

比角校

【第5号】 令和6年10月1日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail hisumi@kenet.ed.jp

暑さやわらぎ、活動充実

「行ってきます」という元気な声とともにスクールバスに乗って校外学習に出かけていく子どもたちの姿がよくみられるようになりました。また、ゲストティーチャーからの学びの機会も増えている今日このごろです。生活科や社会科、よろんごタイム（総合的な学習）等、様々な人・もの・こととの出会いから学びを深めている比角っ子たち。ボランティアいただいている方を含め、皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

そして、10月26日（土）には、音楽会があります。みんなで心をそろえて素敵な音を奏でていきたいと思います。



お知らせ

今秋、150周年記念の
様々な行事が行われます!!



- ①児童会企画「植樹記念イベント」
10/17（木）13:15～中庭にて
- ②150周年記念音楽会
10/26（土）9:00～体育館にて
- ③150周年記念式典（下記参照）

10月の主な予定

1	火	移動図書 フッ化物洗口 学校評議員会
2	水	6年合唱講習会
4	金	1年P親子活動
6	日	（比角地区運動会）
8	火	フッ化物洗口 クラブ活動
9	水	4年P親子活動
		学校保健員会（6年参加）二中にて
11	金	前期終業日 学年だより発行 委員会
15	火	秋休み（12～15日お休み）
16	水	後期始業式 第1回移行学級 給食後下校
17	木	フレンズタイム 「植樹イベント」 ALT 来校日
18	金	フッ化物洗口 6年中学説明会
19・20		コミセンまつり
21	月	あいさつはぐくみ週間～10/25
22	火	フッ化物洗口 クラブ活動
23	水	校内音楽会（2，3限）
25	金	SC 来校日 学年だより発行日
26	土	150周年記念音楽会 PTA クリーン活動
28	月	振替休業日
29	火	フッ化物洗口 委員会
31	木	諸費口座振替日 ALT 来校日

11月の主な予定

5	火	移動図書 フッ化物洗口
6	水	5年P親子活動
7	木	ALT 来校日 4年親善音楽会（午後）
8	金	5年歯科健康教室
12	火	フッ化物洗口 委員会
14	木	ALT 来校日 150周年記念給食
15	金	150周年記念式典（午後） お弁当
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>いよいよ比角小150周年記念式典!!</p> <p>会場: 柏崎文化会館アルフォーレ（大ホール）</p> <p>日時: 11月15日（金）13:00～</p> <p>【第1部】式典</p> <p>【第2部】公演「Chibi Unity 様」</p> <p>★当日は、全校児童が会場へ移動します。給食はないので、お弁当となります。</p> </div>		
19	火	フッ化物洗口
21	木	ALT 来校日 フレンズタイム
22	金	5年・市小中音楽鑑賞会
25	月	6年・小中合同いじめ見逃しゼロスクール集会 （二中にて）
26	火	フッ化物洗口 音楽課外
28	木	いじめ見逃しゼロスクール集会

学校評価（前期）の報告

～児童・保護者アンケートの集計結果～



前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童も同様のアンケートを取りました。その両方の結果を掲載いたします。肯定的評価（◎＋○の割合）で昨年度の前期の評価結果と比較をすると、良い傾向になりつつある項目が児童・保護者アンケートの両方で多くあることが分かりました。アンケート結果は、貴重な財産として職員で共有し、今後の教育活動に生かしていきます。次回は12月を予定しています。その際は、再度ご協力をお願いします。

◎当てはまる
○ほぼ当てはまる
△どちらかというと当てはまらない
×当てはまらない

前期・児童アンケート結果

		◎	○	△	×	肯定的評価		比較
						今年度	前年度	
徳	1 学校は楽しい	54.2%	34.3%	5.9%	5.4%	88%	89%	-1%
	2 自分は家族や地域の人に自分から挨拶をしている	39.9%	43.4%	13.1%	3.5%	83%	83%	0%
	3 友達は家族や地域の人に自分から挨拶をしている	41.5%	42.5%	12.7%	3.1%	84%	82%	2%
	4 自分は学校のきまりを守っている	44.1%	43.9%	8.9%	3.1%	88%	88%	0%
	5 友達は学校のきまりを守っている	41.8%	42.3%	12.0%	4.0%	84%	85%	-1%
	6 北斗フレンズでは、みんなと力を合わせて活動している	70.4%	23.2%	5.2%	1.2%	94%	94%	0%
	7 自分は相手のことを考えて話したり「だいじょうぶ」「ありがとう」の声がけをしたりしている	66.4%	28.9%	4.0%	0.7%	95%	93%	2%
知	8 学校の勉強はよく分かる	45.5%	42.7%	8.5%	3.3%	88%	89%	-1%
	9 友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	57.5%	31.2%	8.0%	3.3%	89%	87%	2%
	10 家に帰ったら学校の勉強を学年×10分はしている	58.2%	24.9%	10.8%	6.1%	83%	81%	2%
体	11 体育や休み時間に運動をいやがらずにがんばっている	70.0%	22.8%	4.7%	2.6%	93%	88%	5%
	12 夜の9時（4年生以上は10時）には布団に入って寝るようにしている	45.1%	29.6%	15.0%	10.3%	75%	74%	1%
	13 テレビやパソコン・ゲームをする時間が長くならないように約束を守っている	49.5%	29.6%	13.8%	7.0%	79%	74%	5%

昨年度の同時期の児童アンケートの肯定的評価で比較をすると、13項目中7項目で改善の兆しがみられています。よいところはこれからもどんどん伸ばしていきたいところです。

逆に否定的評価（△＋×の割合）で高いのが表中の12と13で、共に子どもの心身の発達に関わる部分です。今後ともご家庭と地域と連携を密に取り、よりよい比角っ子の育成を目指していきます。

