



記憶に残る、学び多き最高の体育祭

現生徒会本部が誕生した昨年の12月中頃。「生徒の手でつくる、生徒が主役の体育祭を実現しよう！」本部の生徒と校長室で確認したことでした。あの日から約10か月が経ち、待ち望んだ第47回体育祭を9月29日に開催しました。教職員の指示や支援等を受けず、生徒の手で体育祭を企画・運営していくことは相当にハイレベルなことですが、東中学校はあえてその高みを目指しました。

1週間前から始まった練習では、予想どおり教職員の指示がないと動くことができませんでした。見かねた教職員が我慢できず、つい声を出してしまう場面もありました。

この状況を改善するために、全教職員で話し合いを重ねました。「具体的な場面を予想させ、どんな指示を出したらよいか。」等の細かなアドバイスを事前にリーダーたちに投げ掛けました。教職員のきめ細かなひと手間により、予行練習、そして本番の体育祭では本部生徒が進行を仕切り、応援リーダーが軍をまとめ、専門委員長が競技運営、準備・後片付けを確実に指示してくれました。私たちの想像を遙かに超えた見事な体育祭でした。

【ひと手間をかける、生徒を信じて見守る、生徒を愛おしむ】学校教育に携わる者としての原点を再確認させてくれた偉大なる東中生徒に感謝です。平日にもかかわらずご来場いただいた保護者の皆様、ドローンでの撮影・テントをお貸しくださいました植木組様に感謝申し上げます。



軍団長3人から生徒会本部生徒へのお礼の言葉
～閉会式での一コマ～

【10月の予定】

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1日(金) 英語検定 | 15日(金) チャレンジタイム(英語) |
| 4日(月) 学習の確認テスト(3年生) | 19日(火) 全校朝会(正副級長任命式) |
| 5日(火) チャレンジタイム(理科) | 20日(水) フッ化物洗口 |
| P T A役員選考会議(18:30～) | 21日(木) 演劇鑑賞教室(1年生) |
| 6日(水) Web診断問題②(～8日) | 22日(金) 音楽祭リハーサル(6限) |
| 合唱練習開始(～22日) | 専門委員会 |
| 7日(木) フッ化物洗口 | 25日(月) 音楽祭(アルフォーレ) |
| 蓮池薫さん講演会(午後) | 27日(水) 修学旅行(3年生) |
| 8日(金) 前期終業式 | いきいきゲーム(2年生) |
| 11日(月) 後期始業式、激励会(駅伝) | 仲間づくり活動(1年生) |
| 衣替え完全実施 | 29日(金) フッ化物洗口 |
| 12日(火) フッ化物洗口 | 思春期保健対策講座(2年生) |
| 13日(水) 上越地区駅伝大会 | 教育相談アンケート |

