

## 令和4年度後期学校評価

後期学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございます。保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。集約されたデータをもとに教職員で後期学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強いしっかりした子ども」を育むべく、教育活動の見直しを図り、より一層充実したものにしていきたいと思います。

(アンケートの数値は、前後期の肯定的評価の割合です。)

| 保護者 質問項目  | 前期    | 後期    | 比較   |
|---|-------|-------|------|
| ①お父さんは、学校での学習や活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。                   | 84.9% | 85.4% | ↑0.5 |
| ②お父さんは、授業内容を理解していると思いますか。                             | 88.9% | 87.1% | ↓1.8 |
| ③お父さんは、「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。                       | 81.1% | 79.1% | ↓2.0 |
| ④家庭ではお父さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。                 | 95.7% | 95.7% | ↓2.3 |
| ⑤お父さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。                             | 95.4% | 96.6% | ↑1.2 |
| ⑥家庭では、家族でお互いにあいさつをしていますか。                             | 97.4% | 98.0% | ↑0.6 |
| ⑦お父さんは、約束やルールを守って生活していると思いますか。                        | 91.4% | 89.7% | ↓1.7 |
| ⑧お父さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していますか。                        | 96.0% | 96.3% | ↑0.3 |
| ⑨お父さんは、興味のある活動に意欲的に取り組んでいますか。                         | 96.3% | 98.0% | ↑1.7 |
| ⑩家庭ではお父さんのよいところを見つけ、ほめたりはげましたりしていますか。                 | 96.3% | 97.4% | ↑1.1 |
| ⑪お父さんは健康のために睡眠食事歯磨きなどに気をつけ、規則正しい生活をしていますか。            | 89.7% | 87.4% | ↓2.3 |
| ⑫お父さんは、すすんで運動に取り組んでいますか。                              | 73.1% | 64.6% | ↓8.5 |
| ⑬お父さんは、「マスターライフ強調週間」を通して、家庭での生活を振り返り、改善しようとしていますか。    | 65.7% | 60.6% | ↓5.1 |
| ⑭家庭では、テレビやインターネットとゲームなどの使用に関しての約束事を決め、守るように働きかけていますか。 | 90.3% | 89.4% | ↓0.9 |
| ⑮家庭では、お父さんの生活について、働きかけたり、相談にのったりしていますか。               | 97.7% | 95.1% | ↓2.6 |
| ⑯お父さんは、将来の夢や目標をもっていますか                                | 72.0% | 71.1% | ↓0.9 |

| 児童質問項目   | 前期    | 後期    | 比較   |
|--|-------|-------|------|
| ①がくしゅうの かだいや めあてに おかって、いっしょうけんめいとりくんでいますか？         | 92.1% | 96.2% | ↑4.1 |
| ②じゅぎょうの ないようは、よく わかりますか？                           | 91.3% | 93.7% | ↑2.4 |
| ③いえて「がくねん×10ぶん」の がくしゅうを していますか？                    | 90.4% | 89.6% | ↓0.8 |
| ④じゅぎょうのとき、じぶんで かんがえたことを かいり はなしたり していますか？          | 82.3% | 83.3% | ↑1.0 |
| ⑤がっこうは、たのしいですか？                                    | 87.6% | 89.9% | ↑2.3 |
| ⑥いえのひとや ちいきのひと、せんせいや ともだちに あいさつを していますか？           | 93.2% | 93.4% | ↑0.2 |
| ⑦がっこうの やくそくやルールを まもって、せいかつを していますか？                | 93.8% | 91.8% | ↓2.0 |
| ⑧ともだちが こまっているときに、すすんで こえを かけたり、たすけたり していますか？       | 91.0% | 90.4% | ↓0.6 |
| ⑨じぶんには、よいところがあると おもいますか？                           | 82.0% | 80.1% | ↓1.9 |
| ⑩せんせいや ともだちは、あなたの よいところを みつけて ほめたり、はげましたり してくれますか？ | 89.3% | 91.5% | ↑2.2 |
| ⑪おうちのひとは、あなたの よいところを みつけて ほめたり、はげましたり してくれますか？     | 90.1% | 90.7% | ↑0.6 |
| ⑫「はやね はやおき」をして、きそくたしいせいかつを していますか？                 | 84.2% | 82.8% | ↓1.4 |
| ⑬すすんで うんどうに とりくんでいますか？                             | 83.1% | 83.3% | ↑0.2 |
| ⑭すききらいせず、バランスよく たべていますか？                           | 78.6% | 83.1% | ↑4.5 |
| ⑮メディアの やくそくを まもり、テレビや インターネット、ゲームなどを つかっていますか？     | 87.0% | 85.0% | ↓2.0 |
| ⑯しょうらいの ゆめや もくひょうが ありますか？                          | 85.4% | 79.5% | ↓5.9 |
| ⑰「たのしく おねを はれるがっこう」を めざして、どりよく していますか？             | 92.6% | 92.9% | ↑0.3 |

前期と比較したところ、保護者も児童もどちらも「学校は楽しい」という項目の数値が向上しました。とても喜ばしいことです。学校は小さな社会です。この小さな社会の中で様々な関わりや豊富な経験が、子どもたちのレジリエンスを高め、よりよい成長の糧となります。その他の各項目について知（確かな学力）・徳（豊かな心）・体（健やかな体）の面から見つめ、夢や目標をもって（項目⑯）生き生きと生きる子どもたちを応援していきます。

※レジリエンス (resilience) とは、「回復力」「弾性 (しなやかさ)」を意味する英単語です。困難な問題、危機的な状況、ストレスといった要素に遭遇しても、すぐに立ち直ることができることをいいます。

### 【保護者自由記述について】

●生活リズムの乱れ、ゲーム依存に関する記述がありました。おそらく、同じ悩みをお持ちの方も多いのではないのでしょうか。今年度から情報モラルに関する親子学習会 (1,3,5年) をしています。皆様で問題を共有し、よりよい生活を送ることができるようにしたいと考えています。ぜひ来年度も大勢の方のご参加をお待ちしております。●学習定着の心配、友達関係の悩み等、個々に対応させていただきました。今後もしもご心配な点、お気づきの点がありましたら、いつでもご連絡ください。「すすく相談」という名前で、いつでも皆様との面談を受け付けております。お気軽にご活用ください。●その他、たくさんの温かい感謝の言葉や励ましの言葉をいただきました。今後も職員一同、子どもたちの健やかな成長のために尽力していきます。



- ①メディアや睡眠の悩み
- ②学習・交友関係への心配
- ③行事への要望 …など