

令和6年度後期学校評価

後期学校評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。保護者、児童に実施したアンケートの結果を表に示します。

集約されたデータをもとに教職員で学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強い しっかりした子ども」を育むべく、教育活動の見直しを図り、より一層充実したものにしていきます。

(アンケートの数値は、肯定的評価の割合(%)です。前年度後期との比較を示しています。斜線部は、前年度と質問項目が異なっているところ。)

R6年度 児童アンケート

	児童質問項目	R5後期	R6後期	比較
1	がくしゅうのかだいやめあてにむかって、いっしょうけんめいとくんでいますか？	91.3	92.3	1.0
2	じゅぎょうのないようは、よくわかりますか？	91.6	93.3	1.7
3	いえて「がくねん×10ぶん」のがくしゅうをしていますか？	87.1	79.5	-7.6
4	じゅぎょうのとき、じぶんでかんがえたことをかいたりはなしたりしていますか？	80.6	83.7	3.1
5	がっこうは、たのしいですか？	88.6	89.5	0.9
6	いえの人やちいきの人、先生や友だちにあいさつをしていますか？	92.5	92.3	-0.2
7	がっこうのやくそくやルールをまもって、せいかつをしていますか？	91.6	92.0	0.4
8	ともだちがこまっているときに、すすんでこえをかけたり、たすけたりしていますか？	91.0	91.4	0.4
9	じぶんには、よいところがあるとおもいますか？	81.5	86.2	4.7
10	せんせいやともだちは、あなたのよいところをみつめてほめたり、はげましたりしてくれますか？	89.9	91.4	1.5
11	おうちのひとは、あなたのよいところをみつめてほめたり、はげましたりしてくれますか？	90.7	91.7	1.0
12	「はやねはやおき」をして、きそくたしさいせいかつをしていますか？	77.9	77.6	-0.3
13	すすんでうんどう(からだをうごかしたあそびをふくむ)にとりくんでいますか？	87.5	88.1	0.6
14	すきらいせず、バランスよくたべていますか？	80.6	84.9	4.3
15	たいいくやからだをうごかすあそびがすきですか？	81.8	91.3	9.5
16	メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか？	83.7	81.7	-2.0
17	しょうらいのゆめやこんごのむくひょうがありますか？	79.4	85.6	6.2
18	「たのしくむねをはれるがっこう」をめざして、どりよくしていますか？	90.5	92.7	2.2

R6年度 保護者アンケート

	保護者質問項目	R5後期	R6後期	比較
1	お子さんは、学習に対して意欲的に取り組んでいると思いますか。	82.0	79.1	-2.9
2	お子さんは、学習の内容を理解していると思いますか。	89.4	87.3	-2.1
3	お子さんは「学年×10分」の家庭学習に取り組んでいますか。	78.8	70.9	-7.9
4	家庭では、お子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	93.1	91.8	-1.3
5	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	92.7	94.5	1.8
6	家庭では、家族でお互いにあいさつをしていますか。	97.1	96.8	-0.3
7	お子さんは、学校の約束やルールを守って生活していると思いますか。	87.8	92.7	4.9
8	お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していると思いますか。	97.1	96.8	-0.3
9	家庭では、お子さんのよいところを見付け、ほめたりはげましたりしていますか。	95.5	99.1	3.6
10	お子さんは、健康のために、睡眠、食事、歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	89.8	89.5	-0.3
11	お子さんは、すすんで体を動かしていますか。	66.9	73.6	6.7
12	お子さんは、体育や体を動かす遊びが好きですか。		84.5	
13	お子さんは、好き嫌いせずバランスよく食べていますか。	75.1	71.4	-3.7
14	お子さんは、きまりを守ってインターネット、ゲームなどを使っていますか。		59.5	
15	家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	96.3	94.5	-1.8
16	お子さんは、将来の夢や今後の目標を持っていますか。	63.3	65.5	2.2

学習意欲(児童①)や学習内容の理解(児童②)の数値は高い数値を維持しています。また、考えたり話したりすること(児童④)に意欲的です。各学級で授業改善に取り組んだ成果が表れたと感じています。

家庭学習(項目③)の数値が下がっています。メディアの約束(児童⑯、保護者⑭)の項目の数値が低いことも原因の一つだと考えられます。学校では、家庭学習の内容の工夫やメディアの約束の定着に努めていきます。ご家庭でもメディアの約束をご確認いただき、学習時間の確保をお願いいたします。

学校が楽しい(児童⑤)と感じる児童が多く、自己肯定感(児童⑨)の数値も向上が見られました。

子どもたちが夢や目標(児童⑰)に向かっていけるよう、引き続き指導していきます。

【保護者自由記述について(一部抜粋)】

- ・いつもありがとうございます。卒業までよろしくお願いします。 ・毎日学校が楽しいと言っています。
- ・元気に学校生活を送っていると思います。 ・グループ別の算数がよかったと思います。
- ・算数に苦手意識があります。算数も楽しんでやるようになってほしいです。
- ・身辺自立があまりできず、何事にもルーズで困っています。
- ・学校で頑張っている分、家での反動が激しく、親としての関わり方が難しいと感じています。

たくさんの温かい励ましの言葉や感謝の言葉をいただきました。今後も職員一同、子どもたちのより一層の成長のために努力していきます。(悩みや心配事については、遠慮なくご相談ください。)