令和3年度前期学校評価の結果について

評価項目 A：そう思う、B：ややそう思う、C：あまり思わない、D：思わない			A(%)	B(%)	C(%)	D(%)	肯定的 評価 (A+B)
学校生活全体	生徒	学校生活を楽しく過ごすことができた。	59.3	35.4	4.2	1.1	94.7
		東中学校は自分の願いにあった学校である。	26.3	62.1	9.5	2.1	88.4
		先生方は、一人一人の生徒を大切にしている。	51.9	43.2	3.9	1.1	95.1
		先生方は気軽に相談に乗ってくれる。	51.1	41.5	6.0	1.4	92.6
	保護者	お子さんは毎朝元気に登校し、学校生活を楽しんでいる。	61.4	32.3	4.9	1.3	93.7
		グランドデザインの「学校の取組」は生徒の実態や保護者の願いにあったものである。	43.0	54.7	2.2	0.0	97.7
		先生方は、生徒一人一人を大切に、厳しくも温かい指導をしている。	42.6	52.5	4.9	0.0	95.1
		先生方は、いつでも生徒や保護者との相談に応じてくれる体制をつくっている。	45.5	44.6	9.0	0.9	90.1
学力向上	生徒	私は授業に意欲的に取り組んだ。	39.9	50.5	8.5	1.1	90.4
		授業の内容を理解している。※5教科（国、社、数、理、英）の平均	40.4	44.5	12.0	3.0	84.9
		私は宿題があるなしに関係なく家庭学習を実践している。	29.8	38.9	21.1	10.2	68.7
		チャレンジテストは自分にとって基礎・基本の定着に役立っている。	64.2	28.1	6.0	1.8	92.3
	保護者	お子さんは授業が分かる（分かりやすい）と言っている。	16.1	53.8	26.0	4.0	69.9
		お子さんの学習状況に対し、学校は適切な支援をしていると思う。	29.6	56.5	13.0	0.9	86.1
		お子さんは家庭学習によく取り組んでいる。	19.7	40.8	33.2	6.3	60.5
		お子さんの家庭学習の定着のため、チャレンジテストは役に立っていると思う。	57.0	37.2	5.8	0.0	94.2
豊かな心	生徒	私は他の人の気持ちを考えて行動している。	43.9	50.2	4.6	1.4	94.1
		私は進んで挨拶をしている。	50.2	39.3	9.1	1.4	89.5
		私は学校の決まりやマナーを守って生活している。	53.7	42.8	3.5	0.0	96.5
		私は家庭のルールを守ってメディア（スマホ、タブレットPC、コンピューター、ゲーム機器など）を使っている。	55.8	34.4	7.0	2.8	90.2
	保護者	お子さんは、人の気持ちをくみ取りながら行動している。	33.3	59.0	7.2	0.5	92.3
		お子さんは、家庭・地域・学校で明るいあいさつを心掛けている。	33.2	50.2	14.3	2.2	83.4
		お子さんは、学校のきまりやマナーを意識し、進んで守っている。	50.2	45.3	4.5	0.0	95.5
		家庭でルールを決め、携帯電話やSNS等、ネットワークシステムを利用させている。	30.9	46.2	19.7	3.1	77.1
健康・体力	生徒	私は生活習慣をより良くするために努力している。	38.9	47.7	11.9	1.4	86.6
		私は毎日朝食を食べている。	84.9	10.5	2.8	1.8	95.4
		私は体育の授業に一生懸命取り組んだ。	72.6	24.9	1.8	0.7	97.5
		私は自分に合った睡眠時間を取っている。	46.7	36.8	13.0	3.5	83.5
	保護者	お子さんの生活習慣改善のために、保健指導が適切に行われていると思う。	29.6	57.0	13.0	0.4	86.6
		お子さんは、部活動などで体力向上に積極的に取り組んでいると思う。	56.5	27.4	13.5	2.7	83.9
		食事の栄養バランスや量など食育指導を心掛け、朝食をしっかりとっている。	44.8	46.2	7.2	1.8	91.0
家庭学習時間	生徒	家庭学習の時間は平均すると次のうちどれくらいですか。A:2時間以上、B:1時間～2時間、C:30分～1時間、D:30分未満	4.2	50.2	36.1	9.5	54.4

○学校生活全体について

生徒、保護者ともにA・Bの肯定的評価がほぼ90%以上であり、概ね望ましい状態です。これからも生徒一人一人を大切にしたい指導に努めます。また保護者の皆様からの信頼が得られるよう努めます。

○学力向上について

生徒の90%以上が意欲的に授業に取り組んでいます。この意欲を学習内容の理解や定着につなげられるよう、引き続き分かりやすい授業づくりに取り組みます。家庭学習では生徒の肯定的評価が約70%、保護者は約60%とやや不十分な状況が見られます。課題を工夫し意欲の喚起に努めます。

○豊かな心について

明るい挨拶、交通マナー、メディア機器の使い方に関する課題があります。生徒会と協力して、丁寧な言葉遣いや相手を思いやる言動を心がけるよう指導しています。ご家庭でのご指導もお願いします。

○健康・体力について

通常の教育活動が十分にできない中、保護者の皆様からは生徒の健康管理にご配慮いただき、感謝しております。今後も感染拡大防止に努めながら、心と体の健康が保たれ、さらに増進できるよう努めます。