

比角校

【第4号】 令和7年9月1日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail hisumi@kenet.ed.jp

夏休み明け 比角っ子集い 校舎に響く 元気なあいさつ！！



「おはようございます！」「先生あのね…」長い夏休みが終わり、校舎のあちこちにぎやかな声が響いています。比角っ子のつながりを大事にし、一日一日を過ごしていきたいと思います。

この休み期間中に校内の特別教室にエアコンが設置されました。酷暑の中、工事をしてくださった工事関係者の方々に感謝し、大切に使いつつ有意義な学校生活を送っていきます。

※9/11（木）引き渡し訓練を行います

事前参加確認票（8月26日配付済）の確実な提出をお願いします。今回は、全児童対象の本調査です。

9月の主な予定			10月の主な予定		
1	月	音楽課外 14:50～15:55	1	水	5年小中音楽鑑賞会（アルフォーレ）
2	火	はぐくみデー 移動図書 フッ化物洗口 委員会	2	木	ALT 来校日 学校評議員会 音楽課外
3	水	はぐくみデー 原子力防災出前講座	3	金	音楽課外
4	木	はぐくみデー ALT 来校 音楽課外	6	月	音楽課外
5	金	スクールカウンセラー相談日 音楽課外	7	火	移動図書 ALT 来校 フッ化物洗口 クラブ
9	火	フッ化物洗口 音楽課外	8	水	小中学校保健委員会
10	水	音楽課外 ALT 来校	9	木	フレンズタイム ALT 来校 音楽課外
11	木	避難訓練（地震・引き渡し）	10	金	前期終業日 5限放課 学年便り発行日
12	金	学年便り発行 朝清掃 午前短縮日程	11日～14日 秋休み		
13	土	（柏刈児童生徒科学作品展～17日）	15	水	後期始業式 給食後放課 第1回移行学級
16	火	フッ化物洗口 クラブ	16	木	ALT 来校日 音楽課外
18	木	ALT 来校日 音楽課外	17	金	スクールカウンセラー相談日 音楽課外
19	金	PTA 教養部講座「ナマラエンターテイメント SNS との付き合い方」 音楽課外	18	土	コミセン祭り前夜祭
22	月	マーチング講習会	19	日	ストリートフェスティバル
24	水	朝清掃 フッ化物洗口 音楽課外	20	月	はぐくみ宣言強調週間～10/26 音楽課外
25	木	音楽課外（仮） ALT 来校日	21	火	フッ化物洗口 委員会 音楽課外
26	金	学年便り発行 6年親善陸上大会 スクールカウンセラー相談	22	水	比角っ子音楽会
29	月	国語示範授業4竹（他学年学級は、給食後下校）	23	木	ALT 来校日 音楽課外
30	火	フッ化物洗口 委員会 諸費振替日	24	金	学年便り発行日 音楽会前日準備
			25	土	音楽会
			27	月	音楽会の振替休業日
			28	火	フッ化物洗口 クラブ
			29	水	全校集会 二中体験（6年）
			30	木	希望個別懇談会① ALT 来校
			31	金	希望個別懇談会②



学校評価（前期）の報告～児童・保護者アンケートの集計結果～

前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童も同様のアンケートを取りました。その両方の結果を掲載いたします。肯定的評価（◎＋○の割合）で昨年度の後期の評価結果と比較をしました。★印が付いている項目は、昨年度とアンケートの表記が若干変わっています。アンケート結果は、職員で共有し、今後の教育活動に生かしていきます。次回は１２月を予定しています。その際は、再度ご協力をお願いします。

