



二田小学校だより

ホームページ <https://www.kenet.ed.jp/futada/>



柏崎市立二田小学校

柏崎市西山町長嶺 1718 番地 Tel.48-2054

令和4年1月28日 353号

※ホームページの「学校からのお知らせ」を日々アップしています。ぜひ、ご覧ください。

一文字一文字に心を込めて～校内書き初め大会～



冬休みが終了して次の日(12日(水))に、校内書き初め大会を行いました。3～6年生は体育館で、1,2年生は各教室です。

冬休みにもたくさん練習をして、当日を迎えた子ども達は、寒い日ではありましたが、真剣に取り組んでいました。

校内書き初め展は、1月17日(月)～24日(月)に行いました。第四北越銀行西山店では、2月1日～3月31日まで6年生から順に大体10日間毎に学年を変えて展示していただきます。力作をぜひご覧ください。

令和3年度後期学校評価 ～アンケート集計結果から～

二田小学校前期に続いて、後期の児童、保護者、地域アンケートの集計結果から分かる達成状況と問題点・改善策をお知らせします。

(児)児童へのアンケート (保)保護者へのアンケート (地)地域へのアンケート
A: と思う B: どちらかといえばと思う C: あまり思わない D: そうは思わない
()は前期の数値です。

I 徳 育 互いのよさを認め合い、励まし合う子の育成

項 目	A	B	C	D
自分は相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(児)	83(83)	17(14)	0(3)	0(1)
相手が嫌がることや差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(保)	48(45)	50(49)	2(6)	0(0)
子ども達は、相手が嫌がることをしたり差別をしたりしないように、言葉や行動に気をつけている。(地)	65(58)	35(42)	0(0)	0(0)
友達、先生、お客様、家の人、地域の人などに、元気よく自分からあいさつしている。(児)	55(53)	33(34)	8(12)	4(1)
家族や周囲の大人に、きちんとあいさつや返事をしている。(保)	32(23)	47(55)	18(19)	2(3)
子ども達は、友達や周囲の大人にきちんとあいさつや返事をしている。(地)	55(50)	36(45)	9(0)	0(5)

アンケートの結果から、どの項目も前期より数値が上がっています。

相手のことを思いやる言動が増えたことは、これまで行ってきた「心の貯金通帳」などの活動により、子ども達の意識が高まってきていると考えられ、現在、イベント的な活動ではない日常でも相手を思いやる言葉がけが定着してきている様子が見られます。学校ではこれからも子ども達の頑張りや思いやりのある言動を大いに認め、意識づけや価値づけを図っていきます。

また、あいさつについても、数値が上がっています。ただし、もう少し声を出してほしいという地区もあります。校内では、一人一人の意識が向上しつつあります。特に5年生は朝、自主的

に玄関に立ってあいさつをしてくれます。6年生も「いじめ見逃しゼロスクール」の一環として自主的・自発的なあいさつ活動が見られるようになってきました。こういった子ども達のあいさつはとてもよくなっています。今後、自発的にあいさつできるような授業や係活動などの実施に取り組んでいきます。



項 目	A	B	C	D
将来なりたい職業や、やってみたいことがある。(児)	74(75)	16(14)	5(8)	5(3)
将来の夢や希望をもっている。(保)	39(26)	39(48)	19(23)	4(3)
自分にはよいところがあると思う。(児)	52(61)	35(26)	12(10)	2(3)
話し合いなどの方法でトラブルを解決しようとしている。(児)	65(61)	28(31)	7(5)	1(3)

「将来の夢や希望をもっている」では児童は1%、保護者は4%向上しました。これは個別面談で保護者にキャリアパスポートを見ていただいて理解が深まったからであると考えています。2月の学習参観でもお話ししますが、3月4日から11日の間に持ち帰らせ、保護者に見ていただく機会をもちます。その時には保護者の皆様から子どもたちに一言いただけますようお願いいたします。

