# 東中学校だより



# 東風(こち)

HPアドレス: http://kedu.kenet.ed.jp/higashi/

# No. 2

令和2年5月15日発行 柏崎市立東中学校

TEL: 0257-24-2247 FAX: 0257-24-2248 MAIL: higashi@kenet.ed.jp

# 5月18日(月)から学校再開~新型コロナウイルス感染症の対応策~

5月11日(月)~5月15日(金)の間、柏崎市教育委員会の指導のもと、学校再開に向けて臨時休業の一部を解除し、試行的措置として「2日間の全校登校日」と「3年生の午前登校」を実施しました。そして、いよいよ5月18日(月)から学校が再開されることになりました。

そこで、東中学校の新型コロナウイルス感染症への対応策 をお伝えします。詳細は別紙「保健だより」でご確認くださ い。皆様のご理解とご協力をお願いします。



全校登校日 2年生の教室から

### 1 感染予防策

- ① 検温、健康観察(自宅で検温し、朝学活時に健康観察を実施)
- ② マスクの着用 (マスク忘れは、生徒玄関で簡易マスクを作り着用)
- ③ 換 気(教室の欄間は常に開放。休み時間と昼休みは必ず換気)
- ④ 手洗い(登校後、給食前、昼休み後、清掃後、部活動後、帰宅後に実施)
- ⑤ **アルコール手指消毒**(給食当番、フッ化物洗口係は必ず使用)
- ⑥ **共有部分の消毒**(教職員が放課後に実施)
- ⑦ 給食(会話をしない、前を向いて食べる)\*配膳の時間を短縮するため、メニューを工夫してもらいました。

### 2 体調不良者が発生した場合

- ① 家庭で症状(発熱、呼吸器症状、倦怠感等)が見られた場合
  - 学校に症状を電話で伝え、登校をしない。
  - 症状が軽減するまで自宅待機。自宅での健康観察を継続する。※ 保護者と連絡を取り、状況に応じた対応策をお伝えします。
- ② 学校で体調不良者が発生した場合
  - 早退させる。保護者へ連絡し、迎えを要請する。
  - 状況に応じて、教室を変更する場合がある。
  - 可能な範囲で教職員が消毒を行う。
  - 感染が判明した場合は、学級または学年閉鎖とする。

# 20十分後 感染予防子エック事項 ●構造して色と? ②今日の体態を? ② 今日の体態を? ② 727している? ② 727している? ② 727している? ② 5番、 24800年の 25800年の 25800年の

### 3 欠席について

**感染が疑われる場合は「出席停止」**とする。感染による症状はないが、感染が心配で休ませたい場合は、そのときの状況によって判断する。

# 臨時休業中の当校の取り組みについて

4月20日(月)~5月6日(水)までの臨時休業、引き続き5月10日(日)までの休業延長の間、全教職員で生徒の学習・生活リズムの維持、基礎学力の定着、毎日の健康状態の把握をどう進めていくかについて話し合い、以下の取り組みを進めてまいりました。

## 家庭訪問

4月27日(月)、28日(火)の2日間。学級担任が家庭訪問を行いました。玄関先での短時間の訪問でしたが、約1週間ぶりに生徒と直接会って話しをすることができました。健康状態や課題の進捗状況を確認しながら、休業中の学習・生活についてアドバイスすることができました。

# オンラインでの「朝学活(健康観察)」

Google社がインターネットで無料提供するGoogle フォームを活用し、オンラインによる朝学活(健康 観察)を以下の流れで行いました。

- ① 生徒が各家庭のパソコン、タブレット、スマート フォンを使い、睡眠時間、今朝の体温、体調などに 関する質問に回答します。
- ② 全生徒の回答が自動的に右グラフにまとめられ、 担任が生徒の状態を確認します。
- ③ 担任は回答結果の気になる生徒へ電話をし、様子を聞きます。

# x ■ 3年立時等式ナーショネミ x ◆ pia cam/forms/d/1607Mid-pink-M2086.n/m/10/m2086.n/m/10/m2086.n/m/14/m2086.n/m/14/m2086.n/m/14/m2086.n/m/10/m2086.n/m/14/m208

# 「eライブラリ」を活用したオンライン学習



「eライブラリ」は、市教育センターが運営する家庭学習サービスです。家庭のパソコン、タブレット、スマートフォンからすべての教科の学習プリントや解説教材等を無料で利用できるサービスです。

生徒や保護者の皆さんに積極的に活用するようアナウンスしてきました。活用状況は、左グラフのように一覧表にまとめられます。

4月中の活用状況は、各学級5~7名程度でしたが、「生徒一人当たりの活用時間が長くなっている」「5月に入り、新たに活用している生徒が増えてきている」等の変化も見られます。今後も積極的に周知していきます。ご活用ください。

# 3年生の午前登校・授業





市教育委員会の指導を受け、試行的 措置として5月12日(火)13日(水) 14日(木)、3年生を対象に午前2時 間の授業を行いました。3密を避ける ため、一つの学級を2グループに分け 別々の教室での授業でした。いつもと 違う教室環境の中での21日ぶりの授業

