

2025年度 第2回 PTAミーティング



2025年 5月 17日
柏崎市立半田小学校PTA
拡大三役

0. アジェンダ

番号	内容	担当
1.	オープニング	PTA会長
2.	本ミーティングの目的、方法	PTA副会長
3.	全体スケジュールの共有	PTA副会長
4.	これまでの実施内容紹介	PTA副会長
5.	問題点の提示	PTA副会長
6.	ディスカッション	全員
7.	クロージング	PTA副会長



1. オープニング

2



PTA会長

ご挨拶

2. 本ミーティングの目的、方法

■実施の目的

- 2024年度臨時書面総会コメントにて、「PTA拡大三役からの丁寧な説明」を求める意見が多数挙がりました
- 上記への対応および、PTA入退会問題は重大な案件であることから、PTA拡大三役からのタイムリーな情報共有に努めること、また検討に際して会員みなさまからの意見聴取（議論への参加）を都度タイムリーに行うことを目的として、PTAミーティングを開催します

■実施時期、実施手段

- 4～6月にかけて、2週／回程度、平日夜の開催を予定
- 基本的にはwebミーティング
- 開催時間・方法は、意見聴取し見直し検討を図る



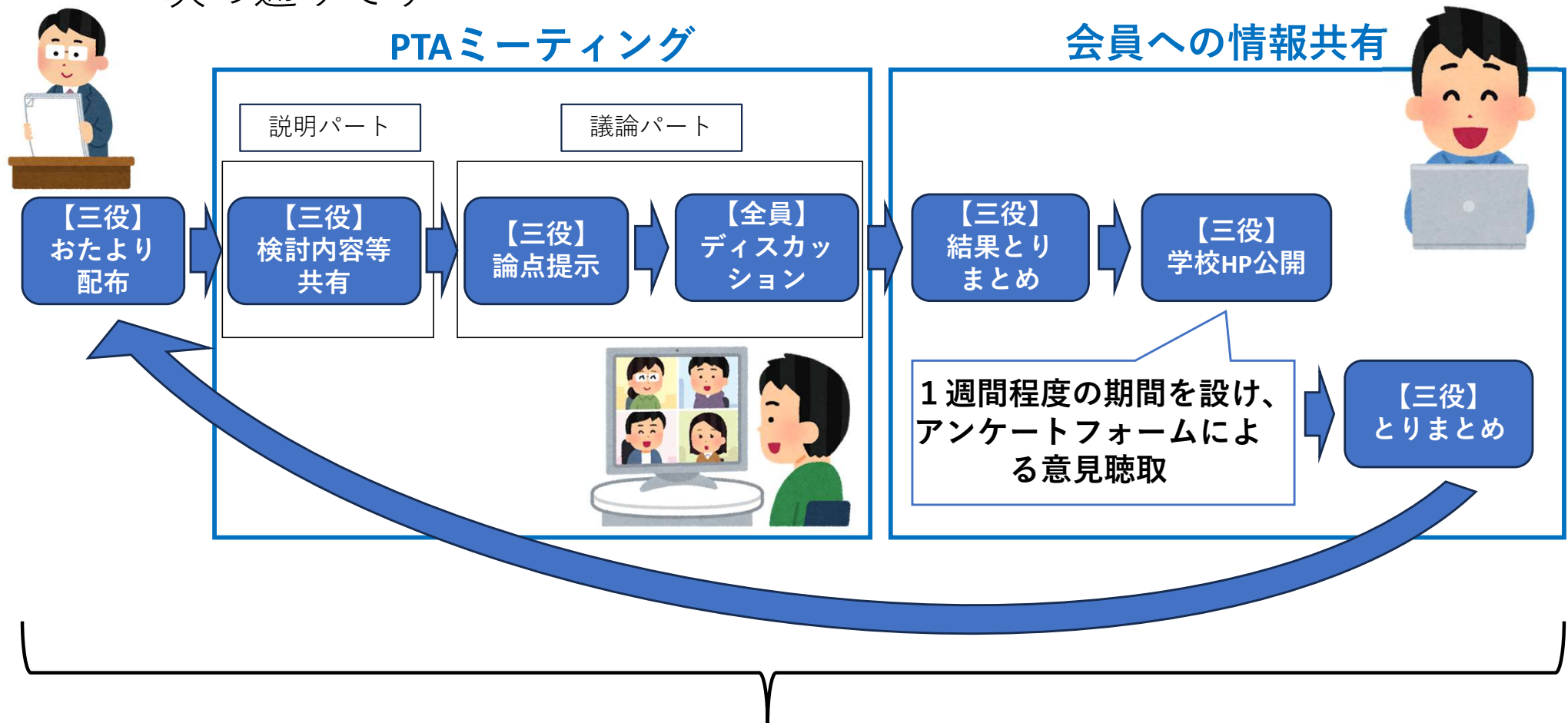
