



| 児童の実態                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○相手を意識したあいさつが交わされ、元気に学校生活を送る。<br>○目標に向かって協力して取り組み、仲間の良いところに気付く。<br>○上級生は手本となる姿を示し、異年齢集団で仲良く活動する。 |

| 教育目標   | ： 学びあい | 助けあい                | ともに高く |
|--------|--------|---------------------|-------|
| ●学びあい  | ・・・    | 問題意識に支えられた学びの連続     |       |
| ●助けあい  | ・・・    | 相手意識をもった自己決定、他者への貢献 |       |
| ●ともに高く | ・・・    | 自他の変容を自覚して、新たな動きを創造 |       |

| 文部科学省     |
|-----------|
| 小学校学習指導要領 |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| 瑞穂中学校区 小・中学校連絡協議会<br>榎原小学校・日吉小学校・中通小学校<br>瑞穂中学校       |
| ◎期待する   ：心豊かで、自ら学び続け、<br>子ども像    故郷を愛する子ども            |
| ●意欲をもち、主体的に学ぶ子ども<br>●自他を尊重する子ども<br>●望ましい生活習慣を身に付けた子ども |

| 重点目標    | ： 自分で決めて | 仲間とともに                           | 高め合う子 |
|---------|----------|----------------------------------|-------|
| ●自分で決めて | ・・・      | 目標や方法を決めて、努力を積み重ねる子              |       |
| ●仲間とともに | ・・・      | 相手のことを考え、仲間と協働する子                |       |
| ●高め合う子  | ・・・      | 自分の成長に向けて努力するとともに、他者の成長のために貢献する子 |       |

| 児童に育てたい資質・能力                  | ： 学習指導要領で求められる資質・能力を、教育活動全体で育成 |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ①実際の社会や生活で生きて働く知識・技能          | ②未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力       |
| ③学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等 |                                |

| 柏崎市 学校教育実践上の努力点                       |
|---------------------------------------|
| ◎学力向上を目指した授業づくりを推進し、どの子どもも夢と希望をもてる学校に |
| ●学力向上の推進<br>(柏崎ステップアップ学びプラン)          |
| ●生徒指導の充実                              |
| ●全教職員で取り組む特別支援教育                      |
| ●人権教育、同和教育の充実                         |
| ●道徳教育の充実      ●特別活動の充実                |
| ●外国語教育の充実                             |
| ●健やかな体の育成    ●情報教育の推進                 |

| (1) 日吉小学校閉校記念行事の実施と、中通小学校との統合に向けた取組の充実・新「桜通小学校」の教育課程の編成                                                                                                                                                                                                                                      | 実践事項①～② | ◆学校評価項目 3 点 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| ①閉校記念行事(運動会・学習発表会・閉校式等)を実施する。<br>②令和8年4月の日吉小学校と中通小学校との統合に向けて、様々な教育活動や学校行事などをおして中通小学校との交流を深めるとともに、新しい「桜通小学校」の教育課程を編成する。<br>◆児童：めあてやそれを達成する方法を自分で決めて、取り組みましたか。 → 90%以上 (昨年度95%)<br>◆児童：仲間と力を合わせて活動しましたか。 → 90%以上 (昨年度97%)<br>◆児童：仲間と競い合ったり協力したりして、「もっとよくなるう」「もっとよくしよう」としましたか。 → 90%以上 (昨年度94%) |         |             |

