



二田小学校だより

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 TEL48-2054

令和5年1月31日 365号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ごらんください。

## 令和4年度後期学校評価 ～アンケート集計結果から～

二田小学校後期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

(児)児童へのアンケート (保)保護者へのアンケート (地)地域へのアンケート  
A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: あまり思わない D: そうは思わない

### Ⅰ 徳 育 「互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成」

項 目	A	B	C	D
自分は相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(児)	8 7	1 1	1	1
相手が嫌がることや差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(保)	5 1	4 5	3	1
子どもたちは、相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(地)	5 5	3 9	6	0
友達、先生、お客様、家の人、地域の人などに、元気よく自分からあいさつしている。(児)	5 6	3 6	8	0
家族や地域の人に、きちんとあいさつや返事をしている。(保)	3 5	5 2	1 1	2
児童は、友達や周囲の大人にきちんとあいさつや返事をしている。(地)	3 3	5 7	1 0	0

アンケートの結果から、見えてきたことは次の通りです。

「相手を思いやり、言動に気を付けたりしている」という内容項目では、どれも肯定的評価が90%以上でした。前期と比べると大きな変化はありませんでした。高評価が継続しています。1, 2月に行う「心の貯金通帳（自分が他の人に伝えた「キラキラ言葉」集約）」等の活動を通して、思いやりのある言葉を使って、さらによりよい人間関係の形成を図っていきます。

「あいさつ」については、前期とあまり変わっていません。春から取り組んでいる「新潟県一のあいさつがよい学校を目指そう」については継続しています。よい傾向は続いているのですが、マスク着用で表情が見えにくいことや寒くなって声を出しづらいことがあるようで、夏ころより声が出にくいようです。地域の方からも「あいさつが地域と児童をつなぐ」ものという声をいただいています。にこやかに、声を出してできるように働きかけていきます。



項 目	A	B	C	D
将来なりたい職業や、やってみたいことがある。(児)	7 1	1 9	8	2
将来の夢や希望をもっている。(保)	3 3	4 3	2 3	1
自分にはよいところがあると思う。(児)	5 6	3 5	8	1
話し合いなどの方法でトラブルを解決しようとしている。(児)	6 5	3 0	3	2

前期とあまり結果は変わっていません。「将来の夢や希望をもっている」では児童は高いのです

が、保護者の評価は児童ほど高くありません。来年度は、「親子の対話週間」を設け、児童が考えていることを保護者に伝え、話し合える機会をもつようにします。

他の項目では、肯定的評価は昨年度後期と同様でした。自己肯定感やトラブル時の解決意識は高いまま継続ができています。引き続き今後も取組を充実させていきます。

## 2 知 育 「自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成」

項 目	A	B	C	D
学習したことがよく分かる。(児)	67	28	5	0
学習で考えたことや思ったことを分かりやすく発表している。(児)	44	43	10	3
自分の考えをしっかりともち、はっきりと家族や地域の人に伝えている。(保)	26	45	27	2
先生や友達の話を考えながら聞いている。(児)	69	27	3	1
家族や地域の人のお話を最後まで聞いている。(保)	31	43	25	1
(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。(児)	54	28	14	4
(10分×学年+10分)の家庭学習の習慣が身に付いている。(保)	29	38	24	9

児童への質問「学習したことが分かる」の肯定的評価が95%となり、前期よりも2%下がってしまいました。しかし、全体的には高い数値です。よく分かっていると感じている子はその意識を保てるように、よく分からないという子には個別指導の充実を図っていきます。「話す」についても、前期とほぼ同じ数値です。どんどん伝えようとして力を伸ばす子と、遠慮したりしり込みしたりする子とで差が生じています。学校では「間違えても大丈夫」という安心感のある場をつくり、どの子にも考えを伝える機会をもてるようにしていきます。

「聞く」については、全体的に話を静かに聞こうとする雰囲気があります。しかし静かにしていても集中しておらず、聞き漏らしのある子や適切に反応できない子もいます。自分事として聞けるように、友達の話の続きをつなげて話せるようにしたり、集会で話題になったことについてクイズを出したりするなど、工夫を凝らしていきます。



家庭学習については、児童の肯定的評価がやや下がりました。寒い季節になって体を動かさない生活様式になり、メディアなどに夢中になったり、自分に合った自主学習に意欲をもてなかったりしていることが考えられます。引き続き家庭学習カードに自主学習の「学習例」を記載したり、校内掲示でもおすすめ自主学習を掲示したりして、意欲を高めていきます。

## 3 体 育 「いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成」

項 目	A	B	C	D
体育授業は楽しい(児)	82	16	1	1
体を動かす遊びや、スポーツに取り組んでいる。(保)	37	27	33	3
就寝時刻を決め、その時刻に寝ることができる。(児)	39	41	14	6
就寝時刻を決め、その時刻に寝ている。(保)	33	49	15	3
家の人と約束を決めて、約束を守ってメディアを利用している。(児)	54	33	10	3
家族で、メディア(ゲーム・PC・スマホ・テレビ等)を利用する時間をきめ、約束を守って使っている。(保)	27	33	31	9

児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は98%で、とても高い評価です。運動のめあてカー

ドの活用や、様々な授業の工夫により子どもたちが楽しんで授業に取り組めたと考えます。

一方メディアコントロールについては、相変わらず児童と保護者との間で評価が分かれています。メディアのもつ力は大きく、メディア学習会やすこやかウィーク等の取組でもなかなか改善しません。特に寒い季節であればなおさらです。そこで、メディア以外に目を向け、冬の体力不足改善に向けて、親子で取り組める簡単な運動を保健だよりで紹介していきます。ぜひご家庭で子どもたちと一緒に短い時間でもいいので取り組んでほしいと思っています。



