



学校だより 令和5年10月3日 No. 308

柏崎市立柏崎小学校

柏崎市学校町1番88号

Tel.0257-22-2196 FAX0257-24-0304

HP <http://www.kenet.ed.jp/hakushou/>

大切なものを見失わないように（つながりアン講話②から）

校長 竹田 充



9月5日、今年度2回目の全校道徳は、絵本『むらをすくったかえる』*を題材にしました。

長い旅の果てに、その村にたどり着いた「かえる」。働き者の村人たちを見るのが好きになり、沼地の静けさや風景も気に入る、そこで暮らし始めます。しかし、村人たちは「気持ち悪いよそ者」として近寄ろうとしません。ある日、おやじどのから届いた手紙で、村が大干ばつに襲われると知ったかえるは葛藤します。「まもなく田畑は乾き、井戸は枯れ、村じゅう死に絶えてしまうことだろう。ざまあみろだ!」「だけど、もし、おれの雨乞いの歌で、日照りから救えたら。そのときこそ村のみんなはおれを認め、おれに心を開いてくれる…かもしれないな。」と。あくる日から、かえるは罵られようが石を投げつけられようが雨乞いを続けます。ようやく村人たちもかえるの想いに気付く、心の中で声援を送りますが、かえるはついに力尽き息絶えてしまいます。村人たちが初めてかえるに近づこうとしたその時、雨が降り出し、どしゃぶりの雨が村人たちの泣き声をかき消します。

命がけで村を救った、かえるの孤高な生き方は、自己犠牲を伴うもので賛否両論があるでしょう。でも、このお話の村人たちのように、失ってから大切なものに気づく、そんな後悔だけはしてほしくないと思います。

（以下児童の感想です）

*サトシン・作 塚本やすし・絵『むらをすくったかえる』（2013.4 ディスカヴァー・トゥエンティワン）

- ・ むらをすくってくれてありがとう。きみはなんてやさしいかえるなんだ！どうしてかという、きもちをこめてたすけようとしていたからです。これからहतंगुकでたのしくくらしてね。（1年）
- ・ まよったのににげなかった。石をなげられてもなきつづけたところがやさしかった。（2年）
- ・ だれかのことを守りたいと思うことを、最後までやりとげたかえるはすごいと思いました。（3年）
- ・ 石とかなげられてもたえているのはすごい。決心をしてあきらめないところがいいなと思いました。（4年）
- ・ かえるは村人からひどいことをされても、命を落としてまで歌って雨をふらせるのがすごいなと思いました。そして、この授業で、やっぱり人のために何かをするって、人からも信用されるんだなと思いました。（5年）
- ・ 自分が死ぬリスクがあっても村を助けたかえるはすごくゆうかんだなと思いました。最初は村の人たちに認めてもらうためにやっていたけど、だんだん村の人を思ってやってるんだなと思いました。最終的には死んでしまったけど、力尽きるまでやり切ったかえるは、これから村の英雄になるのかなって思いました。（6年）

10月の予定

2日（月）	創立記念日	13日（金）	教育委員訪問
4日（水）	芸術鑑賞教室 （アンサンブルコンサート） 中学校説明会（6年）	18日（水）	第1回移行学級 小中さわやかあいさつ運動
5日（木）	口座振替日	19日（木）	小中さわやかあいさつ運動 もみじ弁当配り（6年）
6日（金）	前期終業式、給食後下校	27日（金）	子どもたちの音楽会
10日（火）	後期始業式、給食後下校	28日（土）	創立150周年記念音楽会
12日（木）	愛校の日	30日（月）	振替休業日

10月2日の創立記念日には、全校で150年の歴史を振り返り、150歳の誕生日をお祝いしました。それ以降、校内では柏小歴史コーナーの展示や歴史クイズを通して、愛校の気運を高めていきます。

創立150周年記念事業について

創立150周年記念事業に向け、保護者、地域の皆様からはご理解とご協力をいただき、大変ありがとうございます。また、寄付金や募金など、多大なるご支援をいただきましたことに心より御礼申し上げます。現在の事業の様子やこれからの予定についてお知らせいたします。不明な点は学校（教頭 22-2196）までご連絡ください。

創立150周年記念音楽会

「祝150周年 笑顔でとどけよう 柏小ハーモニー」をスローガンに、思い出に残る音楽会になるよう、子どもたちは一生懸命に練習を重ねております。今年度は参観に制限を設けず実施いたします。地域の方も都合のつく方はぜひお越しいただき、ご声援ください。

- 1 日時 10月28日（土）
9:00～11:00
- 2 会場 柏崎小学校 体育館
- 3 内容 オープニング（音楽部）
開会→1年→3年→5年
休憩→音楽委員会
2年→4年→6年
全校合唱→閉会

