

東中学校だより



東風



HPアドレス : <http://kedu.kenet.ed.jp/higashi/>

No. 11

令和3年2月15日発行
柏崎市立東中学校

TEL : 0257-24-2247

FAX : 0257-24-2248

MAIL : higashi@kenet.ed.jp

「自立」を目指した1年間 有終の美を飾ろう

3年生が東中学校へ登校する日が、残り15日ほどになりました。わずか1年ほどの付き合いですが、寂しい気持ちで一杯です。思い返すと、私が全校に向けて何かを発信するといつも最初に反応してくれたのは3年生でした。「気持ちのよいあいさつ」を呼びかけると、たくさんの3年生が校長室前で足を止め、爽やかなあいさつをしてくれました。その姿を見た1・2年生が、3年生を見本にしてあいさつをするようになりました。

「生徒の自治的な活動」を訴えかけると、体育祭や生徒総会、立会演説会など、コロナ禍での新しい行事のあり方を提案してくれました。3年生がつけてくれた新しい道は、後輩たちが目指す道しるべとなりました。

偉大な3年生の後を受けた1・2年生は、「お世話になった3年生に感謝を伝え、思い出をつくる。」というねらいのもと、専門委員会による「祝・卒業プロジェクト」と新生徒会本部による「3年生を送る会」の活動を進めています。以下は、「祝・卒業プロジェクト」の内容です。

組 織	内 容	組 織	内 容
応援団	各学年朝会で応援歌・エールの練習	給食委員会	ためになる食品クイズ
1、2年学年委員	三送会での発表の運営	保健委員会	受験の時の体調に関するアドバイス
生活委員会	玄関の飾りつけ、メッセージ	体育委員会・応援団	ドッチボール大会
美化委員会	3年生教室の掃除	学習委員会	ミニテストを使った応援メッセージ
図書委員会	オススメおもしろ本紹介	安全委員会	安全に関するクイズ、メッセージ
放送委員会	部活の顧問の先生からの手紙を放送	購買委員会	会計
広報委員会	放送で読んだ先生からの手紙の掲示	奉仕・購買委員会	廊下の飾りつけ、巻紙を当日披露

また、3月2日（火）には、新生徒会本部が自ら企画・運営する「3年生を送る会」を行います。早い時期から自分たちで構想を練り、実施計画案を完成させました。職員会議で教職員の了解も得て、準備作業に取り組んでいるところです。

「自分で考え、行動できる生徒(=自立)」を目指す生徒像に掲げてスタートした令和2年度ですが、生徒は着実に成長し、自立に向かっているという手応えを感じています。

生徒の自立を一層促すため、年度末のこの時期に全教職員で次のことを再確認します。

「先回りをしない。生徒自身が考え、行動できる場を多くつくろう。失敗してよい。むしろ失敗させよう。失敗の経験が次の成功につながる。そして、できるだけ生徒のそばにいる時間を多くもとう。真実は子どもの中にあるから。」

チーム東中一丸となって、「自立」の頂を目指します。ご支援をお願いいたします。

後期学校評価の結果について（生徒・保護者）

冬休み前、保護者の皆様にお願ひしました「学校評価アンケート」の集計結果を、生徒のアンケート結果とともに、主なものを掲載いたしました。この結果をふまえ、今後も生徒一人一人の健全な成長に向けて取り組むとともに、来年度に向けて具体的な改善の方策を検討していきたいと思ひます。