#### 4 自由記述から

- コロナ禍でも様々なことに取り組ませていただき、ありがとうございます。
- 毎日元気に登校できているのも、温かなご対応のおかげです。
- 学年関係なく仲が良い。毎日楽しみに学校へ行き、安心しています。

学校の様々な活動に対しご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。このようなご意見をいただくと、職員一同励みになります。これからも、子どもたちのよりよい成長のために努力を重ねていきます。

- 健康観察カードをデジタル化して、アプリでできないでしょうか。校区内の中学校は春過ぎから使用しています。

ご意見ありがとうございます。アプリ使用料が発生するため、導入については柏崎市から方針が出されています。まず中学校から導入されました。今後小学校にも導入される予定です。

ただし、今年5月から新型コロナウイルス感染症の分類が2類から5類へ格下げされることになりました。これに伴い様々な対応も変わってきます。今後の国の政策や方針に基づき、文部科学省、県教育委員会、市教育委員会から新たな指示が出ると考えられます。健康観察だけではなく、いろいろな生活様式が変わる可能性がありますので、ご承知おきください。

- 子どもたちの人数も減ってきています。下校時だけでもバスの利用ができるようにしてほしいです。今後一人下校となる子が増えると思いますので、安心できる体制を整えてほしいです。

前期アンケートの結果をお知らせしたときに報告させていただいたように、市教委の指導により、まず歩いて登下校する地域中心に見守りシステムをつくるのができないのかを検討することとありました。10月に行った二田教育懇談会の場において現状をお話し、方策を一緒に考えていただく機会を取りました。結論的には、二田小学校区全体に見守りシステムをつくるのは難しいことが見えてきました。それでも「ながらパトロール」といわれる、子どもたちの登下校時刻に合わせて散歩や農作業仕事などをしていただき、屋外で子どもたちを見守っていただくスタイルを確立できないかを検討しています。そのために、各コミセンや町内会長様にご協力をいただき、体制を組めるようにしていきたいと考えています。こういった取組を市教委にも報告し、子どもたちの登下校が安全で安心になるように訴えてまいります。

- 今のコロナ禍だからこそコミュニケーションが大事です。マスクで表情が見えない中、挨拶が地域と児童とつなぐものです。元気な挨拶を期待しています。

今年度、「あいさつ新潟県1番」をめざして取り組んでいます。学校では、全体的に声も出すようになり、しっかりあいさつできる子が増えてきました。学校外では個人差が大きく出てきて



いるようです。今年度残り2か月の中であいさつの意義を子どもたちに指導し、しっかりとしたあいさつができるように指導していきます。

保護者、地域の皆様からたくさんの評価、ご意見をいただき、ありがとうございました。この評価を元に、後期の教育活動を充実・改善していきます。

紙面の都合上、一部の質問項目の結果についてお知らせしました。

すべての質問項目についての集計結果については、二田小学校のホームページで公開しています。



### 保護者の皆様へのお願い

児童の下校についてのことです。悪天候などの時にお迎えに来てくださり、ありがとうございます。つきましては、子どもたちの安心・安全のために、次の3点についてお願いします。

- 1 全校一斉下校の時は、徒歩児童の安全確保と予定通りのバスの運行のため、下校順番を、①バス、②徒歩、③お迎えとさせていただきます。そのため、お待ちいただくこととなりますが、ご理解をお願いします。
  - 2 学校駐車場に入ってくる時、および出るときは校舎に対して時計回りでお願いします。校門から入るのではなく、観察池側（にしかりの里側）からお入りください。
  - 3 学校前の道路は道幅が狭いため、スピードを落として走行してください。
- 以上、子どもたちの安心・安全のためにご理解とご協力をお願いします。

#### 【2月の予定】

- 1日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
- 2日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)  
移行学級、音楽課外(4,5,6年)
- 7日(火) 全校朝会、夢クラブダンス③
- 8日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)  
1,2年そり遊び(長岡)  
移動図書館、二田地区教育懇談会
- 9日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)  
5年二校交流会  
音楽課外(4,5年)
- 13日(月) 委員会活動(5,6年)
- 14日(火) 夢クラブダンス④、音楽課外(4,5年)
- 15日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
- 16日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)  
音楽課外(4,5年)
- 17日(金) 学習参観、学年懇談会、PTA全体会
- 20日(月) チャレンジテスト1,2年(～24日)  
全校5限後下校
- 21日(火) 若草朝会、夢クラブダンス⑤  
音楽課外(4,5年)
- 22日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
- 24日(金) フッ化物洗口(2,4,6年)
- 27日(月) 地区子ども会、委員会(4,5,6年)
- 28日(火) 夢クラブダンス⑥  
音楽課外(4,5,6年)

#### 【3月の予定】

- 1日(水) 弁当デー、六感会、移杖式
- 6日(月) 全校5限後下校
- 7日(火) 全校朝会
- 8日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)
- 9日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)  
貸出文庫
- 10日(金) 全校5限後下校
- 13日(月) 委員会(4,5年)
- 14日(火) 若草朝会、全校5限後下校
- 15日(水) フッ化物洗口(1,3,5年)  
全校5限後下校
- 16日(木) フッ化物洗口(2,4,6年)  
全校5限後下校
- 17日(金) 全校5限後下校
- 20日(月) 全校5限後下校
- 22日(水) 学年末大清掃、全校5限後下校
- 23日(木) 後期終業式、卒業式予行  
3限後下校、5年卒業式準備(弁当)
- 24日(金) 卒業式(5,6年のみ参加)  
1～4年生は春休み開始
- 25日(土) 春休み(～4/6)
- 27日(月) 離任式