でしたが、3年生は戸惑うことなく落ち着いて学習に取り組みました。

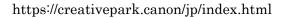
# コロナに負けるな!お家 de できるオモシロ学習

先生方から自宅で簡単にできる自主学習のアドバイスを寄せてもらいました。

「腹式呼吸」 ゆっくりと。おなかが膨らむように鼻から息を吸います。おなかの底の方から空気をためていくイメージで。こんどは、口から「フー」の発音で、長く息を吐きます。 その時、なるべくおなかを膨らませたままで。毎日少しずつやってみてはどうでしょうか。

### 「紙で作ろう世界の建築」(CANON クリエイティブパーク)

用具:ハサミ・カッター・カッターマット・ボンド・定規 有名な建築のペーパークラフトがたくさんあります。 他にも、かわいい飾りやポストカードもダウンロードできる ので、気に入ったものを作って部屋を飾ってみましょう!





家庭訪問で配布した「いえスポ・家トレ」やっていますか?まだの人はぜひやってみてください。私は毎朝15kmのロードワークと筋トレ・素振りを継続しています。皆さんにも「早起きランニング」を推奨します。朝6:30から家を発着にして10~20分のランニングです。犬の散歩や無理のないジョギングでもOK。朝日を浴びて、澄んだ空気を吸って…それがけで一日の活力が沸いてきます。天気のよい日にぜひ行ってみてくださーい!

### おうちでラムネをつくる

- ①手のひらに重曹、クエン酸をのせて、よく混ぜる。
- ②混ぜた粉の上に水をたらすと…? 手のひらの上で起こることを五感で感じよう!
- この実験は、実は「ラムネ菓子」のつくり方なのです。重曹と砂糖を混ぜて、市販のレモン果汁を加えてもOK。
- 固体のお菓子の場合は、レモン果汁の代わりに固体のクエン酸を使い、湿気で劣化しに くいように、小麦粉などが加えてあると考えられます。砂糖を加えたベーキングパウダ ーを使うのもアリです。 http://www.ons.ne.jp/~taka1997/education/2002/index/index.html

### eライブラリを活用しようダ

- ①「しっかり学習」 ・解説教材⇒ドリルで力をつける
- ②ゴーゴー!サンセットタウン、英会話教材

### 「英ナビ」で英検対策

英検協会が**英検学習アプリ「英ナビ」**を運営しています。 これを使えば無料で英検の学習ができます。筆記だけでなく、 リスニングや2次試験の対策もできます。分野ごとにどれだ け学習が進んでいるかが一目でわかり、とても便利です。

テーマ学習できそがため



### 「心の筋トレ」~レジリエンス(心の回復力)を鍛えよう~



最近注目されている「レジリエンス」。レジリエンスは、ストレスのかかった状態に耐え、トラブルに臨機応変に対応できるようなしなやかに生きのびる力のことです。レジリエンスは、勉強、スポーツ、人間関係、仕事などで、私たちの心が「折れない」ようにしてくれる心の筋肉のようなもので、誰もがもっているのだそうです。現代、私たちを取り巻く環境は目まぐるしく変化しています。その中で、心身ともに健康で幸せな人生を歩んでいくために、レジリエンスを高める簡単な「心の筋トレ」を紹介します。

毎日下の4つの項目について3つずつくらい思い浮かべ、実際に声に出してみます。自分の良い 面を考えましょう。

1「私は〇〇〇。」(〇〇〇に自分を肯定する単語を入れる)

例:私は親切。私は正直。私はおおらか。など

2「私は〇〇〇ができる」(〇〇〇に自分ができることを入れる)

例:私は挨拶ができる。私はきれいな字が書ける。私は早起きができる。など

3「私は〇〇〇が好き。」(〇〇〇に自分が好きだと思うことを入れる)

例:私はバスケが好き。私は給食が好き。私は(歌手)が好き。など

4 「私には〇〇〇がいる。私は〇〇〇をもっている。」(〇〇〇に身近な人や大事にしていることやものを入れる)

例:私には祖母がいる。私にはかわいい猫がいる。私には〇〇ちゃんがいる。など

# 上越地区大会、県大会、吹奏楽コンクールの中止が決定

5月11日付の配布文書でお知らせしたように、令和2年度第51回新潟県総合体育大会および上越地区中学校体育大会の中止が決定されました。また、12日には県吹奏楽コンクールの中止も決定されました。中学校最後の大会を目標に日々精進してきた3年生にとっては、心の整理がつかない状態だと想像します。この思いは私たち教職員も同じです。

現在、学校再開後の3年生の部活動について、全教職員で議論を進めています。直接、3年生の声を聴き、反映させていこうとも考えています。生徒も教職員も納得できる形で3年生の最後を締めくくります。



3学年主任から大会中止の報告を聴く3年生

**おわりに** 先の見通しが立たない状況のため、「今後の予定」を掲載しておりません。 何卒ご了承ください。来月号では、生徒の学校生活の様子をたくさん紹介できれば…と願い ます。今後とも、東中学校の教育活動に対し、温かいご支援をお願いいたします。