前期・児童アンケート結果

◎当てはまる ○ほぼ当てはまる
△どちらかというと当てはまらない ×当てはまらない

		◎	○	△	×	肯定的評価		比較
						今年度前期	前年度後期	
徳	1 学校は楽しい	58.8%	33.8%	4.9%	2.5%	93%	92%	1%
	2 自分は学校や地域の人に自分から挨拶をしている★	39.0%	42.0%	13.4%	5.6%	81%	84%	-3%★
	3 友達は学校や地域の人に自分から挨拶をしている★	42.4%	42.3%	11.5%	3.6%	85%	85%	0%★
	4 自分は学校のきまりを守っている	42.1%	44.5%	9.6%	3.8%	87%	88%	-1%
	5 友達は学校のきまりを守っている	39.0%	46.2%	11.2%	3.7%	85%	83%	2%
	6 フレンドズ班では、みんなと力を合わせて活動している	70.4%	24.4%	4.0%	1.1%	95%	96%	-1%
	7 自分は相手のことを考えて話したり「だいじょうぶ」「ありがとう」の声がけをしたりしている	65.2%	28.0%	4.0%	2.6%	93%	93%	0%
知	8 学校の勉強はよく分かる	45.1%	40.4%	9.3%	5.3%	86%	89%	-3%
	9 友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	68.3%	23.4%	5.8%	2.5%	92%	86%	6%
	10 家に帰ったら学校の勉強を学年×１０分はしている	56.3%	26.4%	11.7%	5.2%	83%	83%	0%
体	11 体育や休み時間に運動を楽しんでいる★	71.9%	18.5%	6.2%	3.4%	90%	87%	3%★
	12 夜の9時（４年生以上は10時）には布団に入って寝ている	48.4%	30.5%	12.0%	9.0%	79%	75%	4%
	13 テレビやパソコン・ゲームの時間の約束を守っている	52.1%	27.9%	10.7%	9.7%	80%	76%	4%

昨年度の後期の児童アンケートの肯定的評価で比較をすると、「話し合う学習」「体を動かすこと」を楽しいと思う児童が多くなっていることは良い傾向です。逆に、「学校の勉強はよくわかる」がポイントを下げていることは真摯に受け止め、全職員で授業の質を高めていきます。「挨拶」「睡眠」「メディアのきまり」については、学校、地域や家庭、学校で力を入れているところですが、全体の中で肯定的評価が低い項目です。子どもの社会性、心身の発達に関わる大切にしていかなければならない部分です。はぐくみデー、中学校区合同学校保健委員会をよい機会とし、今後も家庭と地域と連携を密に取り、よりよい比角っ子の育成を目指していきます。

前期・保護者アンケート結果



		◎	○	△	×	肯定的評価		
						今年度前期	前年度後期	比較
徳	1 お子さんは楽しく学校に通っている	59.0%	35.0%	4.0%	2.0%	94%	94%	0%
	2 お子さんは、家庭や地域の人に心をつなぐ挨拶（自分から・誰にでも・相手を見て・聞こえる声で・ワンアクション）をしている	22.0%	52.0%	22.0%	4.0%	74%	73%	-1%
	3 お子さんは「家庭や地域での生活（比角小配付のきまり）」を守っている	41.0%	52.0%	6.0%	1.0%	93%	94%	-1%
	4 お子さんは、相手の気持ちになって友達に話したり、声をかけたりしている	28.0%	51.0%	17.0%	4.0%	79%	89%	-10%
知	5 お子さんは、学習内容を理解している	21.0%	62.0%	15.0%	2.0%	83%	86%	-3%
	6 お子さんは、生活の中で、自分の考えや思いを相手に伝えることができる	27.0%	56.0%	16.8%	0.2%	83%	75%	8% ★
	7 お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	36.0%	33.0%	23.0%	9.0%	69%	71%	-2%
体	8 お子さんは、運動や体を動かす遊びを楽しんでいる	61.0%	27.0%	9.0%	3.0%	88%	62%	26% ★
	9 お子さんは、夜の9時（4年生以上は10時）までに就寝している	36.0%	33.0%	22.0%	9.0%	69%	90%	-21% ★
	10 お子さんは、メディアの約束（平日2h/休日3h以内・自室に持ち込まない）を守っている	25.0%	36.0%	24.0%	15.0%	61%	59%	2%