前期・保護者アンケート結果

前期・保護者アンケート結果						肯定的評価		比較	
						今年度	前年度		
		◎	○	△	×				
徳	1	お子さんは楽しく学校に通っている	55.8%	40.5%	2.4%	1.2%	96%	96%	0%
	2	お子さんは、家庭や地域の人に心をつなぐ挨拶（自分から・誰にでも・相手を見て・聞こえる声で・ワンアクション）をしている	22.0%	51.2%	24.1%	2.7%	73%	77%	-4%
	3	お子さんは「家庭や地域での生活（比角小配付のきまり）」を守っている	45.7%	51.2%	2.7%	0.3%	97%	95%	2%
	4	お子さんは、相手の気持ちになって友達に話したり、声をかけたりしている	37.2%	53.7%	7.3%	1.8%	91%	89%	2%
知	5	お子さんは、学習内容を理解している	29.0%	59.5%	10.4%	1.2%	88%	94%	-6%
	6	お子さんは、自分の考えや思いをわかりやすく伝えることができる	17.1%	58.2%	22.6%	2.1%	75%	77%	-2%
	7	お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	42.1%	36.9%	16.8%	4.3%	79%	73%	6%
体	8	お子さんは、運動についてめあてをたて、その達成のために努力している	32.3%	31.4%	31.4%	4.9%	64%	71%	-7%
	9	お子さんは、毎日十分な睡眠をとっている	56.4%	38.7%	4.6%	0.3%	95%	91%	4%
	10	お子さんは、メディアの約束（平日2h/休日3h以内・自室に持ち込まない）を守っている	32.3%	36.6%	23.8%	7.3%	69%	75%	-6%

保護者アンケートでは、10項目中の5項目で後退の兆しが見られました。結果を真摯に受け止め改善の努力を進めて参ります。表中7の家庭学習の項目は、保護者・児童共に改善の兆しを見せています。引き続き、ご家庭でも取り組みへの声掛けをお願いいたします。

保護者の皆様からいただいたご意見について

今回、紙でご案内差し上げたアンケートにはご意見をいただく欄を設置してありましたが、QRコードで回答をいただくアンケートには、記述でご意見をいただく欄を設けず大変失礼いたしました。

ご意見については、今後の教育活動の参考にさせていただきます。また、記述文章につきましては、紙幅の関係により簡素化してあることを申し添えます。

記述内容	学校から
○コロナ禍で、できなかった行事を復活させて体験させてあげたい。	残念ながら前の学年でできなかった社会科見学等を、今年の学年で行うことについては、授業数が足りなくなる等の理由から難しいです。
○2多目のピアノを直していただければと思います。	とても古いピアノです。現状では修理は費用もかかるため難しいです。しかし、古い楽器も大切に使うよう指導していきます。
○先生方の負担軽減で宿題をプリント等の各組共通にしてはどうか。	学年で相談し実態に合わせて進めております。今後はIpadの活用も推奨していきます。
○頭を打った時は、保健室でみてもらうより「早退して病院に行ってください」という指示の方がうれしい。	ご心配をおかけし申し訳ありません。ケガや具合が悪くなった時は養護教諭に専門知識のもと管理職と相談し対応しています。状況判断し、基本的に首から上のケガの場合は受診を勧めています。保護者の方への丁寧な連絡を心がけていきます。

○夏休み前の6月の個別懇談にしてほしい。	9月の個別懇談会は、通知表の所見の内容を直接保護者の方にお伝えする貴重な会と位置付けていきますので、前期後半の設定になります。
○昨年までのような再テストを行うテストを続けてほしい。	再テストで学力向上を目指すのではなく、日々の授業の中で個に応じた学びになるよう取り組んでいきます。
○思いを伝えるのが苦手な子が、入学当初より話せるようになった。 ○メディアの時間を決めています。	うれしいお便りをありがとうございます。今後も一人一人の成長を全力応援すべく、職員一同スクラムを組んで教育活動を進めてまいります。

比角小学校における今後の取組

児童アンケート・保護者アンケート・職員アンケートの3つを分析し、職員で、後期に向けての活動内容について話し合いました。後期は、以下のような点に焦点をあて、教育活動を充実させていきます。

保護者の皆様、地域の皆様、今後ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

(1) 徳育について

- ①学級や学年目標の達成を目指した「しあわせのバケツ活動」により、「みんなで一緒に・一緒によかった」と実感できる場面を今後も増やしていきます。
- ②冬季休業の生活目標に「心をつなぐ挨拶」の項目を加え、保護者の皆様にも意識してもらいながら、家庭や地域の中での挨拶習慣の定着を図ります。
- ③学級遊びや学年集会など、担任が児童のかかわり方を見取れる環境の中で、「かかわるって楽しい」という思いが味わえるようにしていきます。



(2) 知育について

- ①授業の終わりの振り返りの時間を充実させます。子どもたちが自身の学びを振り返ることで、自分の成長に気づき主体的な学びにつなげるようにします。
- ②家庭学習の充実のための工夫の検討や、Ipadを家庭学習に有効活用できるような校内研修を行い、子どもたちが進んで家庭学習に取り組むことができるような働きかけをしていきます。

(3) 体育について

- ①友達と運動技能を比較するのではなく、自分の運動技能の伸長や友達と共に体を動かすことの喜びの実感を大切にします。そのために自分に合っためあてを立て、それに向けて活動し、できた喜びや充実感を感じることから「運動することを好む児童」の割合を増やしていきます。
- ②6年生と二中生とで行っている「学校保健委員会」の内容を、6年生から全校に向けて発信し、メディアの使い方や就寝時刻についての啓発を行います。