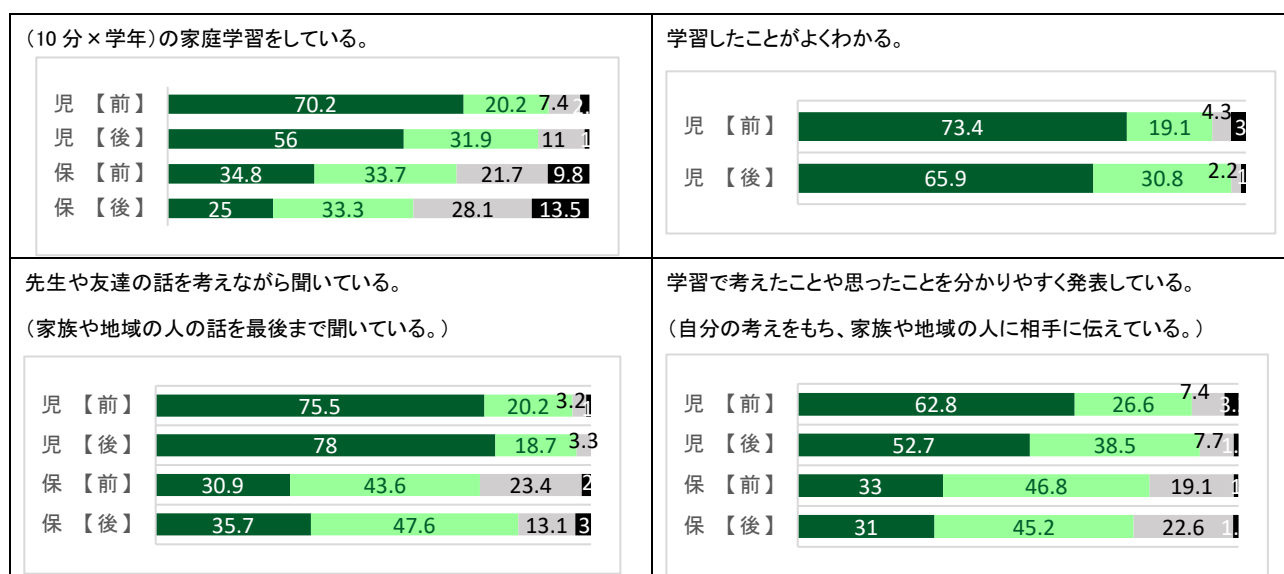
「あいさつ」については、9割以上の児童が肯定的評価をしました。これからも、挨拶が上手な児童を褒め、紹介しながら、挨拶の大切さを繰り返し伝えていきます。

「自分には良いところがあると思う」の項目は、前期とほぼ同じでした。学校全体で「心の貯金通帳」の活動（自分が言ったキラキラ言葉を振り返る）等をとおして思いやりのある言動を意識させたり、学習での発表場面でお互いの良さをメッセージカードで伝え合ったりして、よりよい人間関係の形成を図っていきます。



11.28 いじめ見逃しゼロスクール集会  
～5年生の劇「いじめをなくそう」～

## 2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成



前期に比べて、相手の話を考えながら聞く力が伸びたと感じている児童や保護者が増えています。校内研修において「伝え合い」を重視してきた結果が、日常の話す力・聞く力全体の成果に現れてきていると捉えています。ペアやグループになり、お互いの考えを説明し合ったり、クイズ形式で問題を出し合ったりして、自分の考えを相手に伝える楽しさや、対話により学びが深まる喜びを味わわせるよう継続して授業改善に努めていきます。

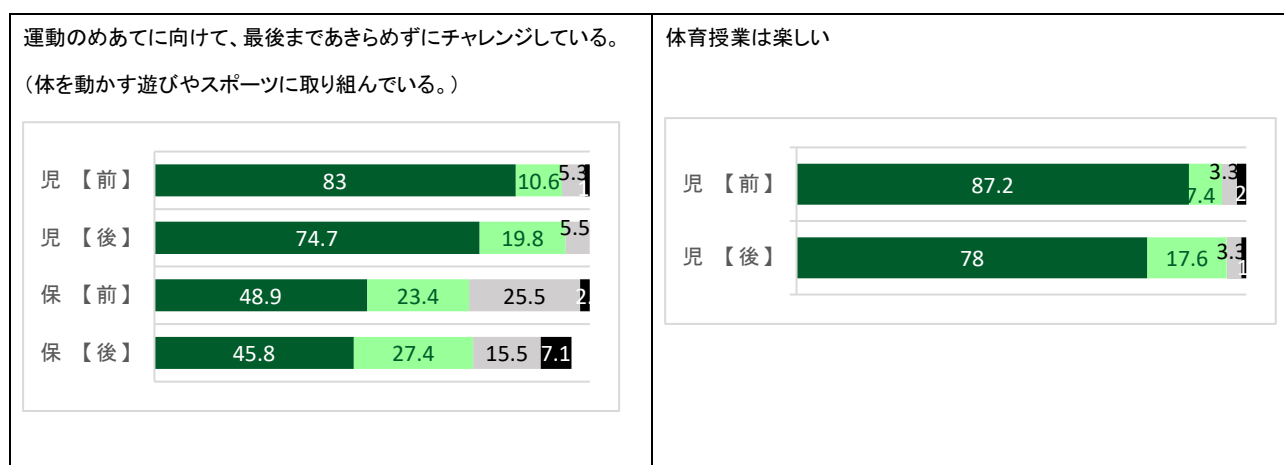
家庭学習については、前期に比べ、数値の減少が見られました。理由として、適切な宿題の量や自主学習の取り組ませ方に課題があったことが挙げられます。

