

柏小っ子の せいかつだよ



柏崎市立柏崎小学校 生徒指導だよ R4. 6. 9 (木)

シーズン2 (5/24~7/22) 「夏 かかわりあい」

ふわふわことばのわをひろげよう



具体的な行動目標 「ふわふわ言葉で話す」

「誰かが話した言葉は最後まで聞き、相手の気持ちを受け止める」

「友だちを思いやり、大切にする」

5月26日の大運動会では、御家族や地域の皆様からのあたたかい応援をいただき、子どもたちは力いっぱい活動することができました。保護者の皆様からは「思いやりレター」の中で、お子さんの頑張りを褒めたり励ましたりしていただきました。こどもたちの自信となり今後の活動につながっていきます。本当にありがとうございました。

運動会が終わり「シーズン2」が始まりました。学校生活の中で「かかわり」を深めることを意識して教育活動を進めていきます。「ふわふわ言葉」「ふわふわ行動」であたたかな集団生活を目指します。ふわふわ言葉とは、相手が気持ちよく受け止めることができる言葉のことです。言い換えればプラスの声かけをすることです。

「ありがとう」や「すごいね」などはもちろんですが、思うような結果が出なかった時に「この次はきっとできるよ」という言葉をかけてもらうことで、またがんばることができるようになります。学校でも家庭でも、そして地域でもふわふわ言葉の輪を広げていきましょう。ふわふわ言葉と共に笑顔の輪も地域全体に広がっていくといいですね。

♪ つながい講話でつながりアン♪

6月7日の全校朝会では、校長より絵本『あのとき すきになったよ』の読み聞かせがありました。読み聞かせの後には、友達とのかかわりについて、学級で話し合い、自分の考えをまとめました。

『あのとき すきになったよ』

偏見で「きらい」と思っていたクラスメートの内側に触れ、くもりのない目で「すき」になるまでの少女たちの心の交信を描いた絵本。

作：薫 くみこ イラスト：飯野 和好

出版社：教育画劇 1998年5月出版



柏崎の初夏。久しぶりにえんま市の開催となります。校区内でのイベントとなりますので、下校後の過ごし方及び、登下校についても気を付けてほしいことがあります。

例年、えんま市前後は気持ちが落ち着かなくなり、学校でも浮き足立つ様子が見られます。そういう時は、約束を守れなくなったり学習に集中できなくなったりして、けがや事故、けんか等の原因になります。注意してお子さんの様子を見守って頂きたいと思えます。また、今年度の開催方法について市から広報がありました。

○会場道路(出店前の通り)は、中央を仕切り。通行方向が指定される。

○テイクアウト方式。(飲食できるのは、指定の場所のみ。)

○開催時間の短縮。

以下は、安全にえんま市を楽しむための柏崎小学校の約束です。全校一斉及び各学級でも学年の実態に合わせて指導をしました。御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

えんま市のやくそく

【出かけるとき】

- 1、2、3年生は、おうちの人といっしょに出かける。
- 4、5、6年生は、子どもどうしで出かけてもよいが、必ず3人以上で出かけ、一緒に行動する。
※午後6時以降は、子どもどうしでは、出かけていないこと。
(6時の音楽が聞こえたら、早めに家に帰る)
- お金の遣い方に気を付ける。
※ おごり合い、お金の貸し借りはしない。
※ 無駄遣いはしない…必要な分を考えて持っていく。(家の人と相談する)
- 露天商の手伝いや仕事の迷惑になるようなことはしない。
- 今年のえんま市はテイクアウト方式のため、食べ歩きはしない。飲食は、指定場所のみとする。



【登下校について】

- えんま市開催場所を登下校する児童は、いつも通り歩道を歩く。交通規制がかかっている箇所は、十分気を付けて歩行する。(誘導員、警備員の指示に従う。)
- 通行止めであっても、開店準備や物品搬入のトラックが通る場合があるため、十分気を付ける。

<エアガンについて>

例年5月末の「かしわざき風の陣」以降、くじで当たったなどの理由でエアガン所持する児童が増えます。今年も、「公園で、子どもだけで弾を入れて遊んでいる」「他の人が打った弾が実際に当たった」という報告が何件もありました。学校では、エアガンの危険性を話し、次の2点について子どもたちに指導しています。

- ① エアガンでは、ゴーグルやフェイスマスクをつけることになっていることから、弾が当たるとけがをする危険性の高い道具であるということ。
- ② 弾を入れて遊ぶときは、家の人(大人)と一緒に遊ぶ。子どもだけでは使用しない。

すでにエアガンを持っている場合は、使い方について御家庭でも御指導をお願いします。また、お子さんの生活においてエアガンを買う必要があるかについても、十分な確認をお願いします。