4 その他

- ・児童玄関よりお入りいただき、誘導の指示に従って体育館までお越しください。
- ・伐採した中庭の木を材料にしたオブジェを職員室前の廊下に掲示する予定です。お帰りの際

中庭の整備について

6年生が中心となり、中庭が癒しの場となるように整備しています。花壇の手入れやひょうたん池の清掃などにより、中庭がとてもきれいになりました。



きれいになった中庭に保護者や地域の方を招待したいと考え、6年生が中庭カフェを計画しています。

- 1 日時 10月28日（土）
11:00～12:00
音楽会終了後

2 内容

- ・音楽会に来られた保護者、来賓、地域の方をおもてなしします。
- ・6年生が自作した野菜等を使ってお茶やお菓子をふるまう予定です。

記念音楽会 PR マラソン

いつも見守ってくださる地域の方への感謝の気持ちを伝えたり、音楽会が開催されることをPRするために、6年生が地域をめぐります。沿道で出会ったら、温かいご声援をお願いいたします。

- 1 日時 10月18日（水）9:30（9:40出発）～11:00 雨天延期19日（木）
- 2 方面 柏小学区8コース（学校HPにコース図を掲載します。）

地域を8方向に分け、6年生で分担（9、10人ずつ）をする。

黒色・学校→本町通り→東本町→西本町→学校

黄色・学校→南町→市役所→駅前公園→本町通り→学校

ピンク・学校→旧市役所→諏訪町→諏訪町通り→東柏崎駅→こみの保育園→本町通り→学校

赤色・学校→ソフィアセンター脇→一中→海岸線→元気館→北園町→北園公園→栄町→学校

水色・学校→アクアパーク→海岸線→八坂神社→水道橋公園→新橋→駅前通り→学校

茶色・学校→旧市役所→諏訪町通り→桜木町→新花町→学校

こげ茶・学校→新花町→北園町→海岸線→翔洋→新花町セブン→学校

緑色・学校→東港町→西港町→西永寺→新橋→産業文化会館→鏡町→むなかた眼科の前→学校

「強い子」の像の供養と撤去

グラウンドの築山付近に設置されている「強い子」の像は昭和41年3月の卒業生から寄贈されたものです。約57年もの長い間、柏崎小学校を見守り続けていました。しかしながら、素材のセメントは剥がれ、鉄芯は錆びるなど老朽化が進みました。修復は不可能な状況となりましたが、十分にその役割は果たしたものとと言えます。150周年を機に、「強い子」の像に代わる新たな記念碑を立てる予定です。「強い子」の像については、長い間の敬意を表し、9月30日、柏崎神社の宮司さんから祝詞をあげていただきました。当時の卒業生代表と実行委員が見守る中、供養と撤去をさせていただきました。



思い出エピソードの募集について

ご自身やご家族が柏崎小学校に在籍されていた頃に経験されたことや、思い出のエピソードを募集しています。

数年たっても覚えている出来事、今だから言えることなど、何でもOKです！お寄せいただいたエピソードは、150周年事業の中で活用させていただきます。

(例：○年前は、○○をしていた。△△のとき、▲▲だった。など)

柏崎小学校創立150周年記念サイトあるいは右記のQRコードから入力をお願いします。



創立150周年記念式典・記念公演

1 日 時 11月25日(土) 9:30～11:40
受付9:00～



2 会 場 柏崎アルフォーレ 大ホール

3 内 容 (1) 記念式典 9:30～10:15

UX 新潟テレビ21アナウンサー 大角怜司さんから司会をしていただく予定です。

(2) 140周年記念タイムカプセル開封式 10:15～10:25

(3) 記念公演『柏小物語シアター』 10:40～11:40

柏崎小学校にまつわるエピソードをもとに、柏崎出身の声優堀井真吾さんが脚本・演出を手がけました。柏崎小出身の女優永寶千晶さん、柏崎の朗読サークル「たろうの会」の皆さん、そして子どもたちが柏崎小学校の物語を表現します。

4 その他 ・参加を希望される地域の皆様におかれましては、10月20日(金)までに学校(教頭:22-2196)にご連絡ください。140周年時の卒業生・在校生についても同様です。なお、座席数に制限があるため、希望者数によってはロビー等での参観をお願いすることがありますことをご容赦ください。

令和5年度前期学校評価

7月に前期学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様のご協力、誠にありがとうございました。アンケートの結果をもとに、教職員で学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強い しっかりした子ども」の姿を目指し、後期の学校生活をより一層充実したものにしていきたいと思います。今後も、保護者の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。

