

令和5年度後期学校評価

後期学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。集約されたデータをもとに教職員で後期学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強いしっかりした子ども」を育むべく、教育活動の見直しを図り、より一層充実したものにしていきます。

(アンケートの数値は、前後期の肯定的評価の割合です。)

保護者質問項目	前期	後期	比較
① お子さんは、学習に対して意欲的に取り組んでいると思いますか。	81.7%	82.0%	↑ 0.3
② お子さんは、学習の内容を理解していると思いますか。	85.8%	89.4%	↑ 3.6
③ お子さんは「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。	77.1%	78.8%	↑ 1.7
④ 家庭では、お子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	94.4%	93.1%	↓ 1.3
⑤ お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	94.7%	92.7%	↓ 2.0
⑥ 家庭では、家族お互いにあいさつをしていますか。	98.1%	97.1%	↓ 1.0
⑦ お子さんは、学校の約束やルールを守って生活していると思いますか。	91.6%	87.8%	↓ 3.8
⑧ お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していると思いますか。	98.1%	97.1%	↓ 1.0
⑨ お子さんは、興味のある活動に意欲的に取り組んでいますか。	96.0%	94.3%	↓ 1.7
⑩ 家庭では、お子さんのよいところを見付け、ほめたりはげましたりしていますか。	96.3%	95.5%	↓ 0.8
⑪ お子さんは、健康のために、睡眠、食事、歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	90.4%	89.8%	↓ 0.6
⑫ お子さんは、すすんで運動に取り組んでいますか。	73.7%	66.9%	↓ 6.8
⑬ お子さんは、好き嫌いせずバランスよく食べていますか。	73.1%	75.1%	↑ 2.0
⑭ お子さんは、テレビやインターネット、ゲームなどを使っていますか。	96.9%	96.7%	↓ 0.2
⑮ 家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	97.8%	96.3%	↓ 1.5
⑯ お子さんは、将来の夢や今後の目標をもっていますか。	70.3%	63.3%	↓ 7.0

児童質問項目	前期	後期	比較
① がくしゅうのかだいやめあとにむかって、いっしょうけんめいとりくんでいますか？	91.2%	91.3%	↑ 0.1
② じゅぎょうのないようは、よくわかりますか？	90.9%	91.6%	↑ 0.7
③ いえで「がくねん×10ぶん」のがくしゅうをしていますか？	87.3%	87.1%	↓ 0.2
④ じゅぎょうのとき、じぶんでかんがえたことをかいたりはなししたりしていますか？	80.4%	80.6%	↑ 0.2
⑤ がっこうは、たのしいですか？	90.0%	88.6%	↓ 1.4
⑥ いえの人やちいきの人、先生や友だちにあいさつをしていますか？	93.7%	92.5%	↓ 1.2
⑦ がっこうのやくそくやルールをまもって、せいかつをしていますか？	92.7%	91.6%	↓ 1.1
⑧ ともだちがこまっているときに、すすんでこえをかけたり、たすけたりしていますか？	92.4%	91.0%	↓ 1.4
⑨ せんせいやともだちは、あなたのよいところをみつけてほめたり、はげましたりしてくれますか？	90.6%	89.9%	↓ 0.7
⑩ おうちのひとは、あなたのよいところをみつけてほめたり、はげましたりしてくれますか？	91.2%	90.7%	↓ 0.5
⑪ 「はやねはやおき」をして、きそくたしいせいかつをしていますか？	83.4%	77.9%	↓ 5.5
⑫ すずんでうんどう（からだをうごかしたあそびをふくむ）にとりくんでいますか？	87.0%	87.5%	↑ 0.5
⑬ すききらいせず、バランスよくたべていますか？	83.4%	80.6%	↓ 2.8
⑭ メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか？	83.7%	81.8%	↓ 1.9
⑮ じぶんには、よいところがあるとおもいますか？	84.6%	81.5%	↓ 3.1
⑯ しょうらいのゆめやこんごのむくひようがありますか？	80.1%	79.4%	↓ 0.7

前期と比較したところ、学習意欲（項目①）や学習内容の理解（項目②）の数値が上昇しています。各学級でしっかりと学習に取り組んだ成果が表れたと感じています。

ルールを守ること（項目⑦）、規則正しい生活（児童⑪）、メディアの約束（項目⑭）など、生活面の項目に数値の低下が見られました。これが、自己肯定感（児童⑮）の数値の低下にもつながったと考えます。小中生活週間の期間だけでなく、普段から規則正しい生活が送れるといいですね。

夢や目標（項目⑯）に向かっていけるよう、子どもたちを指導していきます。

【保護者自由記述について】

●たくさんの温かい励ましの言葉や感謝の言葉をいただきました。今後も職員一同、子どもたちのより一層の成長のために尽力していきます。

●150周年記念式典や音楽会などの行事について、「見応えがある。」「感動した。」とお褒めの言葉をいただきました。今後も、子どもたちが活躍し成長を発表できるような行事づくりに努めます。

●宿題に取り組む時間や就寝時間が遅くなり、生活のリズムが乱れてしまうという記述がありました。ゲームやメディアと関わる時間の増加も原因の一つかと考えられます。

来年度も情報モラルに関する親子学習会（1,3,5年）を予定しています。ぜひ大勢の方のご参加をお待ちしております。