

第5学年 算数科学習指導案

令和5年6月2日（金）第6校時

1 単元名 小数のわり算

2 指導計画（全6時間）

第1次（4時間）単位量あたりの大きさの求め方を考える。

第2次（2時間）いろいろな単位量あたりの大きさを求める。

3 本時について（1／6時間）

（1）ねらい

広さと人数が違う2つの混み具合を比べることを通して、一方に量をそろえれば比べられることに気づき、混み具合を比べることができる。

（2）構想（学びプラン①・③）

①一方の数がそろっているものを比べてから、マットの数も人数もそろっていないものを比べさせる。そうすることで、今までの経験ではうまくいかないズレに気付かせて子どもに課題意識をもたせる。

③同じ考え方のグループで集まり、どのように考えたのか他の考えのグループが納得する説明ができるように話し合う。

（3）本時の計画

過程	予想される児童の追求と教師のかかわり	○留意点 ☆評価												
導入 10分	T1:子どもがマットに乗っています。一番混んでいるのはどれでしょう。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>マットの数（枚）</th><th>人数（人）</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア</td><td>2</td><td>12</td></tr> <tr> <td>イ</td><td>3</td><td>12</td></tr> <tr> <td>ウ</td><td>3</td><td>15</td></tr> </tbody> </table> C1:人数が多いからウかな。 C2:マットの枚数が違うから比べられないよ。 T2:比べられそうなものはありますか。 C3:イとウは比べられる。マットの数が同じだから、人数が多いウが混んでいる。 C4:アとイも比べられるよ。人数が同じだから、マットの数が少ないアが混んでいる。 T3:あと比べていないのはどれですか。 C5:アとウ。 C6:でも、マットの数も人数も違うから比べられないよ。		マットの数（枚）	人数（人）	ア	2	12	イ	3	12	ウ	3	15	○図でも示す。 ○込み具合は人数の多さだけでは比べられないことを確認する。 ○アとイ、イとウを比べる中で、マットの数が同じなら人数が多い方が、人数が同じならマットの枚数が少ない方が混んでいることを押さえる。
	マットの数（枚）	人数（人）												
ア	2	12												
イ	3	12												
ウ	3	15												

	◎マットの数も人数も違う時、どう比べたらいいだろう。	
展開 30分	T4:イとウ、アとイが比べられたのはどうしてですか。 C7:イとウはマットの数が同じだから。 C8:アとイは人数が同じだから。 C9:マットの数か、人数がそろえば比べられそう。 個人で考える C10:マットの数を1枚にそろえて考える。 ア $12 \div 2 = 6$ ウ $15 \div 3 = 5$ だからアが混んでいる。 C11:人数をそろえて考える。 ア $2 \div 12 = 0.166\cdots$ ウ $3 \div 15 = 0.2$ アが混んでいる。 同じ考えのグループで話し合う 【マットをそろえる】 C12:式は書けたけど、答えの5とか6が何かよく分からない。 C13:1枚のマットに乗っている人数じゃないかな。 C14:12人を2枚のマットに分けるから、$12 \div 2$だと思う。 C15:図でかいても12人を同じ人数になるように2枚に分けると1枚6人だし、15人の方は1枚5人になるよ。 C16:じゃあ、アの方が混んでいるね。 【人数をそろえる】 C17:0.166って何の数だろう。 C18:図で考えると分かるかな。 C19:2枚のマットを12で分けた1マス分が0.166ってことだよね。 C20:1マスに1人ずつ入るときれいに分けられるから、0.166は1人が使える広さじゃない。 全体でそれぞれの考えを確認する C21:マットも人も1枚分とか1人分とかにそろえるとくらべられるんだ。	○比べることのできた2つからマットの数か人数をそろえることが必要だと気付かせる。 ○マットだけが書いてある図も用意し、自力解決でも図を使って考えられるようにする。 ○同じ考えのグループごとに集まり、式の意味や、どのように考えたのかを他のグループが納得できるように話し合う。 ○ホワイトボードを共通のツールとして活用する。 ☆2つの量をくらべるとき、どちらかの数値をそろえればよいことを理解している。
終末 5分	まとめ マットの数も人数も違う時は、マット1枚分の人数や1人分のマットの数を求めれば比べられる。 T7:8㎡の砂場で10人、10㎡の砂場で13人が遊んでいます。どちらの砂場が混んでいますか。 C22:砂場の面積を1㎡にそろえればいいと思う。 C23:$10 \div 8 = 1.25$ $13 \div 10 = 1.3$ 13㎡が混んでいる。	