

比角校

【第8号】 令和7年1月27日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail hisumi@kenet.ed.jp



しっとりとした2025年のスタート

校長 関原 るみ子

謹んで新年のご挨拶を申し上げます。旧年中は、惜しみないご支援・ご協力を賜り、心よりお礼申し上げます。本年も変わらぬご厚情を賜りますよう、よろしくお願いたします。

さて、1/8（水）に今年初めての全校集会を行いました。比角小学校の子どもたちは、いつも集合・整列がきちんとできるのですが、今回はいつも以上に素晴らしかったです。開始予定時刻前に集合し、指示がなくても口を閉じて素早く整列が完了しました。話を聞く姿勢も良く、体育館全体が、落ち着いたしっとりとした空気に包まれていました。創立150周年の節目から次の50年に向けて、新たな歩みを始めた比角小学校の明るい1年を予感する全校集会となりました。今年の干支は、「乙巳（きのとみ）」です。これまでの努力や準備が実を結び始める年になると言われています。

冬休み前の全校集会では、比角小学校の2024年の漢字を発表しました。子どもたちに1年間を振り返ってほしい、漢字に親しんでほしいという願いから、全校に「今年の比角小の漢字一文字」を募りました。最多得票数の漢字は「祝」。「150周年のお祝いの年だから」という理由でした。2位は「比」、3位は「友」、4位は「楽」、5位は「夢」・・・。明るいイメージの漢字ばかりでした。ベスト10には入りませんでした。が、「幸」を挙げた子がいます。この漢字にした理由を「みんなの幸せと、『幸』は1つの線を抜くと『辛』になるから、比角っ子が一人もかけず、幸せに過ごしたい」と書いてくれました。

2025年は、「乙巳」。子どもたちの努力や準備が実を結び、「幸せ」な年になるよう職員一同、知恵と力と心を合わせて、子どもたちのために努力していきます。これからもご理解とご支援をよろしくお願いいたします。



2月の主な予定

4	火	パステル 移動図書 フッ化物洗口 委員会(4年参加)
5	水	PTA 常任委員会 総務会引継ぎ会
6	木	ALT 来校日 全校集会
7	金	学年便り発行日 第2回移行学級
12	水	校内版画展~2/21 学習参観・学年懇談会 学校評議員会
13	木	はぐくみチェックデー ALT 来校 フレズタイム
14	金	パステル
17	月	2年スケート教室
18	火	パステル フッ化物洗口
19	水	図書ボランティア
20	木	ALT 来校日 1年そり遊び
21	金	堀江SC来校 学年便り発行 パステル 5年スケート教室 地区子供会&集団下校
25	火	パステル フッ化物洗口
27	木	6年PTA親子学習&学年委員会 ALT 来校
28	金	パステル

3月の主な予定

3	月	年度末午前放課~19日まで
4	火	パステル
5	水	登校班長事前指導
6	木	新登校班指導 フレズタイム
7	金	新登校班開始 パステル 学年便り発行
10	月	はぐくみチェックデー
11	火	PTA 引継ぎ会 音楽課外
13	木	移動図書
14	金	パステル
19	水	比角っ子卒業式
21	金	学年便り発行 後期終業式 5年・式前日準備
24	月	卒業式(5,6年のみ登校)
25	火	離任式

学校評価（後期）の報告

～児童・保護者アンケートの集計結果～



後期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。後期の児童・保護者アンケートの結果をお知らせするとともに、今年度残りの3か月で重点的に取り組んでいくことをお示しします。

後期・児童アンケート結果

前期児童アンケートでは、13項目中7項目で改善の兆しがみられました。後期はさらに改善され、13項目中10項目で改善の兆しがみられました。

否定的評価（△、×の割合）が高いのは、「就寝時刻」の部分です。本年度は残り2か月月と少しですが、ご家庭・地域と連携して、よりよい比角っ子の育成を目指していきます。