A：そう思う　B：ややそう思う　C：あまりそう思わない　D：そう思わない										前後期の比較（後期－前期）							
評価項目										A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	A%	B%	C%	D%
学校生活全体	生徒	学校生活を楽しく過ごすことができましたか。	70.2	26.1	2.9	0.7	2.8	-0.6	-1.8	-0.4							
		東中学校は、自分の願いにあった学校であるといえますか。	45.2	47.4	7.0	0.4	3.3	-1.8	-0.4	-1.1							
		先生方は、生徒を大切に信頼できると思いますか。	49.1	42.9	7.7	0.4	-2.6	3.0	-0.4	0.0							
		先生方は、気軽の相談に乗ってくれるなど親しみやすか。	48.2	45.2	5.9	0.7	-1.3	2.4	-1.1	0.0							
	保護者	お子さんは、毎朝元気に登校し、学校生活を楽しんでいる。	57.9	37.2	4.6	0.4	3.0	0.3	-0.3	-3.0							
		グランドデザインの「学校の取組」は願いにあっている。	36.3	59.9	3.8	0.0	-0.4	3.4	-2.3	-0.8							
		先生方は、生徒一人一人を大切に、厳しくも温かい指導をしている。	43.7	51.7	3.4	1.1	4.2	-3.5	-0.7	0.0							
		先生方は、生徒や保護者との相談に応じてくれる。	46.4	48.7	3.8	1.1	2.2	-1.2	-0.3	-0.7							
学力向上	生徒	授業に意欲的に取り組みましたか。	47.1	44.9	7.0	1.1	-0.7	-2.2	2.9	0.0							
		授業はよく分かりますか。（9教科の合計）	58.9	34.8	5.0	1.4	-2.5	2.1	0.0	0.5							
		宿題の有無にかかわらず、毎日の家庭学習を実践しましたか。	33.0	49.8	15.4	1.8	2.5	8.2	-5.8	-4.9							
		チャレンジテストは基礎・基本の定着に役立っている。	78.2	18.1	3.3	0.4	0.9	-0.9	0.7	-0.7							
	保護者	お子さんは授業が分かりやすく楽しいと言っている。	17.7	54.2	24.6	3.5	3.6	-4.3	-0.1	0.8							
		学習状況に対し、学校は適切な支援をしていると思う。	33.5	54.4	11.0	1.1	0.9	1.2	-1.7	-0.4							
		お子さんは家庭学習によく取り組んでいる。	21.6	44.3	28.4	5.7	3.1	2.1	-3.3	-1.9							
		家庭学習の定着のためチャレンジテストは役立っている。	62.4	31.6	6.1	0.0	2.2	-2.7	1.2	-0.8							
豊かな心	生徒	人の気持ちをくみ取りながら行動するよう心掛けましたか。	65.4	30.9	3.3	0.4	5.3	-5.3	0.0	0.0							
		校内・家庭・地域で進んであいさつをしましたか。	60.1	35.9	3.3	0.7	1.8	-2.1	0.3	0.0							
		学校の決まりやマナーをきちんと守って生活しましたか。	71.3	26.1	2.2	0.4	-0.4	0.4	-0.4	0.4							
		家庭でルールを決めてネットワークシステムを利用している。	54.9	37.2	7.1	0.9	0.8	-1.4	2.2	-1.6							
	保護者	お子さんは、人の気持ちをくみ取りながら行動している。	31.6	60.8	7.2	0.4	1.0	-0.3	0.4	-1.1							
		お子さんは、家庭・地域・学校で明るいあいさつを心掛けている。	26.1	56.1	15.5	2.3	2.7	-0.9	-2.2	0.4							
		お子さんは、学校の決まりやマナーを意識し、それを進んで守っている。	40.8	55.7	3.4	0.0	-1.6	3.5	-1.5	-0.4							
		お子さんは、家庭でルールを決め、ネットワークシステムを利用している。	25.9	49.4	22.4	2.3	-1.4	-1.7	4.6	-1.5							
健康・体力	生徒	生活習慣の向上に向けて取り組んでいましたか。	56.6	33.5	8.5	1.5	-6.5	1.4	5.5	-0.4							
		毎日きちんと朝食を食べるように心掛けましたか。	80.1	14.0	4.8	1.1	-3.6	1.1	3.7	-1.1							
		体育授業に意欲的に取り組みましたか。	72.8	21.3	5.1	0.7	-1.4	-0.1	1.5	0.0							
		自分にあった睡眠時間をとるように心掛けましたか。	46.9	38.2	11.6	3.3	-2.4	-1.4	2.7	1.1							
	保護者	お子さんは、よりよい生活習慣の定着に向けて取り組んでいる。	24.7	57.8	16.3	1.1	-3.0	1.6	2.1	-0.7							
		お子さんは、部活動などで体力向上に積極的に取り組んでいる。	56.1	29.5	12.7	1.7	1.9	-2.7	2.1	-1.3							
		食事の栄養や量など食育指導を心掛け、朝食をとる。	47.2	40.4	10.6	1.9	0.7	-3.4	2.7	0.0							