保護者アンケートでは、昨年度とアンケートの表記が若干変わっている影響もありますが、「運動を楽しむ」「思いを伝える」項目で良い結果が出ています。逆に、「相手の気持ちを考える」「睡眠」の項目で大きくポイントが下がりました。「メディアのきまり」についてもポイントが低い状態です。健やかな成長に大きく関わる部分ですので、ご家庭と協力しながら、改善の努力を進めて参ります。

保護者の皆様からいただいたご意見について

ご意見については、今後の教育活動の参考にさせていただきます。取り組みへのご理解、励ましの記述も多数いただきました。ありがとうございました。また、記述文章につきましては、紙幅の関係により簡素化してあります。ご了承ください。

記述内容	学校から
宿題や自主学習の量や丸付けの仕方、テストの返却について	アンケートの内容について、学年で、宿題や自主学習の出し方、テストの返却等を振り返り、今後改善できるところを話し合いました。
単元ごとのテストに加え、中学校の定期テストのような広範囲のテストを実施してほしい。 一昨年まで実施していた全校テストを継続してほしい。	算数、漢字で広範囲のテストを行っています。他の教科でもテストの情報を明示し、計画的に学習に取り組む形で自主的に学習に取り組む態度を育てていきます。 全校テストで学力向上を目指すのではなく、日々の授業の中で個に応じた学びになるよう取り組んでいきます。
PTA 会計の繰り越しが多い。パソコン等、個人の物を使用しているので、役員に手当てを出したらどうか。	PTA 総務会や役員の皆さんと相談をしていきます。

祖父母が参観しやすいフリー参観日がある といい。 学年懇談会の内容を工夫できないか。	祖父母の皆さんが参観しやすいように、日程を調整します。学年懇談会については、学校主導ではなく、保護者の皆さんのご意見をお聞きし、工夫していきます。
親の言うことをきかず困っている。	月1回比角小に来校するスクールカウンセラーを是非ご活用ください。
自然教室のカヌーや沢登りは危険ではないか。	自然教室前に参加や心配なことについて事前アンケートをとっています。お子さんにとって危険だと感じる場合、参加の仕方をお子さんに合った形に変えることもできます。
学校からの配りものが多く、整理が大変。 一斉配信等でカバーできないか。	外部からのチラシが多く、配付にも時間がかかっています。教育委員会にも相談し、まず、配付するチラシの量を減らす方法はないか考えていきます。
実際に災害が起きた場合、車で迎えに行く人が多いと思う。グラウンドを駐車場として開放する訓練を体験できないものか。	車でグラウンドに入る入口が一つしかありません。今後検討していきますが、9月の避難訓練は、予定通り徒歩を基本をお願いします。

比角小学校における今後の取組

児童アンケート・保護者アンケート・職員アンケートの3つを分析し、職員で、後期に向けての活動内容について話し合いました。後期は、以下のような点に焦点をあて、教育活動を充実させていきます。

(1) 徳育について

- ①学校だからできることを通して、かかわる楽しさや自己有用感が得られるよう、ハッピータイムやハッピーレター活動を充実させます。
- ②第2回はぐくみ宣言強調週間の中で、自分の挨拶を振り返り、よりよい挨拶について一緒に考え、家庭や学校、地域の中で実践できるようにしていきます。
- ③児童がきまりやマナーを意識できるよう、きまり振り返りカードを継続します。

(2) 知育について

- ①授業の終わりの振り返りの時間を充実させます。視点を示して子どもたちが自身の学びを振り返ることで、知識の定着と学びの自覚化を目指します。
- ②グットノートコーナーや自学課題紹介コーナーを作り、家庭学習への意欲を高めていきます。

(3) 体育について

- ①児童が主体的に運動に取り組む授業を目指し、内容やワークシートを工夫していきます。
- ②睡眠時間の確保（9時就寝、10時就寝）の大切さについて、児童、保護者の皆様と考える機会をもちます。また、保体部の役員の皆様から、学校保健委員会の内容を学年懇談会で伝えていただき、メディアの付き合い方についてみんなで考える機会とします。

