

# 比角校

【第9号】 令和6年2月26日発行

柏崎市立比角小学校

柏崎市扇町2番22号 ☎22-5213

URL <http://www.kenet.ed.jp/hisumi/>

E-mail [hisumi@kenet.ed.jp](mailto:hisumi@kenet.ed.jp)

## ★後期学校評価特集号

(2～4ページをご覧ください。)

### 来年度は、比角小学校創立150周年です！

今年度のゴールが見えてきました。4月には、いよいよ比角小学校創立150周年の年をスタートすることになります。令和4年度に立ち上げた記念事業実行委員会組織で事業の土台を固めた令和5年度でした。全4回の正副実行委員会を開き、事業内容について協議してきました。現時点での事業予定について以下のとおりお知らせいたします。今後も引き続き、実行委員の皆様をはじめ地域の皆様のご理解ご協力をよろしくお願い申し上げます。

創立150周年記念事業計画 テーマ「比角校 新たな時代へ ～150年の歴史を胸に～」

1. 目的：未来を生きる子どもたちと地域のために記念事業を行う。

I. 比角小学校150年の伝統と歴史を紡いで来た全ての方に感謝する。

II. 150周年から200周年へと伝統を受け継ぎ、新しい時代を担う子どもたちの未来が豊かなものとなるよう願う。

#### 2. 事業概要：

①記念整備事業—中庭によるんご（榎）の木を1本植樹。（保護者アンケートからのアイデアです。）

周辺に子どもたちが憩うための円形ベンチを設置予定。

②記念式典等 —令和6年11月15日（金）午後（アルフォーレ）

第1部 記念式典 第2部 記念公演

③航空写真撮影—6月上旬にドローン撮影実施。クリアファイルを全戸配布予定。

④その他学校行事等—記念運動会・記念音楽会・児童会行事等工夫し、進めていく。

#### 3月の主な予定

1	金	6年生を送る会（5限）
4	月	年度末5限放課（～19日）
5	火	委員会（4～6年）
		PTA引継ぎ会
7	木	北斗集会 ALT来校日
8	金	学年だより発行日
11	月	学年会計監査（～19日までに）
12	火	6限課外
14	木	全校集会 ALT来校日
		移動図書館（返却のみ）
21	木	後期終業式 学年だより発行日
		5年卒業式前日準備
22	金	卒業証書授与式（5,6年のみ参加）
25	月	離任式
春休み ～4/7（日）まで		
4/8（月）新任式・始業式（2～6年）		
4/9（火）入学式		



#### 比角っ子の活躍紹介

（敬称略）

★第64回新潟県児童生徒絵画・版画コンクール  
特別賞（準牧田賞） 4年 風間 菜々

★令和5年度新潟県硬筆書き初め大会

特選 1年 柳 凜太郎

準特選 1年 坂爪 杏

準特選 1年 羽田 莉望

準特選 1年 加藤 颯

★第44回上国連書写技能認定書き初め会

二席 5年 黒崎 凜夏

三席 5年 吉田 優花

## 学校評価（後期）の報告

### ～児童・保護者アンケートの集計結果～



7月の前期学校評価アンケートに引き続き今回もご協力いただき、ありがとうございました。保護者の方からのアンケート結果で「学習面」については、前回よりも肯定的な意見が増えています。一方、お子さんの結果で「早寝早起き」は、全体的に「否定的」な意見の増加がみられました。アンケート結果やいただいたご意見は、来年度のよりよい学校づくりに生かしていく所存です。全校の結果をもとに、お子さんと学習面や生活面について話し合う場が設けられれば幸いです。