2. 本ミーティングの目的、方法

ご説明済

4

■具体的実施内容

- ・ 次の通りです

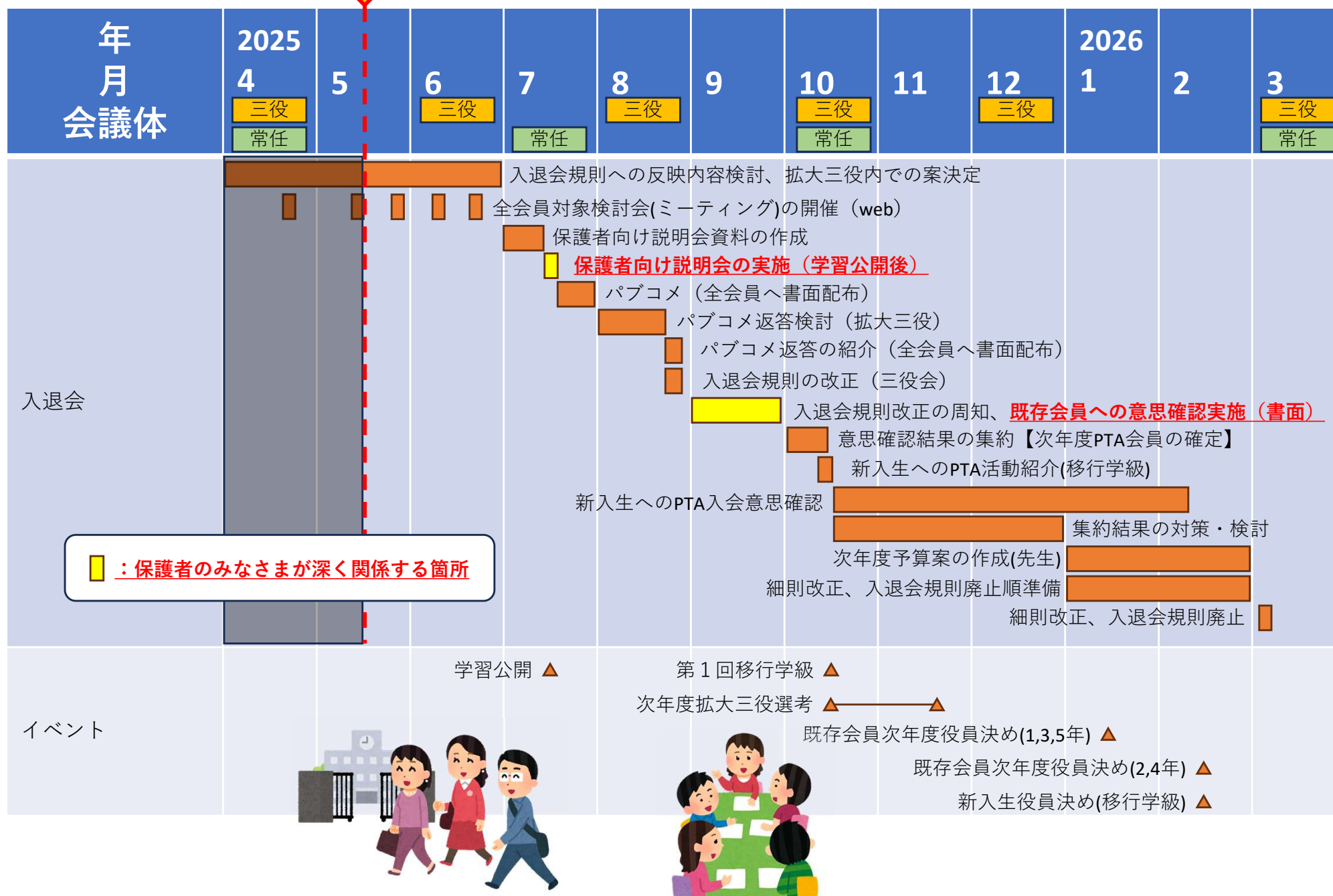


PTA会員みなさまのご協力を頂きながら、1～2週程度のサイクルで進め、必要事項を決定していきたいと考えています

3. 全体スケジュールの共有

ご説明済

5



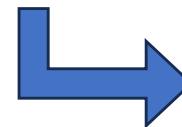
4. これまでの実施内容紹介

6



■これまでに実施したこと

- 未加入世帯の取扱いについて議論するため、**第1回PTAミーティングを開催**しました
 - ✓ ディスカッション時ご意見中のポイント
 - PTA会費、PTA労働の有無による不公平感を払拭できる仕組みづくりが必要
 - PTAの意義についてPRする活動を増やすと良い
 - PTA会費の用途について、わかりやすくまとめると良い
 - 次回以降、細かなところの議論の際には、全ての学校行事からPTAの活動を抜粋し、それらについて議論すると良い
- 第1回PTAミーティング後、議論内容に対するご意見聴取、次回開催日時、方法の検討のため、**アンケートを実施**しました