他の項目では、肯定的評価は前期と同様でした。自己肯定感やトラブル時の解決意識は高いまま継続ができています。引き続き今後も今年度の取組を充実させていきます。

2 知 育 自分の思いや考えをもち、伝え合う子の育成

項 目	A	B	C	D
学習したことが分かる(児)	52(52)	43(36)	4(12)	1(0)
学習で考えたことや思ったことをわかりやすく発表している。(児)	38(41)	40(37)	16(14)	6(8)
自分の考えをしっかりともち、はっきりと家族や周りの人に伝えている。(保)	28(31)	52(42)	18(25)	2(2)
先生や友達の話を考えながら聞いている。(児)	60(68)	34(27)	4(4)	2(1)
家族や地域の人のお話を最後まで聞いている。(保)	27(23)	49(49)	21(23)	3(5)
(10分×学年+10分)の家庭学習をしている。(児)	56(55)	28(26)	11(14)	5(5)
(10分×学年+10分)の家庭学習の習慣が身に付いている。(保)	31(30)	34(38)	27(22)	8(10)

児童への質問「学習したことが分かる」の肯定的回答が95%と、前期よりもさらに高くなりました。よい傾向になっています。その中で、「話す」についても前期より少し数値が上がっています。今後もいろいろな場面で話す機会を増やすよう教育活動を進めます。「聞く」では保護者アンケートで少し上がっていますが、児童はA評価が少し下がっています。静かに授業をしていますが、集中できていなかったり、人ごととして聞いていたりしている可能性があります。自分事として聞けるように、友達の話の続きをつなげて話せるようにするなど、工夫を凝らしていきます。家庭学習については、児童の肯定的評価は少し上がりましたが、保護者の評価は逆に少し下がっています。子ども達が保護者に言われてから家庭学習をしているのかもしれませんが、子どもたちが学習意欲をもって授業での学習や家庭学習を進められるように、授業の在り方について職員研修を深めていきます。



3 体 育 いろいろな運動に親しみ、健康的な生活をする子の育成

項 目	A	B	C	D
体育授業は楽しい。(児)	79(78)	17(15)	3(4)	1(3)
体を動かす遊びや、スポーツに取り組んでいる。(保)	39(47)	27(32)	30(1)	4(6)
家の人と約束を決めて、約束を守ってメディアを利用している。(児)	51(60)	28(22)	13(12)	8(6)
家族で、メディア(ゲーム・PC・スマホ・テレビ)等を利用する時間をきめ、約束を守って使っている。(保)	20(20)	43(46)	30(23)	7(11)

児童の「体育授業は楽しい」の肯定的評価は96%で、前期より3%上昇しています。これは昨年度に比べてコロナウイルスの影響による体育授業制限が緩和されたことや、ICTの利用による誰もが参加しやすい授業づくりが要因と考えられます。



一方メディアコントロールについては、児童、保護者とも肯定的評価が下がっています。すこやかウィークの取組などから、家庭ごとに取り組の差がみられることも分かりました。また、学年によっても課題が異なります。高学年は主に利用時間や使い方について、中学年は主に年齢制限のあるゲームの利用について、低学年は主に保護者了解のものの使い方について、考えていく必要があります。そこで、来年度は「メディアコントロール」を軸に生活習慣の改善を図っていきます。アンケート結果から、保護者も「メディアコントロール」について困り感があると推測されます。そこで、保護者に情報提供し、「困り感」について話し合う場をもてるようにしていきます。

4 自由記述から

- 昨年と比べ子どもの成長を感じることが出来ます。これからよろしくお願いします。
- 毎朝仕度に時間はかかっていますが、毎日楽しそうに学校に行っているのは先生方のおかげです。困ったことがあれば、すぐに対応してくれて助かります。

学校の様々な活動に対しご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。このようなご意見をいただくと、職員一同励みになります。子ども達のよりよい成長のために努力を重ねていきます。