### 児童アンケート結果

◎当てはまる    ○ほぼ当てはまる    △どちらかという当てはまらない    ×当てはまらない

学校は楽しい	前回	◎…58%	○…31%	△… 7%	×… 4%
	今回	◎…52%	○…40%	△… 6%	×… 2%
自分は家族や地域の人に、自分からあいさつをしている	前回	◎…36%	○…47%	△…12%	×… 4%
	今回	◎…37%	○…46%	△…13%	×… 3%
友だちは家族や地域の人に、自分からあいさつをしている	前回	◎…36%	○…46%	△…14%	×… 4%
	今回	◎…37%	○…48%	△…13%	×… 3%
自分は学校のきまりを守っている	前回	◎…44%	○…44%	△…12%	×… 1%
	今回	◎…42%	○…46%	△…11%	×… 2%
友達は学校のきまりを守っている	前回	◎…38%	○…47%	△…13%	×… 2%
	今回	◎…33%	○…46%	△…18%	×… 3%
北斗フレンズではみんなと力を合わせて活動している	前回	◎…68%	○…26%	△… 4%	×… 3%
	今回	◎…72%	○…24%	△… 3%	×… 2%
相手の事を考えて話したり「大丈夫・ありがとう」の声をかけたりしている	前回	◎…61%	○…32%	△… 5%	×… 2%
	今回	◎…61%	○…32%	△… 6%	×… 2%
学校の勉強はよく分かる	前回	◎…49%	○…40%	△… 8%	×… 3%
	今回	◎…51%	○…39%	△… 8%	×… 3%
友達と話し合うことや自分の考えを話す勉強は楽しいと思う	前回	◎…49%	○…38%	△… 9%	×… 3%
	今回	◎…48%	○…39%	△…10%	×… 4%
家に帰っても学校の勉強を「学年×10分」はしている	前回	◎…56%	○…25%	△…12%	×… 7%
	今回	◎…52%	○…31%	△… 9%	×… 8%
体育や休み時間に運動を嫌がらずにがんばっている	前回	◎…60%	○…28%	△… 7%	×… 4%
	今回	◎…62%	○…25%	△… 9%	×… 4%
寝る時刻や起きる時刻を守っている	前回	◎…40%	○…34%	△…19%	×… 7%
	今回	◎…34%	○…41%	△…13%	×…12%
TV やパソコン、ゲームをする時間が長くならないように約束を守っている	前回	◎…45%	○…29%	△…14%	×…11%
	今回	◎…43%	○…34%	△…12%	×…12%

## 保護者アンケート結果

お子さんは、楽しく学校にかよっている	前回	◎…59%	○…35%	△… 5%	×…1%
	今回	◎…55%	○…39%	△… 5%	×…1%
お子さんは、家庭や地域で心をつなぐあいさつをしている	前回	◎…23%	○…54%	△…21%	×…2%
	今回	◎…23%	○…54%	△…20%	×…4%
お子さんは、「家庭や地域での生活（学校配付の決まり）」を守っている	前回	◎…41%	○…54%	△… 5%	×…0%
	今回	◎…38%	○…58%	△… 4%	×…1%
お子さんは、相手の気持ちになって友達と話したり、声を掛けたりしている	前回	◎…33%	○…56%	△… 9%	×…1%
	今回	◎…31%	○…61%	△… 8%	×…1%
お子さんは、学習内容を理解している	前回	◎…29%	○…55%	△…13%	×…3%
	今回	◎…30%	○…58%	△…10%	×…2%
お子さんは、自分の考えや思いを、分かりやすく伝えることができる	前回	◎…17%	○…60%	△…20%	×…3%
	今回	◎…21%	○…58%	△…16%	×…4%
お子さんは、「学年×10分」を意識して宿題や家庭学習に取り組んでいる	前回	◎…37%	○…36%	△…19%	×…6%
	今回	◎…39%	○…42%	△…14%	×…5%
お子さんは、運動についてめあてをたて、達成できるように努力している	前回	◎…31%	○…40%	△…22%	×…6%
	今回	◎…27%	○…42%	△…26%	×…6%
お子さんは、毎日十分な睡眠を取っている	前回	◎…54%	○…37%	△… 7%	×…2%
	今回	◎…46%	○…43%	△…10%	×…1%
家庭では、インターネットやTV、ゲーム等の視聴に約束事を決めている	前回	◎…34%	○…41%	△…19%	×…6%
	今回	◎…31%	○…45%	△…20%	×…4%

