令和6年度前期学校評価

7月に前期学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様のご協力、誠にありがとうございました。アンケートの結果をもとに、教職員で学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強い しっかりした子ども」の姿を目指し、後期の学校生活をより一層充実したものにしていきたいと思います。今後も、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。

保護者質問項目	肯定的評価	前年比
① お子さんは、学習に対して意欲的に取り組んでいると思いますか。	81.8 %	↑ 0.1
② お子さんは、学習の内容を理解していると思いますか。	87.0 %	↑ 1.2
3 お子さんは「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。	75.1 %	↓ 2.0
家庭では、お子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	92.6 %	↓ 1.9
⑤ お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	95.2 %	↑ 0.4
⑥ 家庭では、家族でお互いにあいさつをしていますか。	97.0 %	↓ 1.1
⑦ お子さんは、学校の約束やルールを守って生活していると思いますか。	90.0 %	↓ 1.7
8 お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していると思いますか。	96.7 %	↓ 1.5
家庭では、お子さんのよいところを見付け、ほめたりはげまし まりしていますか。	97.4 %	↑ 1.1
(1) お子さんは、健康のために、睡眠、食事、歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	90.7 %	↑ 0.3
① お子さんは、すすんで体を動かしていますか。	79.6 %	↑ 5.9
② お子さんは、体育や体を動かす遊びが好きですか。	87.4 %	
③ お子さんは、好き嫌いせずバランスよく食べていますか。	74.7 %	↑ 1.7
お子さんは、きまりを守ってインターネット、ゲームなどを使って いますか。	68.8 %	
家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり相談にのっ たりしていますか。	97.0 %	↓ 0.8
⑥ お子さんは、将来の夢や今後の目標をもっていますか。	66.5 %	↓ 3.7

	1	
児童質問項目	肯定的評価	前年比
① がくしゅうのかだいやめあてにむかって、いっしょうけんめいとり くんでいますか?	93.5 %	↑ 2.3
② じゅぎょうのないようは、よくわかりますか?	93.2 %	↑ 2.3
③ いえで「がくねん×10ぷん」のがくしゅうをしていますか?	85.8 %	↓ 1.5
④ じゅぎょうのとき、じぶんでかんがえたことをかいたりはなしたりしていますか?	85.6 %	↑ 5.2
⑤ がっこうは、たのしいですか?	88.5 %	↓ 1.5
いえの人やちいきの人、先生や友だちにあいさつをしていますか?	92.5 %	↓ 1.2
⑦ がっこうのやくそくやルールをまもって、せいかつをしていますか?	91.8 %	↓ 0.9
® ともだちがこまっているときに、すすんでこえをかけたり、たすけたりしていますか?	95.0 %	↑ 2.6
⑨ じぶんには、よいところがあるとおもいますか?	86.7 %	↑ 2.1
せんせいやともだちは、あなたのよいところをみつけてほめた り、はげましたりしてくれますか?	90.4 %	↓ 0.3
(ii) おうちのひとは、あなたのよいところをみつけてほめたり、はげましたりしてくれますか?	91.8 %	↑ 0.5
(望) か?	83.5 %	↑ 0.1
すすんでうんどう (からだをうごかしたあそびをふくむ) にとりく んでいますか?	90.7 %	↑ 3.7
④ すききらいせず、パランスよくたべていますか?	84.2 %	↑ 0.8
⑤ たいいくやからだをうごかすあそびがすきですか?	91.1 %	
(B) メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか?	86.1 %	↑ 2.4
① しょうらいのゆめやこんごのもくひょうがありますか?	85.3 %	↑ 5.2
⑤ 「たのしくむねをはれるがっこう」をめざして、どりょくしていますが?	92.5 %	↑ 2.8

前年比が斜線になっているところは、昨年のアンケートと内容を変えたところです。体育の分野に、 運動に関する意欲面の質問(保護者⑫、児童⑮)を追加しました。

<保護者アンケート>

⑭のメディアに関する項目ですが、昨年までは「お子さんは、インターネット、ゲームなどを使っていますか?」と使用率を尋ねる質問になっていましたが、今年度は「お子さんは、きまりを守ってインターネット、ゲームなどを使っていますか?」と、使い方に関する質問に変更しました。前年と比べることはできませんが、他の質問項目と比べると肯定的評価の割合が少なく、学校だけでなく保護者の皆さんも課題があると捉えていることが分かりました。家庭でのメディアの時間をコントロールすることが、質問③の「学年×10分」の家庭学習の時間の確保につながります。学校でも「柏小っ子のメディアルール」を基に指導を続けますが、ご家庭でも時間を決めるなどのルール作りや家庭学習の取り組みへの声がけ等のご協力を引き続きお願いいたします。

<児童アンケート>

質問項目の①②の学習に関する項目は、高い数値を維持しています。今後も授業改善を続け、指導していきます。その他の生活面の項目も高い数値を維持しています。今後も子どもたちとともに「ゆめときぼう 楽しくむねをはれる学校」づくりに取り組んでいきます。保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、次回は「後期学校評価アンケート」を12月に予定しております。