

学校経営方針

- すべての子どもが輝く学校に向けて  
「子どもが行きたくなるような学校」  
「保護者が子どもを通わせたい学校」  
「地域が誇りに思える学校」  
「教職員が働きやすい学校」
- 社会に開かれた教育課程に向けて  
「中学校区運営委員会、学校評議委員会による教育の推進」

目指す教職員の姿

- 「使命感と情熱をもち確かな仕事(授業)のできる教職員」
- 「全ての子どもを一人の人として大切にする教職員」
- 「広い視野を持ち協働する教職員」

学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる生徒

目指す学校の姿

すべての子どもが輝く学校

東中学校区(田尻小・北鯖石小・東中)で  
目指す生徒の姿

- 目標をもち自分を高めようとする生徒
- 自他を尊重し、互いに認め合う生徒
- 地域を大切にする生徒

新潟県教育振興基本計画(目指すひとづくりの姿)

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり

- ◇児童生徒が主役の授業づくりの推進
- ◇いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成  
【地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり】

柏崎市教育大綱 基本理念

学力を高め合い、思いやりと挑戦の心をもち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども

- ◇「賢く、元気に、一層豊かに」
- ◇「現実を見つめ、理想を求めろ」
- ◇「自分を大切に、人に思いやりを」

生徒の姿	確かな学力	豊かな心	健やかな身体
目指す	○思考力・判断力・表現力や知識・技能を活用している。 ○家庭学習習慣が確立している。	○いじめをしない、許さない。 ○進んであいさつをする。 ○自他の命を大切にする。	○毎日朝食をきちんと食べる。 ○自分に合った睡眠時間をとる。 ○運動的な活動に意欲的に取り組む。
具体的取組事項	・テスト前部活動停止期間の設置等による家庭学習習慣の確立 ・ループリックを活用した学習指導と評価の一体化と思考力・判断力・表現力の育成と向上	・話し合い活動の充実 ・生徒会(生活委員等)による挨拶運動の推進 ・「あじみこき」活動の推進 ・「小中合同絆づくり集会」「いじめ見逃しゼロスクール集会」の実施	・家庭との連携による生活向上(睡眠時間等)習慣やメディアコントロール・ウィークの効果的な実施と運用 ・生涯にわたって運動に親しむ態度を育成する保健体育の授業づくり ・保健授業や保健便りを活用した望ましい生活習慣の確立

地域・保護者との協働

＜東中学校区地域学校協働活動推進事業＞

～子どもいきいきネットワーク～  
「学校教育活動推進事業」の活用

- ・運営委員会等を活用し、学校、家庭、地域が一体となり、ともに歩む『地域の学校』づくり
- ・キャリア教育の一環として、職場訪問、職場体験、地域調査、福祉施設訪問などの実施
- ・地域や保護者などと協働し、子どもたちに夢や感動を与え、地域を愛し、深い絆を育む教育活動の展開

東中学校区学校評議委員会

- 本部事業担当者
- コミュニティセンター長
- 後援会正副会長
- 学識経験者
- PTA会長
- 地域「デ」ネーター
- 民生児童委員
- 同窓会長

小学校との協働

＜小中一貫教育の推進＞

- ・東中学校区の目指す子ども像を共有し「学力向上」「豊かな心」「健やかな身体」の三部門で9年間をととした指導と支援
- ・定期的な児童生徒の情報交換による切れ目のない一体的な生徒指導と学習指導
- ・中学校での体験授業、絆づくり集会、あいさつ運動などをとおした児童生徒の積極的な交流活動