

比角校

【第8号】 令和8年1月26日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail hisumi@kenet.ed.jp

新年を迎えて～飛躍の年に～

校長 関原 るみ子

謹んで新年のご挨拶を申し上げます。昨年は、大変お世話になりました。ありがとうございました。本年も変わらぬご厚情を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

今年の干支は「丙午（ひのえうま）」です。「丙」は、太陽のような明るさ・情熱・決断力を、「午」は、スピード感や行動力・躍動的なエネルギーを表すので、それら2つが合わさった「丙午」は、情熱やエネルギーに満ちた大きな変化と飛躍がある年になると言われています。私は、1966年の丙午生まれです。当時は、丙午生まれの女性は気性が激しい、火事が多くなるといった迷信により出生数が激減しました。年ごとの出生数を表した棒グラフで、著しく落ち込んでいるのが1966年です。当時そのような迷信がはびこっていたにもかかわらず、産んでくれた両親に感謝しています。本厄真ただ中のためでしょうか。新年早々、右腕を骨折してしまいました。右手が使えない状態になって実感したことは、当たり前や健康の有難さと思いやりの有難さです。比角っ子たちにもたくさんのあたたかい言葉をかけてもらっています。やさしい比角っ子たちがますます好きになりました。

話は変わりますが、12月に比角っ子の「2025年 今年の漢字」を募りました。最得多票数の漢字は「楽」。2位は「心」、3位は「幸」。その漢字にした理由も書いてもらいました。「楽しいことがたくさんあったから」「授業が分かるようになって楽しいから」「みんなの心が一つになったから」「毎日幸せに過ごせたから」…。全部で63の漢字が集まりましたが、いずれもその子なりの素敵な理由が添えられていて、心がほっこりしました。2025年は比角っ子にとって良い1年であったようです。

2026年は「丙午」ということで、大きく飛躍する年にしたいと思います。そのために、新しい挑戦や積極的な教育活動を行っていきます。今年もご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

2月の主な予定

3	火	移動図書 フッ化物洗口 委員会
5	木	第2回移行学級 ALT 来校日
6	金	学年便り発行日
9	月	音楽課外
10	火	フッ化物洗口
12	木	フレンズタイム ALT 来校 PTA 常任委員会
17	火	はぐくみデー フッ化物洗口 委員会（4年参加）
18	水	はぐくみデー 避難訓練
19	木	はぐくみデー ALT 来校
20	金	スクールカウンセラー相談日
24	火	フッ化物洗口 学年便り発行日
25	水	学習参観日 学年懇談会 学校評議員会
26	木	全校集会 ALT 来校

3月の主な予定

3	火	委員会
4	水	地区子供会 PTA 地区委員引継会
5	木	フレンズタイム ALT 来校
6	金	6年生を送る会 学年便り発行日 スクールカウンセラー相談日
9	月	年度末5限放課開始（～3/19）
10	火	はぐくみデー PTA 引継会
11	水	はぐくみデー
12	木	はぐくみデー ALT 来校
19	木	移動図書（返却のみ） ALT 来校
23	月	後期終業式 学年便り発行日 給食前下校（5年のみ弁当持参）
24	火	卒業式（1～4年登校なし）
25	水	離任式 春休み（～4/6まで）

学校評価（後期）の報告～児童・保護者アンケートの集計結果～

後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童も同様のアンケートを取りました。その両方の結果を掲載いたします。肯定的評価（◎＋○の割合）今年度の前期の評価結果と比較をしました。アンケート結果は、職員で共有し、今後の教育活動に生かしていきます。