- 徒歩下校児童をバスに乗車させてほしい。(一人歩きになることもある)
- 徒歩通学児童を冬場は乗車させてほしい。

徒歩通学児童の特に冬場の登下校は大変であることは承知しています。特に除雪が間に合わないときは、安全面でも心配です。保護者からの声を、学校としては柏崎市教育委員会に届けています。柏崎市では、バスに乗る児童は通学距離が2km以上という条件があります。ただし、ひとけのない道を長距離一人で歩かなければならない場合等、例外措置もあるそうです。その場合は、直接市教育委員会に相談してほしいということでした。

- 下校時に歩きの子は玄関ですっと待たされるのが嫌だと言っています。

徒歩で下校する子が待つのは、バスの対応のためです。バスが出発してから歩く方が安全だからです。特に冬場は歩いている子のすぐそばを大きなバスが走るのは、危険が伴います。また、寒い日は玄関の中で待つようにしています。徒歩で下校する子ども達にも納得してもらい、安全に下校できるようにしていきます。

○いじめは学校にあるので、知ったときは大人がしっかり伝えてほしい。

いじめは社会の中のどこにでも起こっています。「いじめ」とは言わずに「ハラスメント」という言葉を使うことがあります。学校では、いじめは許されないことであることを指導し、いじめを「しない・させない・見逃さない」指導をしています。保護者の皆様も、もしお子さんが校内でのいじめについて話をしたら、ぜひ学校にご連絡ください。

保護者、地域の皆様からたくさんの評価、ご意見をいただき、ありがとうございました。この評価を元に、3月まで及び来年度に向けて改善していきます。

紙面の都合上、一部の質問項目の結果についてお知らせしました。

すべての質問項目についての集計結果については、二田小学校のホームページで公開しています。



中学校の休日部活動が変わっていきます！

中学校における部活動改革が、今後全国的に始まります。休日の部活動を地域の活動として実施することで、中学生にとってふさわしいスポーツ環境の実現につなげていく必要があるとの考えによるものです。文化部も同様です。柏崎市では、令和4年度は「軟式野球」と「ソフトテニス」で試行実施します。令和8年度までに順次移行していく予定です。平日の部活動については、今まで通りです。

【2月の予定】

- 1日(火) 全校朝会、第2回移行学級
- 2日(水) フッ化物洗口(2,3,5年)、委員会
- 3日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)
- 9日(水) フッ化物洗口(2,3,5年)
1,2年そり遊び
- 10日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)
口座引き落とし日
- 15日(火) ゆめクラブダンス、音楽課外
- 16日(水) フッ化物洗口(2,3,5年)、委員会
- 17日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)、音楽課外
- 18日(金) 学習参観、学年懇談会
PTA全体会
- 21日(月) フッ化物洗口(2,3,5年)
- 22日(火) 3～6年スキー教室
1,2年ゆめクラブダンス
- 23日(水) 天皇誕生日
- 24日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)、音楽課外
- 25日(金) 弁当デー、移杖式
6年生に感謝する会
- 28日(月) 地区子ども会

【3月の予定】

- 1日(火) 若草朝会、ゆめクラブダンス
- 2日(水) フッ化物洗口(2,3,5年)、委員会
- 3日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)
- 4日(金) 卒業式練習(6年)
- 9日(水) フッ化物洗口(2,3,5年)
卒業式練習(6年)
- 10日(木) フッ化物洗口(1,4,6年)
- 16日(水) 卒業式練習(6年)、全校5限後下校
- 17日(木) 全校5限後下校
- 18日(金) 全校5限後下校
- 21日(月) 春分の日
- 22日(火) 給食最終日、全校5限後下校
- 23日(水) 終業式、卒業式練習(全校)
卒業式前日準備
- 24日(木) 卒業式(5,6年登校)
- 25日(金) 学年末休業
離任式