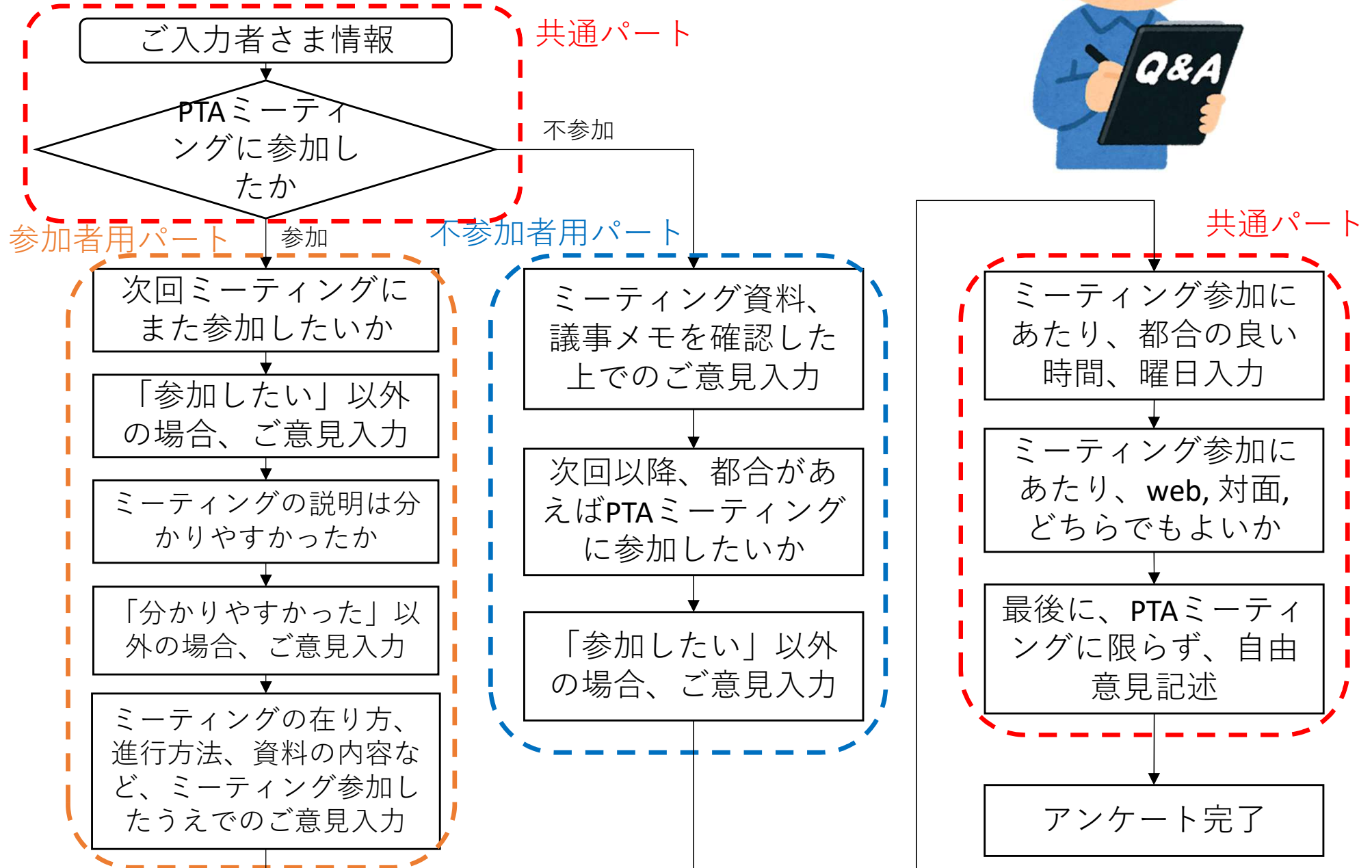


次ページ以降ご紹介

4. これまでの実施内容紹介

7

■アンケートの内容



4. これまでの実施内容紹介

8

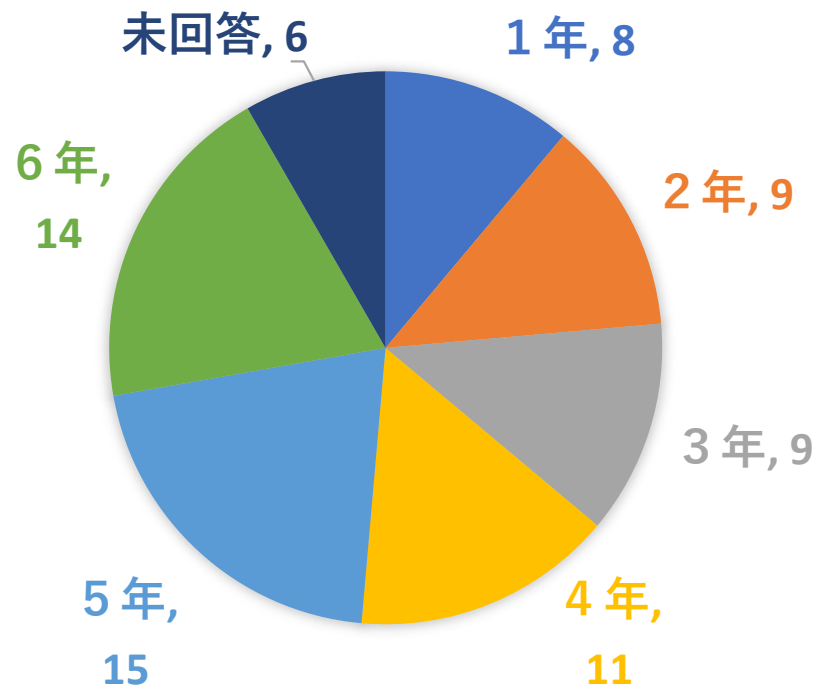
■アンケートの結果

実施期間：2025/4/25(金)～2025/5/1(木)
実施媒体：Google フォーム（webアンケート）
全回答数：72件

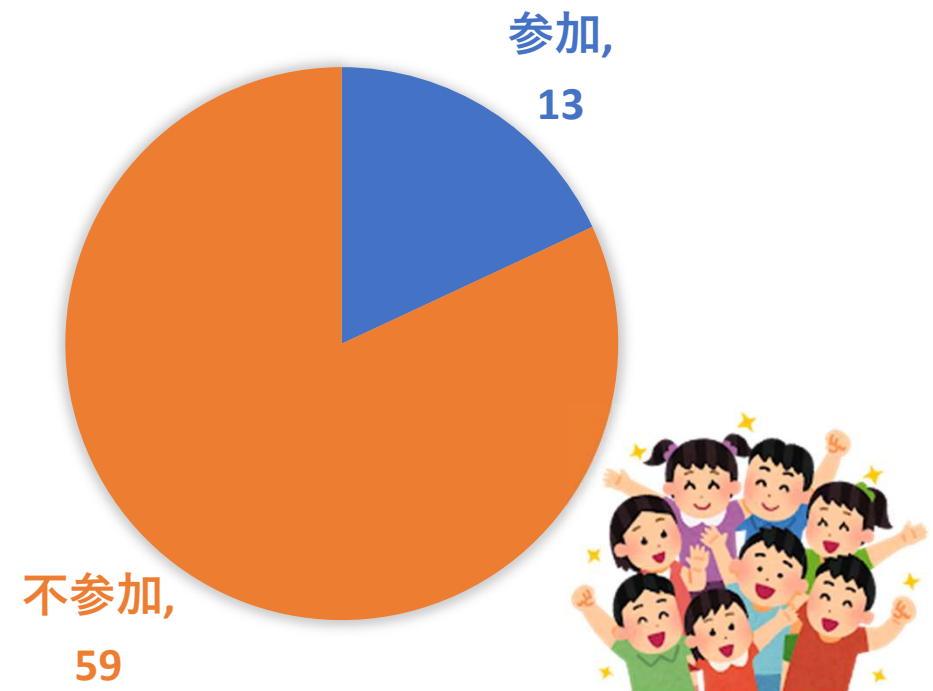


共通パート

お子さんの学年



第1回PTAミーティングに参加しましたか？



4. これまでの実施内容紹介

9

■アンケートの結果

ミーティング参加者用パート

次回ミーティングに
また参加したいですか？

どちらでもない, 3

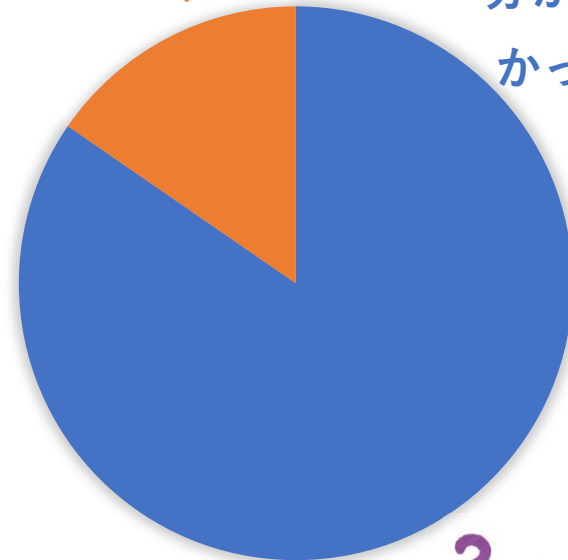
参加しよう
と思う, 10



ミーティング説明は
分かりやすかったですか？

どちらでもない, 2

分かりやす
かった, 11



ミーティング参加者においては、概ねご満足
いただける結果でした



4. これまでの実施内容紹介

10

■アンケートの結果

ミーティング不参加者用パート

次回以降、ご都合が合えばPTAミーティングに参加してみようと思いますか？

- ・ 困難な問題のため
- ・ 時間、頻度、内容

- ・ 時間が合えば
- ・ やり方がわからない
- ・ 夜やることがある
- ・ LINEミーティングに抵抗あり