家庭学習時間について（生徒）									
家庭学習時間	項目				1年	2年	3年	全体	前後期の比較（後期－前期）
	A 家庭学習は、平均すると0～30分位である。				9.3	11.4	11.1	10.5	-1.1 0.5 -4.8 -1.8
	B 家庭学習は、平均すると30分～1時間位である。				52.6	40.9	43.3	45.8	3.6 4.8 2.4 3.5
	C 家庭学習は、平均すると1時間～2時間位である。				35.1	46.6	37.8	39.6	-2.4 -6.4 0.3 -2.7
	D 家庭学習は、平均すると2時間以上である。				3.1	1.1	7.8	4.0	0.0 1.1 2.1 1.0

○学校生活全体について

生徒・保護者ともすべてが肯定的評価（AまたはB評価）がほぼ90%を超えており、おおむね望ましい状態であると思われます。「学校生活を楽しんでいる」の肯定的評価は、保護者で3%、生徒で2%増え限りなく100%に近づきました。

○学力向上について

前期同様、保護者評価で「家庭学習によく取り組んでいる」の否定的評価（C評価とD評価）が40%近く、家庭学習の習慣化が課題と思われます。しかし、前期に比べて肯定的評価が、保護者で5%、生徒で11%増加しており、家庭学習時間でも30分～1時間学習している生徒の割合が増えています。

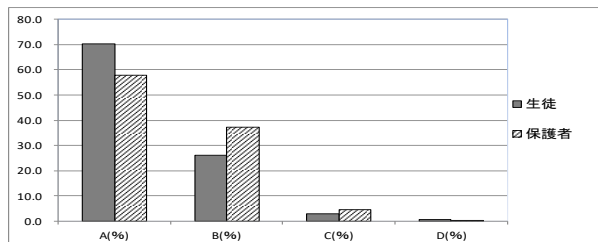
○豊かな心について

これも前期同様、保護者評価で「明るいあいさつを心がけている」「家庭でルールを決め、ネットワークシステムを利用している」がA評価約25%、否定的評価約20%と低い数値になっており、「あいさつ」「電子メディアの使い方」が課題と考えられます。

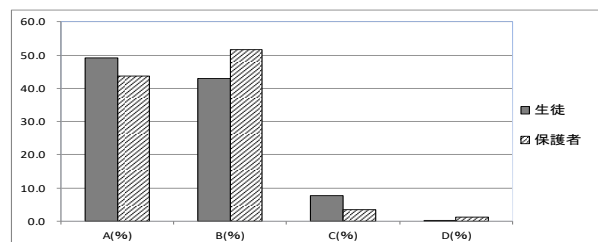
○健康・体力について

保護者評価で「よりよい生活習慣の定着に向けて取り組んでいる」のA評価の割合が**25%**と前期より3%低くなっています。生徒評価でも前期より**6.5%**低く、「自分にあった睡眠時間をとるように心掛けた」のA評価の割合も前期より5%低くなっており、生活習慣が崩れてきた生徒が増えてきているように思われます。1月末に保健委員会が「生活習慣見直しWEEK」を実施し、睡眠時間の確保と朝食摂取を呼びかけました。

