

比角校

【第4号】 令和5年8月29日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail hisumi@kenet.ed.jp

夏休み終了、学校再開 ～学校に子どもたちの元気な声響く～

34日間の夏休みが終わり、前期の後半がスタートしました。暑い暑い今年の夏でしたが、ご家庭や地域の皆様の見守りのおかげで、長い休みを無事終えることができたようです。ありがとうございました。前期は、10月6日（金）が終業式です。もうしばらく残暑は続くようですが、健康面への十分な配慮を行いつつ、一人一人のよりよい成長のため教職員一同チームワークよく進んでまいります。地域の皆様、保護者の皆様、今後ともご理解ご協力のほど、よろしくお願い申し上げます。

7/24 ぎおんまつりマーチング
アルフォーレにて堂々と発表しました。
次は、コミセン祭りです！

ヤギの「こころ」と「ないと」
お世話やエサのご協力、
深く感謝いたします！



9月の主な予定

1	金	スクールカウンセラー来校日
4	月	身体測定（1. 5. 6年）
5	火	身体測定（2. 3. 4年） フッ化物洗口 委員会 移動図書
6	水	5, 6年音楽鑑賞会
7	木	ALT 訪問 北斗集会
8	金	6年薬物乱用防止教室
12	火	フッ化物洗口 4年県庁見学
13	水	ALT 訪問 5年歯科健康教室
15	金	スクールカウンセラー来校日
19	火	フッ化物洗口 ALT 訪問 委員会
21	木	秋の交通安全週間～29日まで 全校集会
25	月	5限放課～10/6まで
26	火	柏刈親善陸上大会 フッ化物洗口
28	木	ALT 訪問
29	金	1年PTA 親子活動

10月の主な予定

1	日	（比角地区運動会）
3	火	フッ化物洗口 5年PTA 親子活動 移動図書
4	水	6年学校保健委員会参加&部活動見学
6	金	前期終業式 ALT 訪問
10	火	後期始業式 フッ化物洗口
11	水	第1回移行学級
12	木	全校集会 ALT 訪問 避難訓練
13	金	PTA 教養部主催サイエンスショー 6年中学入学説明会
16	月	はぐくみ強調週間～22日まで
17	火	フッ化物洗口 委員会
19	木	ALT 訪問 フレンズタイム
20	金	4年PTA 親子活動
21	土	（コミセン祭前日祭）
22	日	（ストリートフェスティバル）
24	火	フッ化物洗口
25	水	ひすみっこ音楽会
26	木	ALT 訪問
28	土	音楽会
30	月	音楽会の振替休業日



学校評価（前期）の報告

～児童・保護者アンケートの集計結果～

7月の前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様と、同じ時期に子どもたちにもアンケートを実施しましたので、その両方を掲載いたします。いただきましたご意見は貴重な財産として職員で共有し、今後の教育活動に生かしていきます。

次回は12月を予定していますので、時期が参りましたら、再度ご協力をお願いします。



児童アンケート結果

◎当てはまる ○ほぼ当てはまる △どちらかというと当てはまらない ×当てはまらない

学校は楽しい	昨年	◎…56%	○…36%	△… 6%	×… 2%
	今回	◎…58%	○…31%	△… 7%	×… 4%
自分は家族や地域の人に、自分からあいさつをしている	昨年	◎…38%	○…48%	△…11%	×… 3%
	今回	◎…36%	○…47%	△…12%	×… 4%
友だちは家族や地域の人に、自分からあいさつをしている	昨年	…実施せず			
	今回	◎…36%	○…46%	△…14%	×… 4%
自分は学校のきまりを守っている	昨年	◎…50%	○…41%	△… 8%	×… 1%
	今回	◎…44%	○…44%	△…12%	×… 1%
友達は学校のきまりを守っている	昨年	…実施せず			
	今回	◎…38%	○…47%	△…13%	×… 2%
北斗フレンズではみんなと力を合わせて活動している	昨年	◎…74%	○…24%	△… 1%	×… 1%
	今回	◎…68%	○…26%	△… 4%	×… 3%
相手の事を考えて話したり「大丈夫・ありがとう」の声をかけたりしている	昨年	◎…65%	○…30%	△… 3%	×… 2%
	今回	◎…61%	○…32%	△… 5%	×… 2%
学校の勉強はよく分かる	昨年	◎…49%	○…40%	△… 8%	×… 3%
	今回	◎…49%	○…40%	△… 8%	×… 3%
友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	昨年	◎…56%	○…31%	△… 9%	×… 4%
	今回	◎…49%	○…38%	△… 9%	×… 3%
家に帰っても学校の勉強を「学年×10分」はしている	昨年	◎…57%	○…29%	△…11%	×… 3%
	今回	◎…56%	○…25%	△…12%	×… 7%
体育や休み時間に運動を嫌がらずにがんばっている	昨年	◎…57%	○…29%	△…11%	×… 3%
	今回	◎…60%	○…28%	△… 7%	×… 4%
寝る時刻や起きる時刻を守っている	昨年	◎…37%	○…42%	△…16%	×… 5%
	今回	◎…40%	○…34%	△…19%	×… 7%
TV やパソコン、ゲームをする時間が長くならないように約束を守っている	昨年	◎…48%	○…27%	△…15%	×…10%
	今回	◎…45%	○…29%	△…14%	×…11%

