

今年度の重点目標

ゆめときぼう たのしくむねをはれる学校

めのない楽しい学校にします。むねをはれる学校を 目指します。 命を大切に、相手への思いやりの心をもち、いじ

三つの教育活動

推進」を土台とし、教育活動を行っていきます。 「特別支援教育の充実」「人権教育、 同和教育の

表す」・・・確かな学力の育成

働的な学び」で一人一人の確実な成長を目指します。 りの推進、算数の基礎学力向上を目指した取組、 (情報通信技術) を活用し「個別最適な学び」と「協 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づく 「思いやる」…豊かな心をはぐくむ教育の推進 CI

実行する活動」の取組等に努めます。 とかかわる体験の充実を図ります。 やりレター」を活用した活動の積み重ねを推進し、 振り返りを行い、学級経営案の改善や「気付き、考え、 た自治的な活動の工夫、「つながリアン宣言」「思 シーズンごとに

あいさつ運動など「柏小のまちづくり」を意識づけ

「生きる」…健やかな体をはぐくむ教育の推進

災教育の取組や、 教育を推進します。自他の命を守る視点から安全、 がえのない自分、大切な命への気付きを深める健康 ロナウイルス感染症感染拡大防止に努め、 家庭と連携して児童の生活習慣の向上を 「マスターライフ」「メディアルー かけ

充実した一年のための五つのシーズン

設定します。 シーズンごとに「思いやる」にかかわる生活目標を

- (春 「えがおであいさつしよう」
- 夏 「ふわふわことばのわをひろげよう」
- (秋~冬) (夏~秋) 「きづき・かんがえ・じつこうしよう」 「いじめみのがしゼロにとりくもう」

<u>•</u>

兀

五. 冬 「かんしゃのきもちをつたえよう」

家庭・地域との連携と校内指導体制の充実

○地域との連携

○PTA・懇談会の充実

○幼稚園・保育園との連携

○第一中学校との連携

○各種校内委員会等の充実 ○教育センター、大学との連携

今年度の特色

に努めます。

五

○命と人権を守り、 **員もウェルビーイング(幸福)になるよう努めま** できる居場所となるように努めます。 安全な日常を保ち、 学校が安心 児童も教職

○GIGAスクー 効に活用します。 ル構想による一人一台端末を有

○明るいあいさつを奨励し、気持ちのよいあいさつ 家庭とともに築いていくことに努めます。 が響く学校、地域をめざして取り組みます。 あいさつから始まり、広がる社会性を、