- ・ 仕事が忙しい
- ・ 未就園児がいる

参加してみようと思わない, 4

どちらでも
ない, 21

参加して
みようと思
う, 33

約半数の不参加者が、「次回は参加してみよう」と考えていただけ
る結果でした



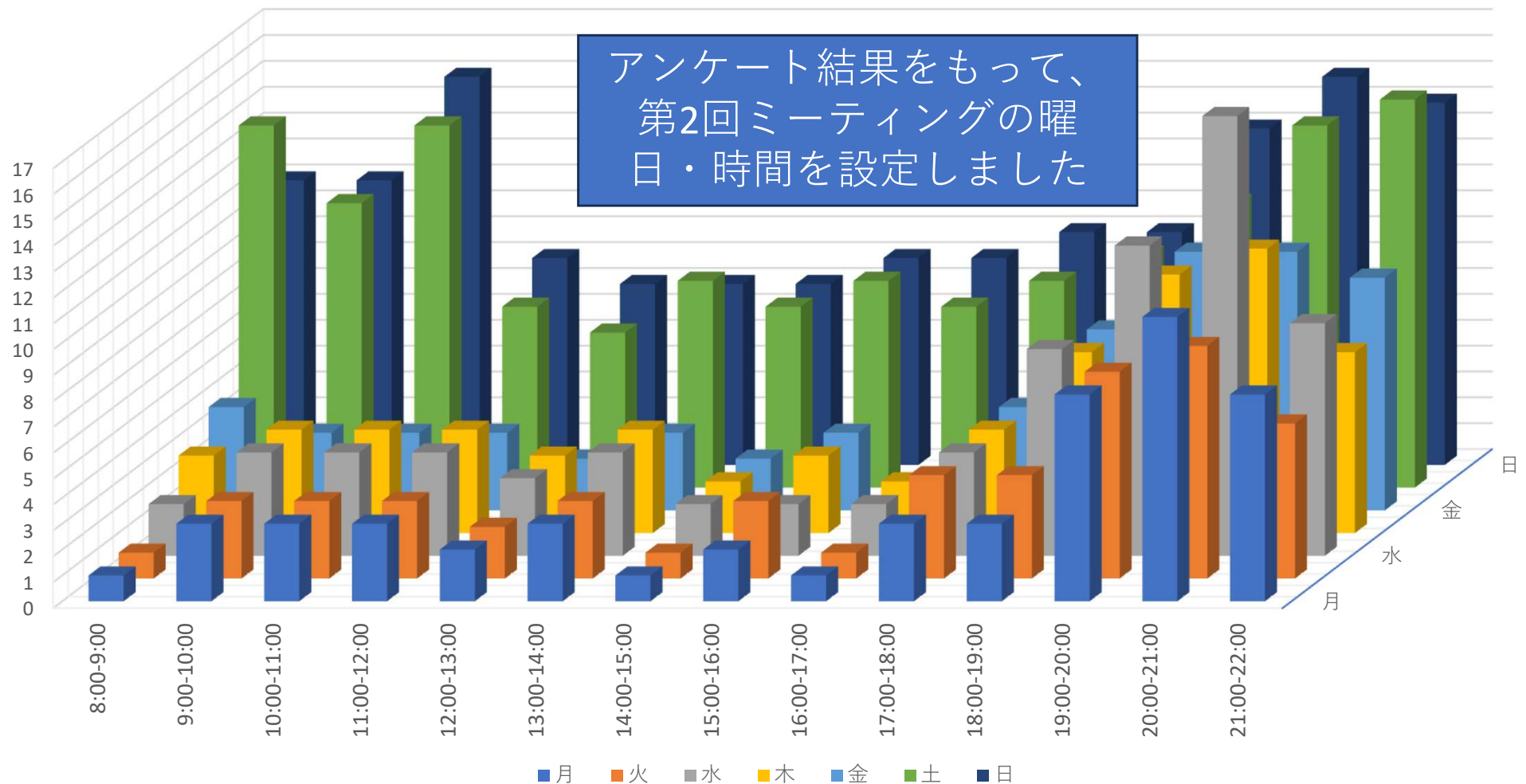
4. これまでの実施内容紹介

11

■アンケートの結果

共通パート

ミーティング参加にあたり、都合の良い時間、曜日【全て】



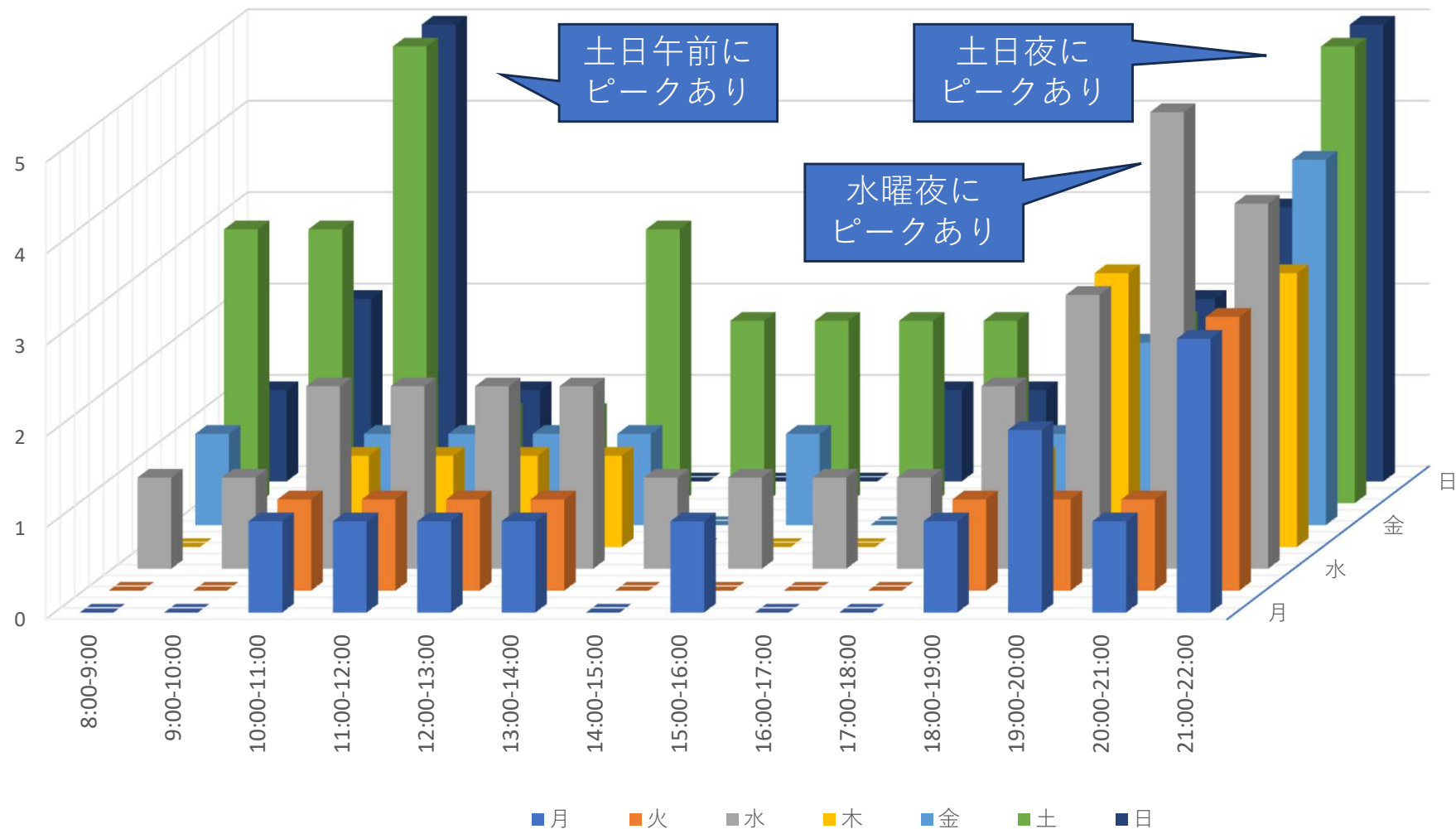
4. これまでの実施内容紹介

12

■アンケートの結果

共通パート

ミーティング参加にあたり、都合の良い時間、曜日【webのみ】



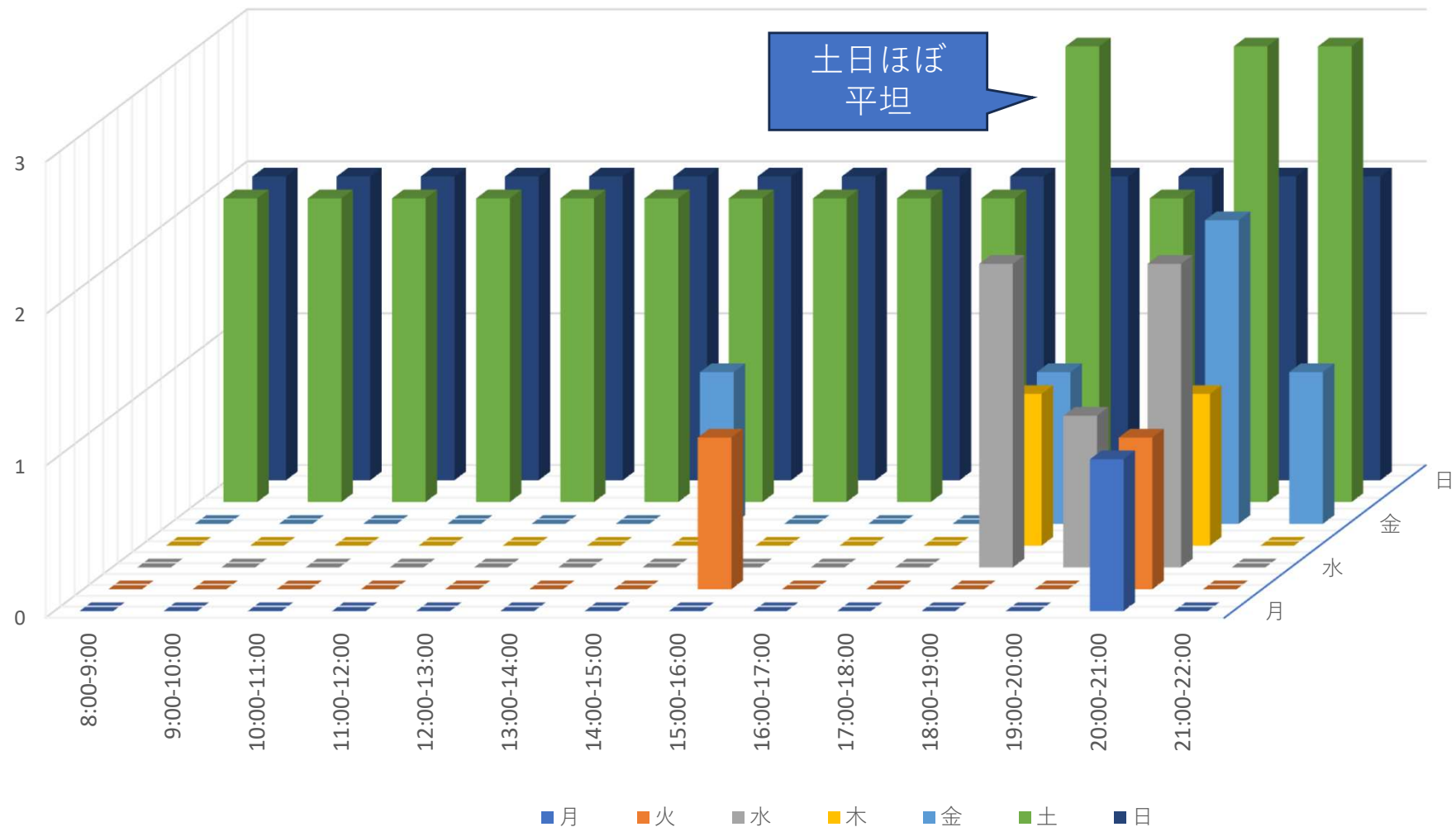
4. これまでの実施内容紹介

13

■アンケートの結果

共通パート

ミーティング参加にあたり、都合の良い時間、曜日【対面のみ】



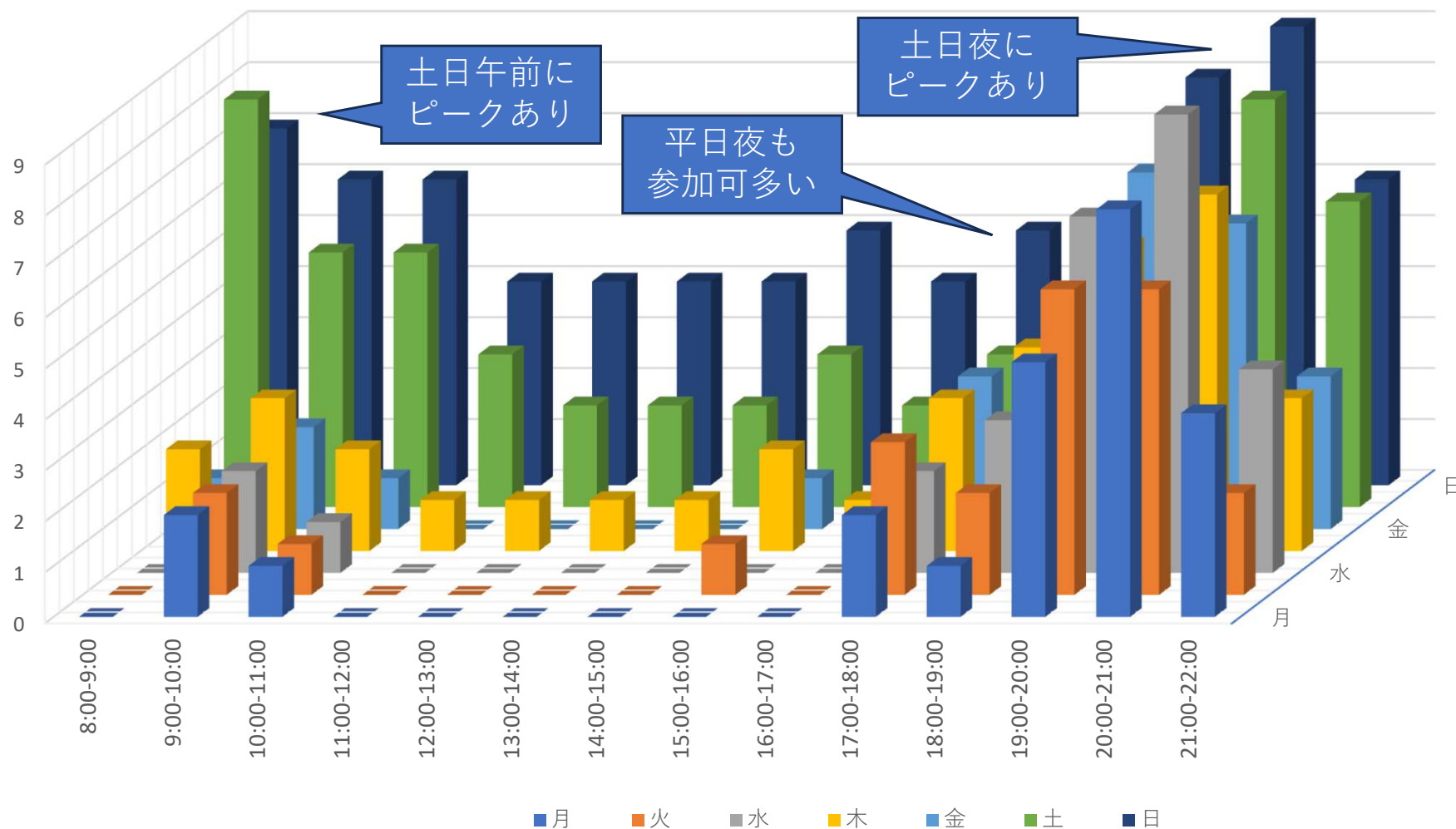
4. これまでの実施内容紹介

14

■アンケートの結果

共通パート

ミーティング参加にあたり、都合の良い時間、曜日【どちらでも】



4. これまでの実施内容紹介

15

■アンケートの結果

- 自由記述欄においても、多数のご意見をいただきました
- 次ページ以降、多数のご意見の中から抜粋したものを示します
