

令和4年度前期学校評価

7月に実施しました前期学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。今後の教育活動が子どもたちにとってよりよいものになるよう、教職員で学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強い しっかりした子ども」を育むべく、後期の学校生活をより一層充実したものにしていきたいと思います。今後も保護者の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。次回は、12月に「後期学校評価アンケート」を予定しております。

保護者 質問項目	肯定的評価	前年比	児童質問項目	肯定的評価	前年比
①お子さんは、学校での学習や活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。	84.9%	↓ 8.0	①がくしゅうの かだいや めあてに むかって、いっしょうけんめい とりくんでいますか？	92.1%	↓ 1.0
②お子さんは、授業内容を理解していると思いますか。	88.9%	↓ 2.2	②じゅぎょうの ないようは、よく わかりますか？	91.3%	↓ 3.3
③お子さんは、「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。	81.1%	↑ 1.6	③いえで「がくねん×10ぶん」の がくしゅうをしていますか？	90.4%	↑ 4.6
④家庭ではお子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	95.7%	↑ 2.3	④じゅぎょうのとき、じぶんで かんがえたことを かいたり はなしたり していますか？	82.3%	↑ 2.8
⑤お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	95.4%	↓ 0.6	⑤がっこうは、たのしいですか？	87.6%	↓ 0.5
⑥家庭では、家族でお互いにあいさつをしていますか。	97.4%	→ 0	⑥いえのひとや ちいきのひと、せんせいや ともだちに あいさつをしていますか？	93.2%	↓ 1.6
⑦お子さんは、約束やルールを守って生活していると思いますか。	91.4%	↓ 0.2	⑦がっこうの やくそくやルールを まもって、せいかつをしていますか？	93.8%	↑ 0.3
⑧お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していますか。	96.0%	↑ 0.6	⑧ともだちが こまっているときに、すすんで こえを かけたり、たすけたり していますか？	91.0%	↑ 0.3
⑨お子さんは、興味のある活動に意欲的に取り組んでいますか。	96.3%	↑ 2.9	⑨じぶんには、よいところがあるとおもいますか？	82.0%	↑ 0.4
⑩家庭ではお子さんのよいところを見つけ、ほめたりはげましたりしていますか。	96.3%	↑ 0.9	⑩せんせいや ともだちは、あなたの よいところを みつけて ほめたり、はげましたり してくれますか？	89.3%	↑ 0.2
⑪お子さんは健康のために睡眠食事歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	89.7%	↑ 1.8	⑪おうちのひとは、あなたの よいところを みつけて ほめたり、はげましたり してくれますか？	90.1%	↓ 0.3
⑫お子さんは、すすんで運動に取り組んでいますか。	73.1%	↑ 11.1	⑫「はやね はやおき」をして、きそくたしせいいかつをしていますか？	84.2%	↓ 6.2
⑬お子さんは、「マスターライフ強調週間」を通して、家庭での生活を振り返り、改善しようとしていますか。	65.7%	↑ 10.5	⑬すすんで うんどうに とりくんでいますか？	83.1%	↓ 3.4
⑭家庭では、テレビやインターネットやゲームなどの使用に関しての約束事を決め、守るように働きかけていますか。	90.3%	↑ 0.4	⑭すきらいせず、バランスよく たべていますか？	78.6%	※数データなし
⑮家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり、相談にのったりしていますか。	97.7%	↑ 1.2	⑮メディアの やくそくを まもり、テレビや インターネット、ゲームなどを つかっていますか？	87.0%	↓ 3.3
⑯お子さんは、将来の夢や目標をもっていますか	72.0%	↑ 2.5	⑯しょうらいの ゆめや もくひょうが ありますか？	85.4%	↑ 1.2

質問項目の①②は、学習に関するもので、どちらも数値が下がっています。子供たちが「分かるできる喜び」を感じ、より主体的に学習に向くことができるよう、授業改善を行い、褒めたり認めたりする場面を大事にしていきます。家庭学習については、数値の向上が見られました。今後は、高学年中心に内容の充実を図っていくよう工夫して指導していきます。

過去数年間のデータを比較してみたところ、⑨「自分にはよいところがありますか」⑩「将来の夢や目標がありますか」という質問について、年々、子供たちの肯定的評価が上昇がしていることが分かりました。自己肯定感の低さが懸念されていたのですが、少しずつでも上向きになっていることは嬉しく感じることであり、今後も子供たちと共に「ゆめときぼう 楽しくむねをはれる学校」づくりをしていきたいと思ひます。保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたしします。

【保護者自由記述について】



- ①授業や友達関係等の心配
- ②学習参観への要望や感想
- ③行事への要望 …など

左記3点の内容がほとんどでした。子どもたちが落ち着いて授業に集中できるような環境づくりをし、どの子も、友達との学びを楽しむことができるよう全教職員でチームワークよく、進んでいきます。

学習参観等の行事は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から変更もありご迷惑をおかけしました。今後も、状況を見極めながらも、可能な限り保護者の皆様に子供たちの活躍する姿を見ていただくことができるよう工夫していきたく思ひます。

また、「連絡児童制度を廃止してほしい」という要望がありました。欠席連絡は、連絡児童を通じてする場合だけでなく、直接学校への電話連絡でも可能です。その場合朝 7:30 以降受け付けますのでいつでもお気軽にご連絡ください。