| (2) ともに考えを深め合う子どもの育成【学習面】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (3) 自他を尊重する子どもの育成【生活面】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (4) 望ましい生活習慣を身に付けた子どもの育成【健康面】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 実践事項①～④      ◆学校評価項目 4 点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実践事項①～⑥      ◆学校評価項目 3 点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実践事項①～②      ◆学校評価項目 5 点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ①「なぜ、どうして」「調べてみたい」など、子どもの問題意識や学習意欲を大切にした授業、そして子どもが分かる授業を実践する。<br>②追究する学習や話し合う学習など、子どもが主体の多様な学びを進めながら、教師の問い返しや価値付けにより、 <b>主体的・対話的で深い学び</b> のある授業を実践する。 → 職員研修での取組<br>③ I C T機器(タブレット端末等)の活用など、一人一人の子どもに応じた学びを深め、 <b>個別最適な学び</b> のある授業を実践する。<br>④子どもが他者と力を合わせる学習活動に取り組み、 <b>協働的な学び</b> のある授業を実践する。<br>◆児童：授業中、集中して聞いたり、進んで話したりしましたか。 → 80%以上 (昨年度93%)<br>◆児童：自分の考えをもっとよくしようと、仲間の考えを聞きましたか。 → 80%以上 (昨年度91%)<br>◆児童：自分で学習内容や学習時間を決めて、家庭学習に取り組みましたか。 → 80%以上 (昨年度81%)<br>◆保護者：お子さんは、自分から家庭学習に取り組みましたか。 → 80%以上 (昨年度69%) | ①子どもが自己の取組を見つめ、改善に取り組む学級活動・児童会活動を実践する。 → 学級での振り返り、日吉っ子スピーチ、児童集会、「みずほあいさつ強調週間」等での取組<br>②子ども同士が関わる活動をおして、達成感や自己有用感を育む学校行事を実践する。 → 運動会、6年修学旅行、5年自然教室、3・4年スケート教室、1・2年そり遠足、学習発表会、親善音楽会、さくら会祭りでの取組<br>③子どもが自主的に協力して取り組み、好ましい人間関係を築く特別活動を実践する。 → 全校異年齢集団〔ニコニコファミリー班〕活動(ニコニコタイム)、全校ふるさと八石山登山での取組<br>④自己を見つめ、仲間と学ぶ道徳授業、豊かな体験に基づいた道徳教育を推進する。<br>⑤差別やいじめを見逃さない・許さない人権教育、同和教育を推進する。<br>⑥子ども一人一人の個性を理解し、よさを生かした特別支援教育を推進する。<br>◆児童：自分は頑張ったことや成長したと思うことがありましたか。 → 90%以上 (昨年度92%)<br>◆児童：相手が気持ちよくなるあいさつを、進んでしましたか。 → 90%以上 (昨年度86%)<br>◆児童：仲間のよさを認め、相手のことを考えて行動しましたか。 → 90%以上 (昨年度94%) | ①家庭と連携して、子どもの生活習慣づくりを推進する。 → 「みずほ健康・家庭学習強調週間(睡眠時間・家庭学習時間)」、メディアコントロールでの取組<br>②子どもが健康に関心をもち、日常的に体を動かす習慣づくり・継続した運動による体力づくりを推進する。 → 校庭遊具の活用、親善陸上大会、チャレンジ走記録会、なわとび大会での取組<br>◆児童：寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとりましたか。 → 80%以上 (昨年度89%)<br>◆保護者：お子さんは、寝る時刻と起きる時刻を決めて、十分な睡眠時間をとりましたか。 → 80%以上 (昨年度75%)<br>◆児童：メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守りましたか。 → 80%以上 (昨年度70%)<br>◆保護者：お子さんは、メディア(テレビ・動画・SNS・ゲーム等)をやめる時刻を守りましたか。 → 65%以上 (昨年度59%)<br>◆児童：学校や家で、体力を向上させるために、体を動かしましたか。 → 80%以上 (昨年度84%) |

| (5) 地域に根ざした学校を目指す積極的な連携                                                                                                                                                                                                                                         | 実践事項①～④ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ①P T A・子供育成会・後援会等、保護者・地域の人々との連携・協力による地域に根ざした学校づくりを推進する。 → 学習公開、P T A活動、個別懇談、教材園・田んぼ・校庭周辺整備での取組<br>②地域学校協働活動推進事業を活用して、地域ボランティアと連携した活動を実践する。<br>③子どもの心身の健康のために、保護者とともに睡眠の在り方やメディアとの接し方を考え、実践する場を設定する。 → 親子メディア講座、学校保健委員会での取組<br>④瑞穂中学校区の保・小・中学校が連携して、子どもの健全育成を図る。 |         |

| 学校経営の基本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ： 子ども：楽しく・成長する | 教職員：信頼・誠実・協働 | ◆学校評価項目 2 点 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------|
| ◎目指す子どもの姿   ： 楽しく・成長する   (中通小学校の子どもたちとも仲よく)<br>①子どもが楽しく通う学校           → 子どもが、安心して、安全に通うことができる学校<br>②子どもが伸び伸びと成長する学校   → 子どもが、様々な人・もの・ことに関わり合って学ぶ、より良い学びの場のある学校<br>◆児童：学校が楽しいですか。 → 90%以上 (昨年度94%)      ◆児童：授業の内容が分かりますか。 → 90%以上 (昨年度92%)<br>◎教職員の姿勢   ： 「信頼・誠実・協働」<br>①信頼される日吉小   → 子ども、保護者や地域の人々の願いや期待に応える学校。保護者や地域の人々の思いや願いを受け止め、誠意ある対応を心掛ける。<br>②ともに歩む日吉小   → 学校と地域が双方向に関わり、地域と協働して子どもを育成する学校。地域連携・体験活動を推進し、学校だより・学年だより・ホームページを活用する。<br>③創立151年目、歴史と伝統ある日吉小学校のこれまでの良き取組を踏まえつつ、中通小学校区への視野の広がりをもって学校(子ども・教職員)・家庭・地域それぞれの個性や特色を生かして、全教職員の力を結集し、「信頼・誠実・協働」を旨として教育活動を展開する。 → 子どもの良いところ・頑張ったところを認め、ほめて、励ます。子どもの個性に応じ、一人一人に寄り添って、きめ細かく指導・支援する。 |                |              |             |