- 本資料にて、すべてのご意見をご紹介することはできませんが、お寄せいただいたすべてのご意見に対して、三役回答を付したものを別ファイルにてご用意しておりますので、そちらも併せてご覧ください



4. これまでの実施内容紹介

16



■アンケートの結果

自由記述ご意見（抜粋） 【ミーティング関係】

LINEミーティングのやり方を知らずに参加したが、個人が特定出来るので、困りました。

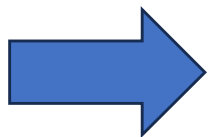
一般的な仕事をしている人でも参加できるように、夕方からの開催枠も設けるべきだと思う。

LINEミーティングを使用したことがないので、抵抗感がありました。参加しやすい媒体だとありがたいです。

低学年や未就学児がいると夜に参加が難しいです。

ライン、皆さんが参加できると思いますが、匿名ができないように思います。ラインミーティングで匿名にできる方法があるようならそれも含めて周知していただけると幸いです。

ミーティングの時間が1時間なのは足りないくらいなのか？議題によるとと思いますが30分くらいで終われないか？



**ご意見を反映し、
改善しています**

- ✓ Zoom開催（匿名参加，LINEではないツール）
- ✓ 休日午前中、午後、対面も開催
- ✓ オンラインミーティングは40分の開催

4. これまでの実施内容紹介



17

■アンケートの結果

自由記述ご意見（抜粋） 【「各役職の仕事が分からない」関係】

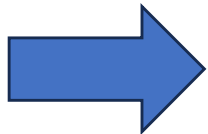