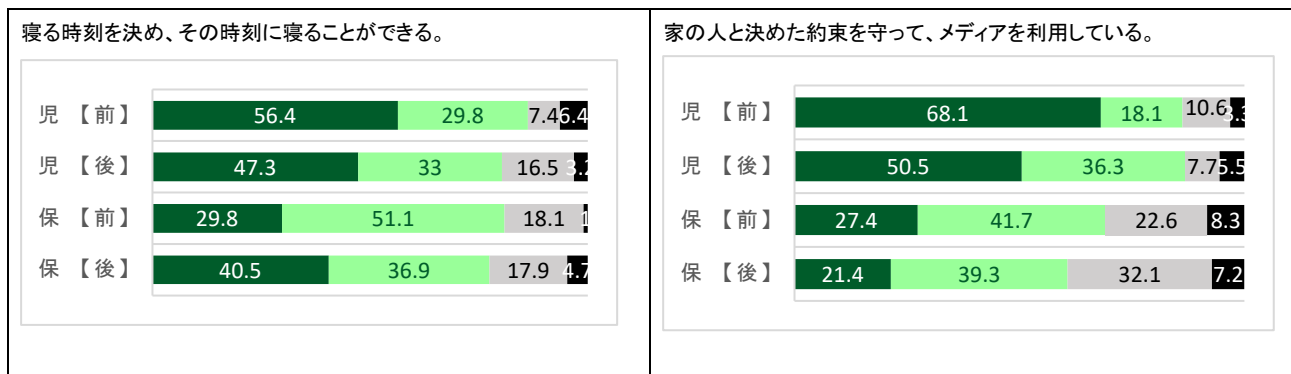
来年度に向け、子どもたちにとって効果的な家庭学習（宿題＋自主学習）の量や取り組ませ方、家庭学習カードの工夫に焦点をあて、子どもたちの自ら学ぶ意欲を高められるよう、家庭と連携しながら改善を図っていききたいと思います。



1年・2年 授業公開の様子から

## 3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成





児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は 95%を超え、前期、後期共に高い評価です。どの児童にも楽しく運動に楽しんで取り組める環境づくりをこれからも推進していきます。今年度から休み時間の体育館の使用ルールを改定し、体育館の使用制限をなくしました。毎日体育館でボール遊びや鬼ごっこなどの遊びを行うことができるようになり、休み時間に体を動かす児童が増えています。一方、メディアコントロールについては、前期同様、児童と保護者としては評価に差が見られます。今年度は、各学年に応じた親子メディア学習会を行いました。インターネット使用のマナーや危険性、ゲーム依存について学びました。第1回目の教育懇談会でも話題になりましたが、メディアを児童から引き離すのではなく、望ましい利活用について家庭と連携しながら取り組んでいきます。

#### 4 自由記述から

- いつも子どもたちの事を気にかけていただきありがとうございます。困り事があった時など、子どもにだけでなく保護者にまで親身になっていただき感謝しております。
- 変わった様子等に連絡をいただいたり、こちらからも気楽に話せる雰囲気を作ってくださったりして、子どもにも保護者にも気配りをしていただき有り難いことだと思っている。

学校の様々な活動に対し、ご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。これからも、子どもたちの健やかな成長のために努力を重ねていきます。

- 学年担任だけではなく、色々な先生方が子どもたちと関わっていただき感謝しております。お忙しい中、休み時間など一緒に遊んでいただきありがとうございます。

ある秋の休み時間、グラウンドの鉄棒やジャングルジム、ブランコに集まる児童、チョウを採る児童、サッカーをする児童、全校の児童や先生がグラウンドに集合したと思うくらい賑わっていました。児童会では、体育委員会が休み時間に全校で楽しめる運動イベントを計画・実施して、楽しみながらいい汗を流しています。これからも、子どもたちが休み時間に体を動かして遊ぶよう働きかけをしていきます。