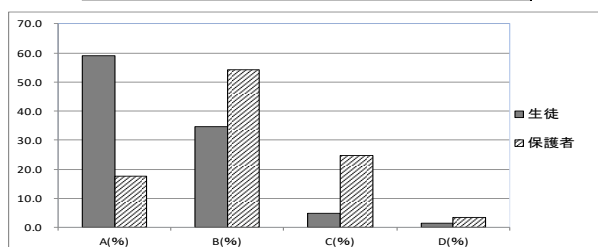
生徒は学校生活を楽しく過ごしている



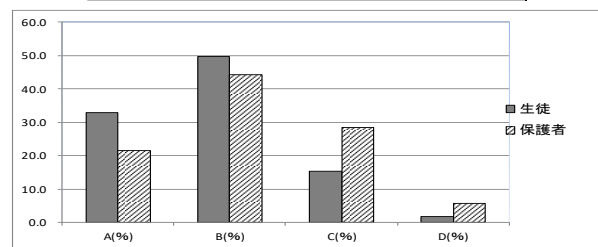
先生方は生徒を大切にし、信頼できる



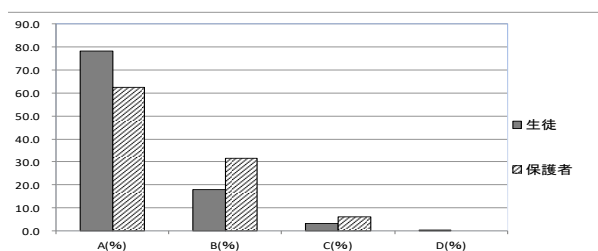
授業が分かりやすい（全教科平均）



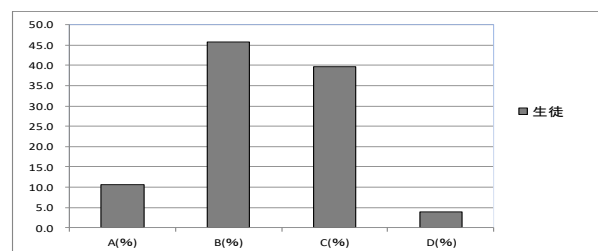
家庭学習の取組状況



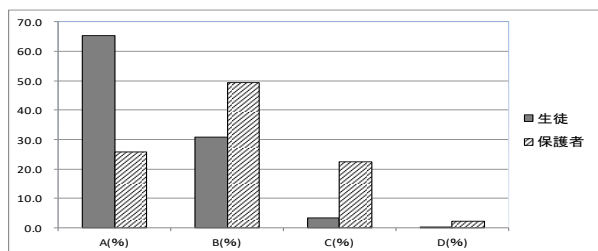
チャレンジテストは役立っている



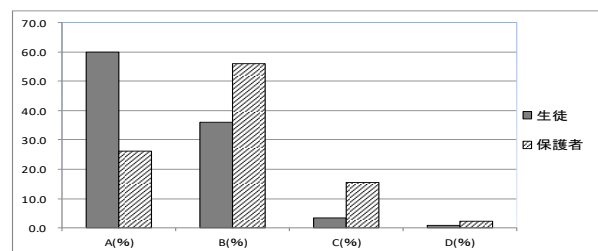
家庭学習時間（生徒）



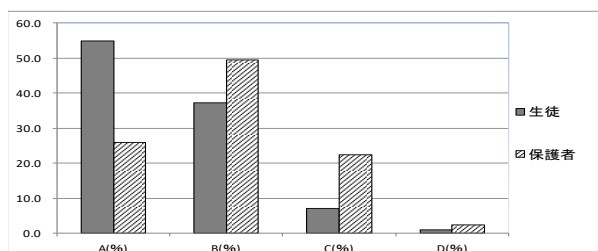
人の気持ちをくみ取りながら行動する



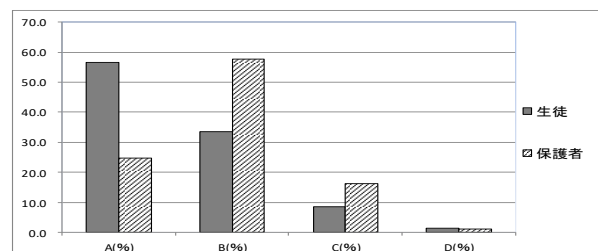
明るいあいさつができる



家庭でルールを決めてネットワークを利用している



よりよい生活習慣の向上に努めた



生徒会事務局員、副応援団長、専門委員長が決定しました。

<事務局員>

水政 宏紀さん、堀 紗雪さん、小嶋 俊哉さん

鈴木 蒼大さん、小嶋 海咲さん、朝賀 実咲さん

<副応援団長> 中村 烈大さん、岡本 葵生さん

<専門委員長>

(生活) 柴野 愛深さん (美化) 近藤 叶実さん (図書) 庭山 琳大さん

(放送) 佐藤 世椰さん (広報) 田村 桃香さん (給食) 松崎 壮真さん

(保健) 北谷 空碧さん (体育) 高野 美優さん (学習) 須田 詩菜さん

(安全) 中村 飛友さん (購買) 吉野愛沙美さん (奉仕) 小林 真子さん



東中学生（1年生）が電気工事や設備のメンテナンスを行うための国家資格である「第二種電気工事士」に合格しました。昨年度2月から地道に勉強を始め、今年度10月に一次試験、12月の実技試験に合格しました。合格したことは素晴らしいですが、一番感動したのはいろいろなことに挑戦する気持ちです。一歩踏み出した勇気に大きな拍手を贈ります。

クラスの団結力を今年も

柏崎市

高野 美優（13）
中学生