後期・児童アンケート結果

◎当てはまる ○ほぼ当てはまる
△どちらかというと当てはまらない ×当てはまらない

		◎	○	△	×	肯定的評価		比較
						今年度後期	今年度前期	
徳	1 学校は楽しい	63.6%	27.9%	6.2%	2.3%	92%	93%	-1%
	2 自分は学校や地域の人に自分から挨拶をしている	35.3%	46.6%	13.4%	4.7%	82%	81%	1%
	3 友達は学校や地域の人に自分から挨拶をしている	44.1%	42.3%	9.3%	4.3%	86%	85%	1%
	4 自分は学校のきまりを守っている	38.5%	48.6%	10.6%	2.3%	87%	87%	0%
	5 友達は学校のきまりを守っている	33.8%	52.2%	12.1%	1.9%	86%	85%	1%
	6 フレゼンズ班では、みんなと力を合わせて活動している	72.4%	22.0%	4.0%	1.6%	94%	95%	-1%
	7 自分は相手のことを考えて話したり「だいじょうぶ」「ありがとう」の声がけをしたりしている	59.9%	33.6%	5.1%	1.4%	94%	93%	1%
知	8 学校の勉強はよく分かる	42.1%	44.3%	9.6%	4.0%	86%	86%	0%
	9 友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	64.9%	27.4%	4.4%	3.3%	92%	92%	0%
	10 家に帰ったら学校の勉強を学年×10分はしている	51.3%	31.2%	11.0%	6.5%	83%	83%	0%
体	11 体育や休み時間に運動を楽しんでいる	71.4%	20.0%	6.4%	2.2%	91%	90%	1%
	12 夜の9時（4年生以上は10時）には布団に入って寝ている	51.3%	28.2%	14.7%	5.8%	80%	79%	1%
	13 テレビやパソコン・ゲームの時間の約束を守っている	55.0%	25.4%	12.9%	6.7%	80%	80%	0%

今年度の前期の児童アンケートの肯定的評価で比較をすると、前期と同じような評価となりました。「自分から挨拶をしている」の評価は、前期とあまり変わっていませんが、職員は、児童の挨拶がよくなってきていると感じています。「いい挨拶だね。」「気持ちのいい挨拶、うれしいな。」と積極的に挨拶のよさを児童に伝えていくこと、「学校が楽しくない」と感じる児童への支援を学年で話し合い実行すること、はぐくみデーを継続するとともにはぐくみデーを活用して家庭学習への意欲的な取組を促すことを中心に、よりよい比角っ子の育成を目指していきます。

後期・保護者アンケート結果



		◎	○	△	×	肯定的評価		
						今年度後期	今年度前期	比較
徳	1 お子さんは楽しく学校に通っている	63.0%	30.4%	5.3%	1.3%	93%	94%	-1%
	2 お子さんは、家庭や地域の人に心をつなぐ挨拶（自分から・誰にでも・相手を見て・聞こえる声で・ワンアクション）をしている	22.4%	50.1%	24.7%	2.8%	73%	74%	-1%
	3 お子さんは「家庭や地域での生活（比角小配付のきまり）」を守っている	44.5%	46.8%	8.5%	0.2%	91%	93%	-2%
	4 お子さんは、相手の気持ちになって友達に話したり、声をかけたりしている	32.0%	57.7%	8.8%	1.5%	90%	79%	11%
知	5 お子さんは、学習内容を理解している	21.4%	60.7%	14.7%	3.2%	82%	83%	-1%
	6 お子さんは、生活の中で、自分の考えや思いを相手に伝えることができる	21.7%	59.4%	16.1%	2.8%	81%	83%	-2%
	7 お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	36.3%	38.2%	19.0%	6.5%	75%	69%	6%
体	8 お子さんは、運動や体を動かす遊びを楽しんでいる	55.4%	30.6%	11.8%	2.2%	86%	88%	-2%
	9 お子さんは、夜の9時（4年生以上は10時）までに就寝している	33.6%	33.9%	23.1%	9.4%	68%	69%	-1%
	10 お子さんは、メディアの約束（平日2h/休日3h以内・自室に持ち込まない）を守っている	26.0%	29.3%	32.3%	12.4%	55%	61%	-6%