## 保護者の皆様からいただいたご意見について

前回と同様に、一部を紹介し学校の対応をお知らせします。今回も誠に申し訳ないのですが、紙幅の都合で全てのご意見を記載できないこと・記述文章を一部簡素化してあることを申し添えます。



記述内容	学校から
毎日楽しく登校しています。	今回も謝意や労いのお言葉をいただき、心から感謝いたします。これまで以上に比角の子どもたちのために教育活動に邁進していきますので、今後もしよろしく願います。
自学ワールドに載ることを励みに前向きに自学に取り組んでいます。	
先生方が時間を割いて子どもの悩みに向き合ってください大変感謝しています。	
職員の働き方改善は理解できますが、共働きだと、やぎの保護者当番（特に夏休み）が大変です。	保護者の方の負担軽減を視野に入れての計画を考えていきます。
寒くなりはじめの時期の比角っ子祭りは感染症が心配。別な時期へ移せるともっと子どもも楽しめるのですが。	大行事を連続できないことから、別な時期に動かしにくい状況です。感染症予防の面から対応していきたいと思います。

感染症も落ち着いてきているので、クラブ活動の増加はいかがでしょう？	来年度のクラブ活動は、本年度よりも回数が増える予定です。
メディア依存で時間の使い方や学校のきまりが全く守りません。また、勉強やお手伝いもゲームのためといった部分が、みられます。	ご家庭だけでなく学校・地域全体で取り組む内容です。二中と連携した「はぐくみ強調週間」等を継続・改善してメディアの正しい使い方を継続指導していきます。
発熱症状で欠席した際は、インフルエンザやコロナの可能性もあると思いますが、電話等で症状を確認せず、LEBERのみでの確認にとどめているのは学校の方針でしょうか？	平日の欠席連絡の一つとして <b>LEBER</b> を活用していますが、学校感染症と診断された場合は、従来通り保護者の皆様からお電話で連絡をいただき、詳細を確認しております。
授業の遅れが心配です。また、授業中でも席を立つ人・うるさい人がいるようで心配です。	全ての子どもが分かりやすいと感じる授業に取り組み、全員が授業に集中できるよう、努めてまいります。

## 学校が取り組んでいくこと

前回紹介しました知・徳・体プロジェクトに分かれて 1/5(金)に担当職員で分析・検討を行い、1/15（月）に評価会議を開設して全職員で共通理解を図りました。

その結果、来年度は下のような子ども像に向かって教育活動を展開していきたいと思えます。報告とともに、4月からの比角小学校の教育活動にも、今年と変わらぬご理解・ご協力をお願いします。

担当	目指す子ども像	具体的な対策
知プロジェクト	①主体的に学びに向かうことができる子ども ②毎日、家庭学習に取り組む子ども	①「学びのユニバーサルデザインの視点に立った分かる授業づくり」についての具体を職員全体で共有し、日々の授業改善に取り組む。 ②「家庭学習カード」を活用して、家庭学習習慣を形成する。 *ユニバーサルデザインとは？
徳プロジェクト	①心をつなぐ挨拶や返事ができる子ども ②ルールやマナーを守る子ども ③相手の気持ちを考えて行動することができる子ども	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>一口で言えば「すべての人に対する分かりやすさの追求」になります。</p> </div> ①②豊かな人間関係づくりのため、児童会・保護者・地域とも連携して、自己有用感や規範意識を養う。 ③いじめや不登校の未然防止・早期発見・即時対応等、職員協働で行う。
体プロジェクト	①めあてに向かって運動する子 ②健康な生活を送る子	①体育の授業や各行事で、児童がめあてを意識したり、充実感を味わえたりできるよう授業の内容や振り返りを工夫する。 ②中学校区のはぐくみ運動や学校保健委員会を活用し、児童や保護者の健康に対する意識を高める。