私が昨年一年を振り返って思い浮かぶことは、クラスの団結力が向上したということです。

昨年は、新型コロナウイルスの影響で行事などの動きが止まりました。しかし、「そんな時だからこそ頑張ろう」とクラスのみんなが声を掛け合う姿が多く見かけました。

新型コロナウイルスの影響で、制限がかかったり、例年と違ったりすることが多く、ストレスを感じたりすることもありましたが、逆に熱が入り、クラスの仲間同士で協力する機会が増えて、団結力が向上したので良かったです。

きらきら

キラリ

きが大きく変化しました。例えば、体育祭は時間が短縮されて、短期間で動きや種目の確認をしなければならなくなりました。また、応援の時も、周りとの間隔をとることで、前年より大きな声を出しました。

音楽祭でも、マウスシーを思っています。この経験と団結力を生かして、一月からの三月月もクラスの仲間と協力し合って、何事も乗り越えていきたいと思います。きっとそうできると思っています。

新潟日報に東中学校2年生高野 美優さんの作文が掲載されました。仲間との協力、団結が大切であると高野さんは主張しています。



今後の予定

【2月の予定】

16日（火）専門委員会、フッ化物洗口

18日（木）代議員会

24日（水）新入生入学用品販売（体育館）

25日（木）PTA委員会（19:00～）

26日（金）スクールカウンセラー来校

4日（木）公立一般学力検査

1、2年生学習の確認テスト

5日（木）公立一般学校独自検

8日（月）第46回卒業証書授与式

9日（火）新入生体験入学、フッ化物洗口

12日（金）公立高校合格発表

【3月の予定】

2日（火）3年生を送る会、フッ化物洗口

3日（水）式予行練習、同窓会入会式



お願い 1月22日配付文書「自家用車による生徒のお迎えについてのお願い」のとおり、校舎改築に伴い十分な駐車スペースを確保することができない状況です。状況の解決に向けて、以下3点についてご理解・ご協力をお願いいたします。

1 お迎えを極力控えていただき、歩いて帰るようご指導ください。

※ 急用、病気や怪我による通院、学区外通学、社会体育への移動等の場合を除きます。

2 お迎えに来られる方は、駐車場に早く来て停車し、生徒を待たないでください。

生徒には駐車場脇で保護者のお迎えを待つよう指導します。