

令和 7 年度前期学校評価

7月に、前期学校評価アンケートを実施しました。保護者の皆様のご協力、ありがとうございます。アンケートの結果をもとに、教職員で学校評価会議を行いました。教育目標「しんの強いしっかりした子ども」の姿を目指し、全職員で課題を共有し、後期の学校生活をより一層充実したものにしていきます。今後も、保護者の皆様のご理解、ご協力をお願いいたします。

保護者、児童に実施したアンケートの結果は以下のとおりです。

＜保護者アンケートの結果＞

保護者質問項目	肯定的評価	前年比
① お子さんは、学習に対して意欲的に取り組んでいると思いますか。	81.7 %	↓ 0.1
② お子さんは、学習の内容を理解していると思いますか。	87.3 %	↑ 0.3
③ お子さんは「学年×10分以上」の家庭学習に取り組んでいますか。	77.3 %	↑ 2.2
④ 家庭では、お子さんの学習について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	95.6 %	↑ 3.1
⑤ お子さんは、学校生活を楽しくしていると思いますか。	98.3 %	↑ 3.1
⑥ 家庭では、家族でお互いにあいさつをしていますか。	96.1 %	↓ 1.0
⑦ お子さんは、学校の約束やルールを守って生活していると思いますか。	92.1 %	↑ 2.2
⑧ お子さんは、思いやりの気持ちをもって友達に接していると思いますか。	97.4 %	↑ 0.7
⑨ 家庭では、お子さんのよいところを見付け、ほめたりはげましたりしていますか。	96.1 %	↓ 1.3
⑩ お子さんは、健康のために、睡眠、食事、歯磨きなどに気を付け、規則正しい生活をしていますか。	92.6 %	↑ 1.9
⑪ お子さんは、すすんで体を動かしていますか。	77.7 %	↓ 1.8
⑫ お子さんは、体育や体を動かす遊びが好きですか。	88.6 %	↑ 1.3
⑬ お子さんは、好き嫌いせずバランスよく食べていますか。	69.4 %	↓ 5.3
⑭ お子さんは、きまりを守ってインターネット、ゲームなどを使っていますか。	66.8 %	↓ 2.0
⑮ 家庭では、お子さんの生活について、働きかけたり相談にのったりしていますか。	98.7 %	↑ 1.7
⑯ お子さんは、将来の夢や今後の目標を持っていますか。	62.4 %	↓ 4.1

＜児童アンケートの結果＞

児童質問項目	肯定的評価	前年比
① がくしゅうのかだいやめあてにむかって、いっしょうけんめいとくんでいますか？	92.5 %	↓ 1.0
② じゅぎょうのないようは、よくわかりますか？	92.5 %	↓ 0.6
③ いえで「がくねん×10ぶんいじょう」のがくしゅうをしていますか？	81.4 %	↓ 4.4
④ じゅぎょうのとき、じぶんでかんがえたことをかいたりはなしたりしていますか？	90.5 %	↑ 4.9
⑤ がっこうは、たのしいですか？	88.1 %	↓ 0.4
⑥ いえの人やちいきの人、先生や友だちにあいさつをしていますか？	94.2 %	↑ 1.8
⑦ がっこうのやくそくやルールをまもって、せいかつをしていますか？	92.9 %	↑ 1.1
⑧ ともだちがこまっているときに、すすんでこえをかけたり、たすけたりしていますか？	92.2 %	↓ 2.8
⑨ じぶんには、よいところがあるとおもいますか？	85.8 %	↓ 1.0
⑩ せんせいやともだちは、あなたのよいところをみつけてほめたり、はげましたりしてくれますか？	91.5 %	↑ 1.2
⑪ おうちのひとは、あなたのよいところをみつけてほめたり、はげましたりしてくれますか？	92.2 %	↑ 0.4
⑫ 「はやねはやおき」をして、きそくたしいせいかつをしていますか？	79.7 %	↓ 3.9
⑬ すずんでうんどう（からだをうごかしたあそびをふくむ）にとりくんでいますか？	89.2 %	↓ 1.6
⑭ すききらいせず、バランスよくたべていますか？	82.7 %	↓ 1.5
⑮ たいいくやからだをうごかすあそびがすきですか？	88.8 %	↓ 2.3
⑯ メディアのやくそくをまもり、テレビやインターネット、ゲームなどをつかっていますか？	84.4 %	↓ 1.7
⑰ しょうらいのゆめやこんごものくひょうがありますか？	82.4 %	↓ 2.9
⑱ 「たのしくむねをはれるがっこう」をめざして、どりよくしていますか？	92.5 %	0.0

＜保護者アンケート＞

学習面、生活面ともに高い数値を維持しています。特に、お子さんの相談に乗ったり(④)、家庭学習を見ていただいたりしている(③)ご家庭が多いようです。学校生活を楽しくしている子が多く(⑤)、友だちと仲良く過ごしている(⑧)ことが伺えます。好き嫌いせずに食べること(⑬)やメディアコントロール(⑭)については、学校でも指導しますがご家庭でもよく見ていただきたいと思います。将来の夢…というまだまだなかなか考えられないお子さんもいるかと思ひます。小さな目標からスモールステップで達成感を味わえるようにし、学校と家庭で協力して、子どもたちの成長を見守っていきましょう(⑯)。

＜児童アンケート＞

学習に関する項目(①②)は、昨年度からわずかに下がっているものの高い数値を維持しています。また、授業中に自分の考えを表出できている児童が多いことが伺えます(④)。今後も授業改善を続け、子どもたちの表現力の向上に努めていきます。生活面では、挨拶の項目(⑥)が向上しました。学校でも元気な挨拶の声が聞こえてきます。規則正しい生活(⑫)の数値が下がっており、それが家庭学習の時間(③)にも関係していると考えます。⑯のメディアコントロールも含め生活改善をすることで、家庭学習の時間が確保でき、学力向上にもつながっていきます。

子どもたちと全職員で「ゆめときぼう 楽しくむねをはれる学校」づくりに取り組んでいきます。保護者の皆様のご理解、ご協力をよろしくをお願いいたします。