保護者質問項目	肯定的評価	前年比	児童質問項目	肯定的評価	前年比
① お子さんは、学習に対して意欲的に取り組んでいると思いますか。	81.7%	↓ 3.2	① がくしゅうのかだいやめあてにむかって、いっしょうけんめいとくんでいますか？	91.2%	↓ 0.9
② お子さんは、学習の内容を理解していると思いますか。	85.8%	↑ 3.1	② じゅぎょうのないようは、よくわかりますか？	90.9%	↓ 0.4
③ お子さんは「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。	77.1%	↓ 4.0	③ いえで「がくねん×10ぶん」のがくしゅうをしていますか？	87.3%	↓ 3.1
④ 家庭では、お子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	94.4%	↓ 1.3	④ じゅぎょうのとき、じぶんでかんがえたことをかいたりしなしたりしていますか？	80.4%	↓ 1.9
⑤ お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	94.7%	↓ 0.7	⑤ がっこうは、たのしいですか？	90.0%	↑ 2.4
⑥ 家庭では、家族お互いにあいさつをしていますか。	98.1%	↑ 0.7	⑥ いえの人やちいこの人、先生や友だちにあいさつをしていますか？	93.7%	↑ 0.5
⑦ お子さんは、学校の約束やルールを守って生活していると思いますか。	91.6%	↑ 0.2	⑦ がっこうのやくそくやルールをまもって、せいかつをしていますか？	92.7%	↓ 1.1
⑧ お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していると思いますか。	98.1%	↑ 2.1	⑧ ともだちがこまっているときに、すすんでこえをかけたり、たすけたりしていますか？	92.4%	↑ 1.4
⑨ お子さんは、興味のある活動に意欲的に取り組んでいますか。	96.0%	↓ 0.3	⑨ せんせいやともだちは、あなたのよいところをみつめてほめたり、はげましたりしてくれますか？	90.6%	↑ 1.3
⑩ 家庭では、お子さんのよいところを見付け、ほめたりはげましたりしていますか。	96.3%	→ 0.0	⑩ おうちのひとは、あなたのよいところをみつめてほめたり、はげましたりしてくれますか？	91.2%	↑ 1.1
⑪ お子さんは、健康のために、睡眠、食事、歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	90.4%	↑ 0.7	⑪ 「はやねはやおき」をして、きそくたしせいさいかつをしていますか？	83.4%	↓ 0.8
⑫ お子さんは、すすんで運動に取り組んでいますか。	73.7%	↑ 0.6	⑫ すすんでうんどう（からだをうごかしたあそびをふくむ）にとりくんでいますか？	87.0%	↑ 3.9
⑬ お子さんは、好き嫌いせずバランスよく食べていますか。	73.1%	↑ 7.4	⑬ すききらいせず、バランスよくたべていますか？	83.4%	↑ 4.8
⑭ お子さんは、テレビやインターネット、ゲームなどを使っていますか。	96.9%	↑ 6.6	⑭ メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか？	83.7%	↓ 3.3
⑮ 家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	97.8%	↑ 0.1	⑮ じぶんには、よいところがあるとおもいますか？	84.6%	↑ 2.6
⑯ お子さんは、将来の夢や今後の目標をもっていますか。	70.3%	↓ 1.7	⑯ しょうらいのゆめやこんごのもくひょうがありますか？	80.1%	↓ 5.3

質問項目の①②は、学習に関するものです。多少の増減はありますが、高い数値を維持しています。子どもたちが主体的に学習に取り組み、「わかった！」「できた！」という達成感が得られるよう、今後も授業改善を続けていきます。

「⑭お子さんは、テレビやインターネット、ゲームなどを使っていますか。」の数値が上昇しています。学習に活用したり、適切な時間を設定して使用したりするのはよいのですが、「⑭メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか？」の数値が下がっているように、ルールを設けずに長時間使用してしまっている児童もいるようです。これは、③の「学年×10分」の家庭学習の時間の評価が下がっていることにもつながっていると考えます。学校では、メディア宣言を基に指導し、また、学級担任を中心に家庭学習の内容の充実を図っていきます。ご家庭でも、メディアに関するルール作りや家庭学習の取り組みへの声かけ等、ご協力をお願いいたします。

「⑮じぶんには、よいところがあるとおもいますか？」の設問は、年々数値が向上しています。子どもたちの自己肯定感が、だんだん高まってきています。「⑯しょうらいのゆめやこんごのもくひょうがありますか？」という設問では、数値の低下が見られました。目の前の活動や小さな目標をクリアすることで達成感や満足感を味わわせ、より大きな目標を立て、達成に向かって努力できるよう、スモールステップで指導を続けていきます。今後も子どもたちとともに「ゆめときぼう 楽しくむねをはれる学校」づくりに取り組んでいきます。保護者の皆様のご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、次回は「後期学校評価アンケート」を12月に予定しております。



保護者の自由記述では、家庭学習についてのご意見をいくつかいただきました。内容や量について、改善を図っていきます！