



桜の里便り



前期の取組を振り返り、後期の教育活動の改善へと（その2）

校長

9月27日（火）に、柏崎刈羽小学校親善陸上競技大会が行われました。6年生が100m・800m・1500m・走幅跳びの各種目に出場し、自己記録の更新を目指して、全力で頑張りました。拍手で応援し合い、練習の成果を発揮できた大会となりました。また、8月末から9月上旬にかけて、新型コロナウイルス感染が拡大し、校内でレベルを上げた対応を行い、感染拡大防止に努めてきました。現在、感染状況は落ち着き、感染防止対策を続けながら、計画した教育活動を進めているところです。

さて、先号に引き続き7月に行った前期学校評価アンケートの結果から、その取組を振り返ります。今号は保護者の皆様の結果から、改善を図ります。各項目の評価結果（肯定的評価（そう思う＋だいたいそう思う）の割合％）は、次のとおりでした。児童の「学習面・健康面」から評価いただきました。

●学	お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいますか。	64%
●健	お子さんは、メディア（テレビ・動画・SNS・ゲーム等）をやめる時刻を守っていますか。	52%
●健	お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとっていますか。	84%
●	学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしていますか。	89%
●	学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかかわったりしていますか。	90%
●	学校は学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学年だより、ホームページ等で伝えてありますか。	91%

教職員が子どもたちに寄り添って対応し、その成長を支援している点や、学校や子どもたちの様子が分かるよう、適宜保護者や地域の皆様へ伝えている点は評価が高く、これからも続けていきます。

児童の睡眠時間は、先月お伝えした子どもたち自身の評価、今月お伝えする保護者の皆様の評価から十分にとれていることが分かります。児童の家庭学習時間は、子どもたち自身はできていると評価していますが、保護者の皆様は今一歩だと感じています。そして、児童のメディアをやめる時刻は、子どもたち自身・保護者の皆様共に今一歩だと評価しています。

前期の教育活動で成果（きちんとした学習態度や相手を思いやる気持ち）を得た取組を続けながら、今一歩だった取組（家庭学習時間やメディアコントロール）を改善して、充実した後期の教育活動となるよう実践していきます。児童、保護者そして教職員の評価を総合し、これから改善する具体策を、次のとおりとしました。日々の授業や学校生活の中で、子どもたちに指導し、さらなる成長を目指します。

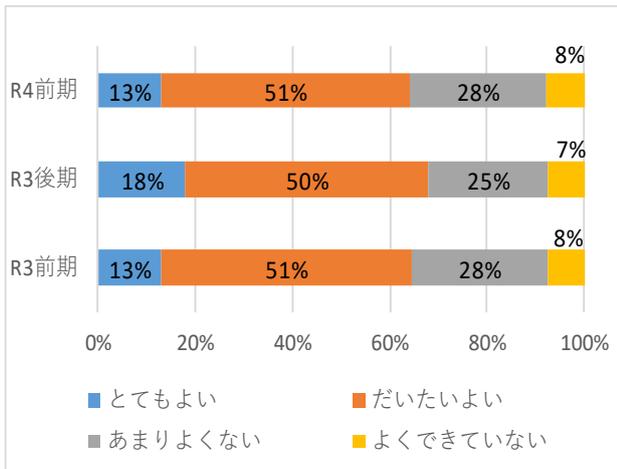
学習面では、授業で子どもたちが話し合う場面があります。話し合いは活発に行っていますが、その後のまとめや振り返りの時間が十分ではありません。授業時間を工夫し、短時間学習の時間を活用しながらその場面をつくり、子どもたちが学びを振り返ることで、思考力・判断力・表現力を伸ばしていくよう指導します。

生活面では、日常的にあいさつを意識し、相手を思うあいさつができるように各学級で働き掛けます。9月のあいさつ強調週間では、各学級でのめあてを決めてみんなで取り組み、振り返りながらさらに取り組みました。また、ニコニコファミリー班での活動を工夫し、活動をとおして仲間のよさに気付く、相手を思いやる子どもを育てます。

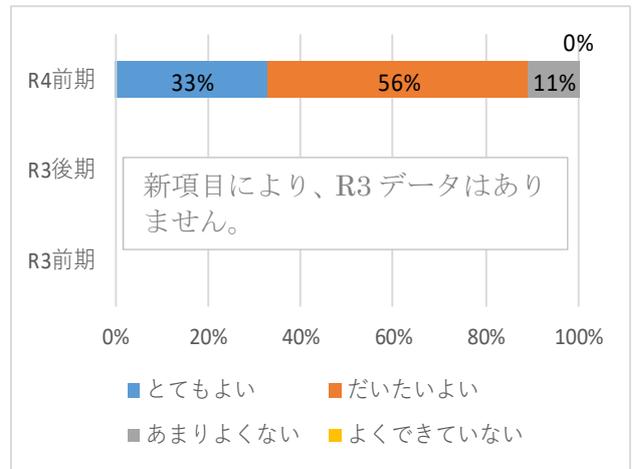
健康面では、健康に学校生活を送ることを目指して、メディアコントロールのできる子どもたちを育てます。そのために保護者の皆様と連携して、各ご家庭でのメディアルールを確認して、子どもたちと保護者の皆様とで、同じ目標に向かって取り組むよう働き掛けます。また、保健委員会を中心に、メディアや睡眠について子どもたちに知らせ、全校で取り組んでいく雰囲気づくりをします。