◎当てはまる
○ほぼ当てはまる
△どちらかという当てはまらない
×当てはまらない

		◎	○	△	×	肯定的評価		比較
						後期	前期	
徳	1 学校は楽しい	58.6%	31.8%	7.2%	2.5%	90%	88%	2%
	2 自分は家族や地域の人に自分から挨拶をしている	42.9%	43.1%	10.8%	3.2%	86%	83%	3%
	3 友達は家族や地域の人に自分から挨拶をしている	43.5%	43.0%	10.4%	3.2%	87%	84%	3%
	4 自分は学校のきまりを守っている	41.9%	49.1%	6.8%	2.3%	91%	88%	3%
	5 友達は学校のきまりを守っている	37.7%	47.4%	11.1%	3.8%	85%	84%	1%
	6 北斗フレンズでは、みんなと力を合わせて活動している	72.5%	23.6%	2.7%	1.1%	96%	94%	2%
	7 自分は相手のことを考えて話したり「だいじょうぶ」「ありがとう」の声かけをしたりしている	59.9%	35.8%	3.6%	0.7%	96%	95%	1%
知	8 学校の勉強はよく分かる	45.1%	43.6%	9.3%	2.0%	89%	88%	1%
	9 友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	60.4%	30.9%	6.8%	2.0%	91%	89%	2%
	10 家に帰ったら学校の勉強を学年×10分はしている	50.5%	31.1%	12.8%	5.6%	82%	83%	-1%
体	11 体育や休み時間に運動をいやがらずにがんばっている	65.3%	25.9%	6.3%	2.5%	91%	93%	-2%
	12 夜の9時（4年生以上は10時）には布団に入って寝るようにしている	39.9%	34.2%	17.1%	8.8%	74%	75%	-1%
	13 テレビやパソコン・ゲームをする時間が長くないように約束を守っている	45.8%	35.0%	13.1%	6.1%	81%	79%	2%

後期・保護者アンケート結果

保護者アンケートでは、今後力を入れて取り組まなければならない内容が「メディアの約束」と「学年×10分の家庭学習」であることが分かりました。どちらの項目もご家庭との

連携が欠かせません。残り3か月を切っていますが、ご協力をお願いします。学校としての対応については、次のページをご覧ください。

		◎	○	△	×	肯定的評価		比較
						後期	前期	
徳	1 お子さんは楽しく学校に通っている	54.2%	40.1%	4.5%	1.2%	94%	96%	-2%
	2 お子さんは、家庭や地域の人に心をつなぐ挨拶（自分から・誰にでも・相手を見て・聞こえる声で・ワンアクション）をしている	20.7%	51.8%	24.6%	3.0%	73%	73%	0%
	3 お子さんは「家庭や地域での生活（比角小配付のきまり）」を守っている	38.6%	55.4%	5.7%	0.3%	94%	97%	-3%
	4 お子さんは、相手の気持ちになって友達に話したり、声をかけたりしている	28.7%	60.2%	10.5%	0.6%	89%	91%	-2%
知	5 お子さんは、学習内容を理解している	25.4%	60.5%	13.2%	0.9%	86%	88%	-2%
	6 お子さんは、自分の考えや思いをわかりやすく伝えることができる	17.1%	57.5%	22.8%	2.7%	75%	75%	0%
	7 お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	34.7%	35.9%	22.5%	6.9%	71%	79%	-8%
体	8 お子さんは、運動についてめあてをたて、その達成のために努力している	21.6%	40.1%	31.1%	7.2%	62%	64%	-2%
	9 お子さんは、毎日十分な睡眠をとっている	43.4%	46.4%	9.9%	0.3%	90%	95%	-5%
	10 お子さんは、メディアの約束（平日2h/休日3h以内・自室に持ち込まない）を守っている	26.6%	32.3%	29.3%	11.7%	59%	69%	-10%