今までPTA（拡大三役や学年の役員等）の仕事内容がわからない状態でやり始めたり、以前やった人などから聞いたり、色々曖昧なところがあったと思います。きちんと、三役、学年役員の仕事内容や役割、PTA会費が何に使われているかをわかりやすく、書面にすることが大切だと思います。

皆様のご意見にもあるようにPTAの活動についてわかりやすく周知すると良いと思います。

役員に関して漠然と難しそうだという感覚があるので、それぞれの役についてどんな仕事があるのかははっきり分かれば積極的に参加しやすい。

どうしても役員になったときのミーティングや活動に対しての参加が難しく出来れば役員をやるのは避けたいと思ってしまう。

実際にPTA運営に参加して、内容と人数配置が適切ではないと感じた。一人でできるような仕事を複数人で行い、余計に時間がかかっている。



今後、各役職の仕事や会費用途を「見える化」して、議論していきます
将来的には、PTA説明資料とします

4. これまでの実施内容紹介

18



■アンケートの結果

自由記述ご意見（抜粋） 【その他、課題・協議関係】

近隣の小学校で既にPTA自由参加を実施されている学校があるが、そこでのメリットデメリットを紹介してもらいたい。

➡ 確認して会員みなさまへお知らせいたします

Eメール、webやLINEなどを活用して欲しい。今までのような紙でのやりとりは時代に合っていないと感じます。運営側も参加する側も省力化できるところは省力化しましょう。

➡ 検討いたします

学校の年間行事でPTAが関係しているものはプリントで行事をお知らせする際にPTAも関わっているよ、と知らせて欲しい。