令和4年度 前期学校評価アンケート(保護者) 集計結果から

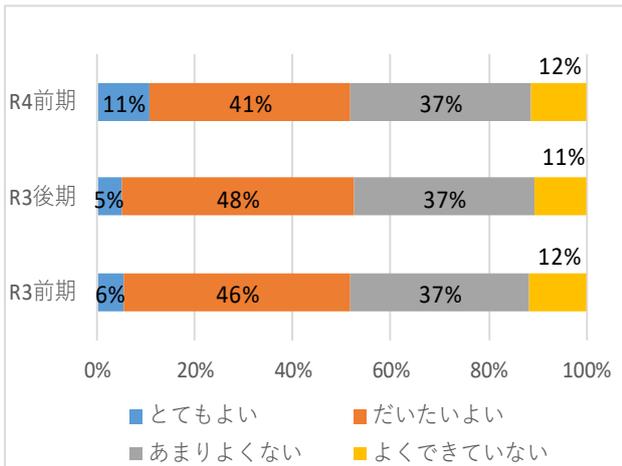
1 お子さんは、自分から家庭学習に取り組んでいますか。



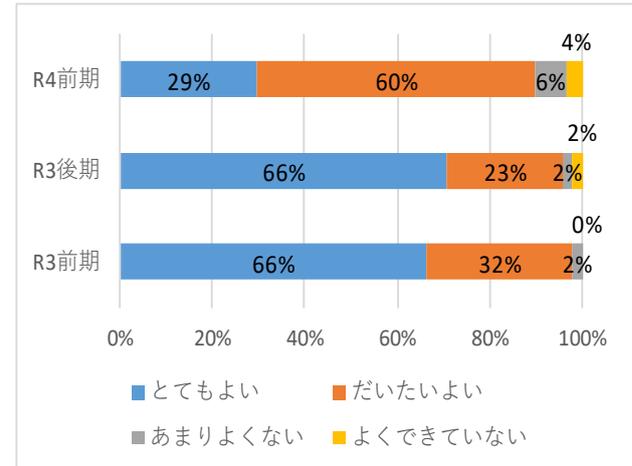
4 学校でのことについて、お子さんが話したり、お子さんに聞いたりしていますか。



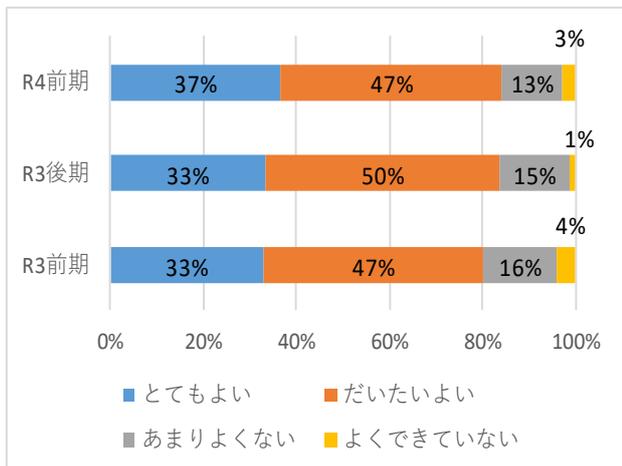
2 お子さんは、メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守っていますか。



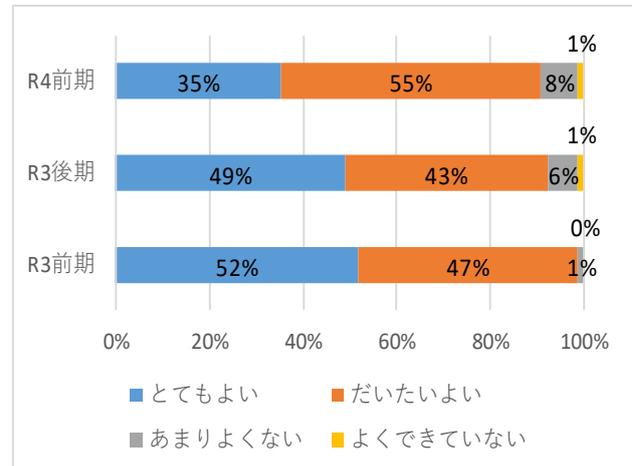
5 学校は、困ったことがあった時は、話を聞いたりかかわったりしていますか。



3 お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠をとっていますか。



6 学校は、学校での出来事や子どもたちの様子などを、学校だよりや学級だより、ホームページ等で伝えていますか。



総合的な学習の時間 5年生稲刈り



子どもたちの感想

5年 男子

最初に稲を刈って、その後に稲を干す作業をしました。今は機械があるけど、昔の人は手作業だから、どんな気持ちでやっていたのだろうと思いながら作業をしました。手作業は大変でした。ぼくは、虫が嫌いだけど、虫のことを忘れるくらい一生懸命にやりました。



