

R5 校内研修の振り返り

12月7日 校内授業公開 国語「すがたをかえる大豆」

【成果】

- ・自分たちがよく食べる食材順に並べると、筆者の事例の並べ方とは異なることに気づき、事例の順序には何か技があるのではないかと、子どもたちの意識と筆者の考えのずれから課題意識を持たせることができた。
- ・叙述に沿って読ませるために作り方に着目させて、文章の中身をじっくり読ませることができた。

【課題】

- ・ペア活動の時間をじっくりとって、子どもたち同士で追及することを促すべきだった。
- ・子どもたち同士で解決していくにはどのような聞き方がよいか、どのような課題だと話し合いが深まるのか研修していく必要がある。
- ・自分が発する言葉をもっと減らす。