保護者アンケートでは、前期にポイントを下げた「相手の気持ちを考える」の項目で大きくポイントが上がりました。保護者の皆様の来校の機会が多くあり、お子さんの様子を見ていただけたことも大きいと思います。「家庭学習」のポイントも上がりました。学校での取組だけでなく、保護者の皆さんの時間の使い方への声かけなどの成果と考えております。「メディアのきまり」については、さらにポイントが下がった状態です。今年度、学校保健委員会や学年懇談会で、保体部の皆様にご協力いただきメディアとのかかわり方について考えてきました。健やかな成長に大きく関わる部分ですので、あきらめず、ご家庭と協力しながら、改善の努力を進めて参ります。

保護者の皆様からいただいたご意見について

ご意見については、今後の教育活動の参考にさせていただきます。取り組みへのご理解、励ましの記述も多数いただきました。ありがとうございました。また、記述文章につきましては、紙幅の関係により簡素化してあります。ご了承ください。

記述内容	学校から
職員の対応等について ・子どもの話をよく聞いてほしい ・人間関係をよくみてほしい ・職員の保護者への言葉遣いがよくない ・テストの返却が遅い	・真摯に受け止め、評価会議で、職員全員で共通理解しました。
行事等について ①希望個別懇談を1月にできないか ②比角っ子祭りを感染症の心配の少ない時期に	①は、保護者の方との懇談内容を日々の教育活動に生かすため11月上旬に。②は、児童による計画準備時間の確保を考え、11月下旬に実施を考えています。

<p>③季節やヤギと関わる活動で楽しい学校生活が送れている</p> <p>④入学式、音楽会、卒業式を全校、保護者も一緒にの形に戻したらどうか</p> <p>⑤原子力防災訓練は、車で来た時の混雑した状況を想定してやる必要があるのではないか</p>	<p>③保護者の皆様、地域の方々のご協力で様々な活動ができます。体験活動が楽しいだけの活動で終わらないよう、ねらいを意識して学習を進めます。</p> <p>④全校で実施できるかどうかを検討しているところです。</p> <p>⑤原子力防災訓練へのご協力、ありがとうございました。車の使用については、検討していきます。</p>
<p>PTA 活動について</p> <p>・専門部の種類、役員定数、業務内容、親子活動について検討する必要があるのではないか(児童の減少 ニーズに合わない)</p>	<p>・2/12 の第 2 回常任委員会で提案をし、検討を始めます。常任委員会の話し合いを受け、2/25 の学年懇談会でも話題とし、保護者の皆様からご意見をいただく予定です。</p>
<p>その他</p> <p>①駐車場の白線はありがたいが、裏門に抜ける車が時計回りのルールを守らないので危険</p> <p>②前期の通知表が薄く改善してほしい</p> <p>③ゲームや YouTube の時間が守れない</p>	<p>①裏門に抜ける際も時計回りを守っていただけますようお願いいたします。</p> <p>②後期の通知表は、ファイル形式にします。</p> <p>③2月25日の学年懇談会でも話題としますので、是非ご参加ください。</p>

比角小学校における今後の取組

児童・保護者・職員アンケートの3つを分析し、職員で、後期後半に向けての活動内容について話し合いました。後期は、以下のような点に焦点をあて、チームで教育活動を充実させていきます。

(1) 徳育について

- ①全職員が全児童に挨拶をするとともに、「気持ちの良い挨拶、ありがとう。嬉しい。」等の言葉で価値付けをしていきます。
- ②児童がきまりやマナーを意識できるよう、きまり振り返りカードを継続するとともに、結果をフィードバックします。
- ③学校が楽しいと感じていない児童の困り感の解消に向け、目配り、声掛け等の支援を継続して行います。

(2) 知育について

- ①算数の時間のミニマstimeを活用し、計算力アップにつながる支援をします。
- ②はぐくみチェックデーに合わせて、家庭学習「学年×10分」のチェックを行い、結果をフィードバックします。「家庭学習に読書を含む」とし、児童の読書を推奨します。

(3) 体育について

- ①めあてをしっかりとち、活動を振り返るために、ワークシートを更に工夫します。
- ②3日間連続のはぐくみチェックデーを継続し、児童への働きかけ方を工夫します。
12月の学年懇談会で話し合った内容を2月の学年懇談会で他の学年も共有できるようにします。