5年 女子

学校の田んぼで稲刈りをしました。田植えをしてから、このしゅうかくがとても楽しみでした。けがをしないように頑張りました。ふだん食べているお米が、食べるまでに色々な作業があることが分かりました。自分たちで作ったお米を食べるのが楽しみです。

6年生 親善陸上大会で大活躍



子どもたちの感想

6年 男子

僕が陸上大会で頑張ったことは二つあります。一つ目は、自己新記録を出せたことです。僕の目標は、14秒を出すことで、その目標のために体育の時間や休みの日に練習して頑張りました。本番で出せたので良かったです。二つ目は、他の人の応援です。日吉小学校以外の人にも応援できたから、自分としてはよい応援だったと思います。僕は、小学校生活最後の今年、陸上大会で他の小学校の人と競えて、とても楽しかったです。



6年 女子

私が親善陸上大会で心に残ったことは、二つあります。一つ目は、走り幅跳びの記録です。練習の時は、全然良い記録ではありませんでした。しかし、本番は良い記録でした。とても嬉しかったです。二つ目は、他の人を応援したことです。日吉小の人の出番になったら、プラカードを出して全力で応援しました。とてもよい親善陸上大会になりました。みんなにとっても感謝しています。

第2回 あいさつ強調週間

9月5日(月)~9日(金)の1週間、今年度2回目のあいさつ強調週間を行いました。6月に行った1回目の反省や、第1回瑞穂中学校区絆づくり会議で聞いてきた他校の実践や他校からのアドバイスをもとに、生活委員会で内容を検討して、取り組みました。今回は、クラスで目標を立てて頑張りました。どのくらい達成できたかが分かるように、掲示物を作って各学級の成果をまとめました。取組を工夫することで、子どもたちのあいさつへの意欲が高まり、1回目よりもあいさつの姿がよくなってきています。

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

1年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	9	13	13	14	16
「学級のみんでがんばること」 めをみて	15	16	16	17	16

ふりかえり あいさつは、ど「きど」きしたけれど、
たのしかった。

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

2年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	○	○	○	○	○
「学級のみんでがんばること」 123人に(7クラスのみんなと先生たち!) 目を見ておどぎであいさつ	△	△	○	○	△

ふりかえり
2年生の目標を新たに作ってこれからは取組むという
ことで2年生のめあては、
思わ:

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

3年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	●	●	●	●	●
「学級のみんでがんばること」 はずかしがらず相手の目見ては、きりとあいさつをする。	●	●	●	●	●

ふりかえり
○はずかしがらず相手の目見てはきりとをがんばった、
ほとんどの人ができた、いばりキリがはげしい。
△さしに大きな声を出さずといふ、
○相手の目を見てはずかしがらずあいさつができた、
△もう少し聞こえる声であいさつをするといふ。
めあてがなくてもいいあいさつをしよう。

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

4年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	5	18	17	19	20
「学級のみんでがんばること」 元気な声であいさつする。	11	16	16	14	17

ふりかえり・昨年よりもあいさつすることができた。
・後半になるにつれ、クラスのほとんどの人があいさつすることができた。

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

5年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	14	20	20	19	21
「学級のみんでがんばること」 明るく笑顔であいさつをする	1	17	19	18	18

ふりかえり
○だんたん意識して取り組めた。
△全員はできなかった。
→あいさつの期間が終わっても意識はあいさつ
他の学年、先生にも、おはよう、こんにちはをなら

【日吉小学校の目指す全校のすがた】
①はずかしがらずに聞こえる声で ②自分から ③目を見て

6年

めあて	5日	6日	7日	8日	9日
「全校でがんばること」 相手に聞こえる声で自分からあいさつをする。	○	○	○	○	○
「学級のみんでがんばること」 たれども気持のよいあいさつをする (明るい声ではきはきと)	△	○	○	○	○

ふりかえり
全体に、あいさつができてきていてよかった。

子どもたちの活躍～おめでとございます～

- 第18回 柏崎刈羽小学校親善陸上大会 女子の部 走り幅跳び 優勝 3m57
第3位 3m51
男子の部 100m 第6位 4秒64
- 第21回 しんきんカップ学童野球大会 第3位 日吉TDリームス
- 第28回北信越小学生バドミントン選手権大会 新潟県予選会 女子ダブルス6年生以下 準優勝
6年 女子
- 第53回バドミントンダブルス大会 女子Bクラス 第2位 6年 女子