お金の話であれば、PTA会費ではなく、学校で必要な経費として集めるのはどうでしょうか？

PTA会費分を学校行事運営経費としてPTAを通さず徴収することは不可能なのでしょうか。

イベントや親子活動等をする事になりお金が必要ならば、そのときに保護者に知らせて徴収すれば良いのではないかな？

➡ 学校とも協議いたします

4. これまでの実施内容紹介

19

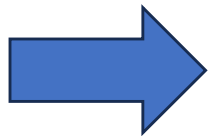
■アンケートの結果

自由記述ご意見（抜粋） 【今後のPTAミーティング議論関係】

プリントの主なご意見にあるように、PTA活動の内容をおさらいし、PTA会費の用途やそもそもいくらなのかなどがわかるとありがたいです。

意見にもあった、PTA活動を抜粋し、議論すると良いと思います。

PTAだからこそできる活動支援と、保護者として学校が依頼できる活動支援と、整理はできないでしょうか。



今後、PTA活動を抜粋して、議論していきます



でもちょっと待って！
個別の議論をする前に、考えの根幹となる
「大方針」を決める必要があります！

5. 問題点の提示

20

■ミーティング後ご意見聴取において、今後の方向性に係る内容のご意見を受領しました

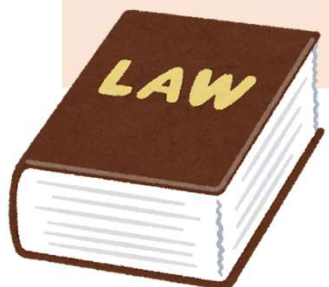
法律や学習指導要綱等で取り決めがあるのであればダメだと思いましたが、
未加入家庭に完全に平等な対応はする必要はないように思います。法律を前提に行政に条例があるように、学校毎に決めた独自ルールがあってもよい気がします。