- 子どもたち一人一人均等に対応するのは難しいと思うのですが、できたときには個人個人に褒めてもらえるとうれしいです。

一人一人の達成状況を把握しながら学習や活動を進めています。一人一人に、できる喜びや分かる喜びを味わわせる中で見取りをていねいに行い、声掛けできるようにしていきます。

- 明るく元気いっぱいに生活してほしい。あいさつの声が大きいと私たちも元気になれるので、元気な活動、あいさつをお願いしたい。

朝児童玄関では、6年生を中心としたあいさつ運動が進んでいます。登下校中の挨拶についても、全校集会等で子どもたちに呼びかけています。日頃、安全に登校できるようパトロールや地域の皆さんから見守っていただいていることに感謝の気持ちをもって生活できるよう継続して指導していきたいと思います。



○宿題の量が少ないと感じる。自学をしと言われても何をしたら良いのか分からない子どもたちが多くて身に付かないと思う。

知育にも記載しましたが、家庭学習（宿題＋自主学習）の取り組ませ方や家庭学習カードの工夫に焦点をあてて、家庭学習に自ら取り組めるように改善していきます。

○今まで一緒に子どもの成長を見守っていただきありがとうございました。おかげさまで毎日楽しく充実した学校生活を送ることができました。大変お世話になりました。

○新しいことや、今まで過去にしてこなかったことをあと半年ではありますが、たくさん挑戦させてほしいです。よろしくお願いします。

卒業まであとわずかですが、活動を吟味しながら、日頃の活動や行事的な活動など、子どもたちが積極的に取り組めるよう計画的に進めてまいります。お互いに絆を深めながら暖かくやさしさあふれる雰囲気の中で卒業できるよう見守っていききたいと思います。

○子どもたちの明るく健やかな日常と成長を願っています。家庭菜園を始めて、「一定の時期までの成長をきめ細かに行うことがその後の生育に影響するのは子育てに共通するな」と改めて感じています。子どもや子育て家庭を支えるために地域全体が力を合わせていくことが大切であると思います。

地域全体で子どもたちを育てていただいていることに感謝しております。コミセンの方や地域コーディネーター、水泳や書写の支援員、読み聞かせボランティアなど様々な方から学校に来ていただき子どもたちに様々なことを教えていただきました。今後も多くの方から学校に来ていただき地域と共に歩いていける学校づくりを目指して行きます。

保護者、地域の皆様から評価、ご意見をいただき、ありがとうございました。この評価をもとに、後期後半の教育活動を充実・改善していきます。

＜お知らせ＞○年生担任の○○○○教諭が2月17日（月）からしばらくの間、産前産後休暇に入ります。同日より○○教諭に代わり、○○○○講師が担任を務めます。○○先生は、昨年度にじいろ学年で教育実習をされた二田小学校の卒業生です。採用試験に合格され、来年度より、新潟県の先生として活躍することが決まっている方です。3月末までの勤務となりますが、○年生の子どもたちの成長を全職員で育てて行きます。よろしくお願いします。



#### 【2月の予定】

4日(火) 全校朝会、夢クラブダンス  
6日(木) 第2回二田地区教育懇談会  
(13:30～各教室・ランチルーム)  
西山中学校入学説明会  
(15:00～西山中、6年生保護者)  
7日(金) 1,2年そり遊び(国営越後丘陵公園)  
10日(月) 全校5限後下校、口座引き落とし日  
11日(火) 建国記念の日  
14日(金) 学習参観、学年懇談会、PTA全体会  
6年親子活動 9:35～10:20  
17日(月) 下学年チャレンジテスト(～21日)  
6年生ありがとう放送(～20日)  
18日(火) 若草朝会(委員会引継ぎ式)  
夢クラブダンス(予備日)  
19日(水) 移動図書館  
23日(日) 天皇誕生日  
24日(月) 振替休日  
28日(金) 六年生に感謝する会

#### 【3月の予定】

3日(月) ボランティアによる読み聞かせ  
全校5限後下校  
4日(火) 全校朝会、全校5限後下校  
5日(水) 全校5限後下校  
6日(木) 全校5限後下校  
7日(金) 全校5限後下校  
10日(月) 委員会(4・5年)  
11日(火) 若草朝会(式歌練習)  
12日(水) 卒業式練習、移動図書館(返却のみ)  
13日(木) 貸出文庫  
17日(月) 卒業式練習、全校5限後下校  
18日(火) 全校5限後下校  
19日(水) 全校5限後下校  
20日(木) 春分の日  
21日(金) 後期終業式、卒業式予行  
3限後下校  
4・5年卒業式準備(弁当)  
24日(月) 卒業式(全校児童参加)  
25日(火) 離任式、春休み(～4/7)