保護者アンケート結果

お子さんは、楽しく学校にかよっている	昨年 ◎…57% ○…38% △… 5% ×…0%
今回 ◎…59% ○…35% △… 5% ×…1%	
お子さんは、家庭や地域で心をつなぐあいさつをしている	昨年 ◎…21% ○…55% △…21% ×…3%
今回 ◎…23% ○…54% △…21% ×…2%	
お子さんは、「家庭や地域での生活（学校配付の決まり）」を守っている	昨年 ◎…41% ○…54% △… 5% ×…0%
今回 ◎…41% ○…54% △… 5% ×…0%	
お子さんは、相手の気持ちになって友達と話したり、声を掛けたりしている	昨年 ◎…35% ○…55% △… 9% ×…1%
今回 ◎…33% ○…56% △… 9% ×…1%	
お子さんは、学習内容を理解している	昨年 ◎…30% ○…58% △…10% ×…2%
今回 ◎…29% ○…55% △…13% ×…3%	
お子さんは、自分の考えや思いを、分かりやすく伝えることができる	昨年 ◎…20% ○…56% △…22% ×…2%
今回 ◎…17% ○…60% △…20% ×…3%	
お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	昨年 ◎…40% ○…37% △…18% ×…5%
今回 ◎…37% ○…36% △…19% ×…6%	
お子さんは、運動についてめあてをたて、達成できるように努力している	昨年 ◎…26% ○…41% △…27% ×…6%
今回 ◎…31% ○…40% △…22% ×…6%	
お子さんは、毎日十分な睡眠を取っている	昨年 ◎…53% ○…40% △…6% ×…1%
今回 ◎…54% ○…37% △…7% ×…2%	
家庭では、インターネットやTV、ゲーム等の視聴に約束事を決めている	昨年 ◎…35% ○…49% △…13% ×…3%
今回 ◎…34% ○…41% △…19% ×…6%	

保護者の皆様からいただいたご意見について

貴重なご意見をいただきましたので、一部を紹介し学校の対応をお知らせします。なお、早めの対応が必要と判断したご意見については対応させていただきました。また、記述文章につきましては、紙幅の関係により簡素化した文章にしてあることを申し添えます。



記述内容	学校から
真剣に向き合って下さる先生がいて、安心して学校生活を送らせてもらい、感謝の気持ちでいっぱいです！	日々の指導に対して謝意やや 労いのお言葉をいただき、心か ら感謝いたします。
マーチングパレード前に、地域の方に演奏を教えてもらえるのが、とても良いです。	比角の子どもたちのために今 後も教育活動に邁進していきま すので、今後もよろしくお願い します。
生活について学校からの規制が多すぎ、自立を妨げられている児童が増えていると感じます。家庭ですべき事を学校が背負いすぎでは。クレーム対策に思える規制が多過ぎ、児童も学校側も気の毒に思います。	
年間予定表で 7/12 当初、2.3.5 限となっていたのに今回は 5 限のみ開催となっていた。年間と異なっても仕	ご指摘のとおりと思います。コ ロナ禍入学の 1.2.3.4 年生のご

方ないと思いますが、変更の一文があっても良かったと思います。	家庭にも分かりやすい案内を心がけます。
柔軟剤などで別に洗濯する必要もなくなる為、給食着は各自の私用持参でよいのではないかな。	ご意見を真摯に受け止め検討したいと思います。
体育館のバスケゴールの点検がされているか知りたい。	月に1回を目安にして体育館担当職員が点検を行っています。保護者の方で何か異状を感じましたら、遠慮なく学校にお知らせください。

学校が取り組んでいくこと



比角小学校には知プロジェクト（主に学習面を担当）・徳プロジェクト（主に生活面を担当）・体プロジェクト（主に体力・健康面を担当）という3つの部会があります。そのメンバーで8月22日に担当しているアンケート項目の分析を行い、24日の職員会議で「学校評価を受け8月から取り組む内容」を話し合いました。その結果・・・。

担当	力を入れる項目	具体的な対策
知プロジェクト	学年×10分の家庭学習ができる子ども	3～6年生は週に1回以上iPadを持ち帰り、ミライシートや調べ学習で活用させる。なるべく授業と関連させた課題を設定していきたい。 1・2年生はiPadがないため、自分で内容が選択できる宿題を設定することにより、学習意欲を高めていく。
徳プロジェクト	相手の事を考えたり相手の気持ちになったりすることができる子ども	学級力アンケートやしあわせのバケツ活動は、子どもの居場所づくり・仲間づくりの中核であり、自己有用感を育てていく重要な手立てである。そこで、職員のつながりを主に次の2つを行って強化する。 ①指導力向上及び悩み相談等の研修を行う。 ②月1度の生徒指導部会や学年会・担任間で情報交換を密にして担任だけで悩まないようにする。
体プロジェクト	TV・インターネット、ゲームの視聴に関する約束事を守る子ども	定期的に担任から児童に対して家庭内ルールが守られているか声掛けをしていく。また、6年生は学校保健委員会でメディアに関する講話を専門家からお聞きしたり2中生徒とよりよい生活について話し合ったりする予定である。

他の面で保護者の皆様からご指摘された部分に取り組むことは当たり前のことですが、上記の3つに特に力を入れて取り組むことが決定されましたので、保護者の皆様にもご報告いたします。今後も比角小学校の教育活動にご理解とご協力をお願いします。