保護者の皆様からいただいたご意見について

今回も貴重な意見を、また励ましやお礼のお言葉をたくさん頂戴いたしました。ありがとうございました。紙幅の都合で一部を紹介します。いただいたご意見については、今後の教育活動の参考にさせていただきます。

記述内容	学校から
○比角っ子祭りに参加させていただきました。高学年が下学年に優しく教えたり、地域の大人の方に温かな声掛けをしてくれたりしていました。	比角っ子祭りは縦割り班を母体にして活動に取り組む行事です。高学年の素晴らしい姿を教えてくださいありがとうございました。よき伝統はこれからも受け継いでいきたいと思えます。
○音楽課外が希望人数によっては廃止になると聞きましたが、来年はどうなるのでしょうか。	市が主催するマーチングパレードは来年度からなくなりますが、比角小学校の音楽課外は来年度も活動を継続します。
○ランドセルが重いので、毎日全ての教科を家に持ち帰らなくてもよいのではないのでしょうか。	各学年共に毎日必ず持ち帰るものは、国語と算数（教科書・ノート・ドリル類）だけとしています。その他は学校保管としており、必要に応じて持ち帰っています。お子様にもご確認願います。
○先生方ともっとつながるためにも、昨年度と同様に希望個別懇談会を入れてほしいと思えます。	来年度は夏休み中に個別面談を行い、晩秋にも希望制の個別面談を行う予定です。学校側も保護者の皆様とつながり、お子様のよりよい成長を支えていきます。

○宿題や課題のチェックが甘いと感じる。学校と家庭とで温度差がでないようにしたい。

学年主任を中心に各担任と連携しながら、一人一人のがんばりを丁寧に見取り、支援していきます。お子さんの家庭学習でご心配なことがありましたら、お知らせください。各家庭との連携を大事にしながら進めていくようにします。

比角小学校における今後の取組

(1) 徳育について

- ①家庭での挨拶も生活の一部として意識していけるよう、今後も長期休業時の生活表に挨拶の項目を加え、家庭・学校・地域が一緒に取り組んでいけるようにしていきます。
- ②気持ちよく生活するために、特に意識化・習慣化したいいきまりについて取組カードを作成し、児童が定期的に自己評価しながら、1年の振り返りができるようにします。
- ③「学校が楽しくない」と回答している児童を全職員で「みんながあなたを見守っている、あなたがいて嬉しい」というメッセージを伝え続けて、相談しやすく安心できる環境づくりに務めます。
- ④ハッピーレターを活用し、児童同士が互いのがんばりを認め合える場づくりを行い、一人一人の心を育て、居心地よい学校にしていきます。



(2) 知育について

- ①小・中共通課題である「学年×10分」の家庭学習を定着させるために、毎日「宿題＋自主学习」ということを児童と共に再認識し、取り組みを工夫していきます。
- ②3～6年生は家庭学習への自主性を高めるために、家庭学習カードを活用し、振り返りを行い、できるようになったことを認めていくようにします。
- ③総合学力調査の結果を分析し、学年の傾向や今後の方針等を学年たよりでご家庭にお知らせします。また、Ipadに送られてくる総合学力調査の結果問題にも取り組み、学年のまとめを丁寧に行っていきます。

(3) 体育について

- ①運動量の確保のために、全校で同一のめあてカード（縄跳びカード等）を活用し、皆で意欲的に運動できる環境作りを行います。また、教師の指示を減らすことにより、45分の体育授業内における運動量を確保していきます。
- ②体育授業の改善を目指して、運動のめあてを立てるタイミングを学年で話し合い授業を進めます。児童が自分の立てためあてに向かって体を動かすことができるようにします。
- ③「就寝時刻を守れた」「メディアの平日利用2時間以内を守れた」の2つの項目について月に1回チェックを行い（はぐくみチェックデー）、結果を全校児童には校内放送で、ご家庭には保健だよりでお知らせすることで意識と行動の変容をめざします。