学習指導要領：特に記載なし

法律：次ページ以降、3つの考え方にて整理

結果、PTA会員・非会員の子どもへの取扱いに
差をつけられないことがわかりました



5. 問題点の提示

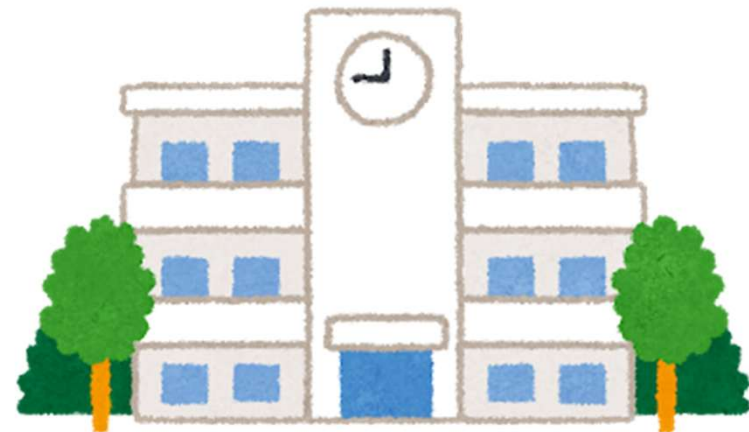


21

① 【PTAの学校利用の観点】

- 学校教育法 第137条 学校教育上支障のない限り、学校には、社会教育に関する施設を附置し、又は学校の施設を社会教育その他公共のために、利用させることができる。

→ 公共の団体であるPTAは上記に基づき、学校施設を利用して頂いております。会員世帯の子どものみを対象としたサービスを行う等して公共性を有しなくなった場合には、PTAは学校での活動ができなくなります。



5. 問題点の提示



22

② 【子どもの差別の観点】

- 日本国憲法 第26条 すべての国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。
- 教育基本法 第4条 すべての国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない、人種、信条、性別、社会的身分、経済的地位又は門地によって、教育上差別されない。

→ 学校は、上記により子どもを差別することができません。
PTA主催のイベントであっても、学校活動となりますので、上記が適用されと考えられます。

(区別：あるものと他のものとが違っていると判断して分けること。また、その違い。)
(差別：取り扱いに差をつけること。特に、他よりも不当に低く扱うこと。)



5. 問題点の提示



③ 【個人情報保護の観点】

- 個人情報保護法第17条 個人情報取扱事業者は、個人情報を取り扱うに当たっては、その利用の目的をできる限り特定しなければならない。
 - 同法第18条 個人情報取扱事業者は、あらかじめ本人の同意を得ないで、前条の規定により特定された利用目的の達成に必要な範囲を超えて、個人情報を取り扱ってはならない。
- PTAは取扱事業者にあたりますので、本人の同意なく非加入世帯の情報を取得できません。よって、PTAは非加入世帯の情報を有しておらず、「半田小学校の子ども」一律の対応しかできません。



5. 問題点の提示

■上記をもって、「PTA」を整理すると・・・

- 保護者の加入有無によって子どもを差別しない、半田小すべての子どもたちのための、公共性を有する団体



- みなさんが任意で加入する、子どものためのボランティア団体
- 加入希望者が加入し、会費を払っている団体

この考え方を「大方針」として、個別の議論を進めて行きませんか？

5. 問題点の提示

25

■アンケートの結果

ちょっと話が前後しますが・・・

自由記述ご意見（抜粋） **【PTA非加入者の考え】**

PTA活動に参加しないと意見した方の理由を聞きたい

PTA拡大三役回答

申し訳ございませんが、個人情報保護法第17条および第18条に基づき、取扱事業者にあたる**PTAは非加入世帯の個人情報を有しておらず、非加入世帯を特定してございませんので、ご意見を伺うことはできかねます。**

- 個人情報保護法第17条 個人情報取扱事業者は、個人情報を取り扱うに当たっては、その利用の目的（以下「利用目的」という。）をできる限り特定しなければならない。
- 同法第18条 個人情報取扱事業者は、あらかじめ本人の同意を得ないで、前条の規定により特定された利用目的の達成に必要な範囲を超えて、個人情報を取り扱ってはならない。



5. 問題点の提示

26

■アンケートの結果

ちょっと話が前後しますが・・・

自由記述ご意見（抜粋） **【新1年生保護者さまのご不安】**

既に会員・非会員が居る **1年生は、今年度はどのようにPTA活動をするのか**、参考に教えて頂きたいです。

PTA拡大三役回答

非会員世帯の特定および、当該世帯の子どもへの差別ができないことから、**子どもの取扱いは会員世帯・非会員世帯ともに同一のものとします。**

保護者の扱いについては、法に抵触しない範囲での半田小学校独自のルールを今年度決定していくこととなり、詳細はまだ決定していません。

PTA加入者、非加入者の混在する1年生の保護者さまにおかれましては、詳細なルールの決まっていない中、ご不安な思いをさせてしまっておりますこと、お詫び申し上げます。引き続き、PTAミーティングやアンケート等を通じて、議論にご参加頂ければ幸いです。



ここまでのご説明をうけて、

なんでも構いません

ご意見をお聞かせください！



本日の結果を簡単にまとめます

