



教育目標

自ら学び 共に高め合う 心豊かな生徒

〒945-0824
新潟県柏崎市
大字枇杷島2842-1
校長 庭山 敦
生徒数：271人
学級数：12 学級
☎ 0257-21-0555
FAX0257-21-0771
e-mail kagami@kenet.ed.jp

2021. 新潟県学校教育の重点

■「主体的・対話的で深い学び」の実現
一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援
一人1台端末をはじめとするICT活用
○授業づくり 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」
が実感できる授業づくり
○協働的な学び 学び合い、探求的な学び
○個別最適な学び 特性や進度、興味・関心等に
応じた学び
○指導と評価の一体化 教師の指導改善と児童生
徒の学習改善

■いじめをしない、許さない、命を大切に
する意識の醸成
○ 道徳教育 「考え、議論する道徳」の推進
○ 特別活動 「児童生徒主体の活動」を推進
学級活動、生徒会活動での話し合い活動を大切
にし、生徒主体の活動を推進する。
○ 人権教育、同和教育
「生きる」を活用するなど、同和教育を中核に
した人権教育を推進する。

重点目標

- 意欲をもって学び、学力の向上を図る生徒の育成
- 思いやりの心を持ち、互いの向上を目指す生徒の育成
- 体力向上と健康増進に取り組む生徒の育成

目指す生徒の姿

『中学生らしく、当たり前なことが当たり前で
きるとともに、いかなる場面においても自己の向上
を忘れない生徒』

【今年度の重点課題；安心感と自信の醸成、
自治の促進と主体性の向上】

校訓

文武両道

2021. 柏崎市の学校教育

■柏崎市教育大綱 目標
「賢く、元気に、一層豊かに」
「現実を見つめ、理想を求めろ」
「自分を大切に、人に思いやりを」
■目指す子ども像
「学力を高め合い、思いやりと挑戦の心を持ち、
ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子
ども」
○確かな学力の育成
○外国語教育の充実
○道徳教育の充実
○特別活動の充実
○特別支援教育の充実
○生徒指導の充実
○人権教育、同和教育の充実
○健やかな体の育成
【重点施策】
◇学校教育活動推進事業
◇キャリア教育推進事業
◇学校・家庭・地域の連携と協働

まなびの鏡

こころの鏡

すこやか鏡

〈確かな学力を身につけるために〉

- 1 分かる授業を行い、学習意欲の向上を図ります。
・実態把握に基づく授業改善・授業規律の徹底
・Web診断テストの活用・学習課題の明示
・家庭と連携した家庭学習の定着
- 2 話し合い活動を通してよりよい解を導き出すような学習
活動を工夫します。
・課題設定の工夫・ホワイトボード等の活用
・発表場面の設定・相互評価の工夫
- 3 総合的な学習の時間の充実を図ります。
・総合的な学習の指導計画の改善と人材活用
・キャリア教育の充実、望ましい職業観・勤労観の育
成
- 4 教師一人一人の授業力を高めます。
・教師相互の授業参観や校内研修
- 5 特別支援教育の充実を図ります。
・UDLの視点に基づいた個に応じた指導・支援の充実

〈期待する成果〉

- ◎「授業のめあて（課題）を意識して授業に取り
組んでいる」と答えた生徒が80%を上回る
ようにします。

〈豊かな心を育むために〉

- 1 内面へのきめ細やかな対応をします。
・生活アンケート等に基づく教育相談・カウンセリング
・家庭との連携の充実
- 2 校内生徒指導体制を充実させます。
・迅速な組織対応 ・規範意識の醸成
・自尊感情の育成
・「心のサイン」を見逃さない的確な対応
- 3 道徳の授業や人権教育、同和教育、特別支援
教育を充実させます。
・いじめ見逃しゼロスクールの推進
・人権教育強調週間
- 4 学校生活の基盤となる学年経営・学級経営を充
実させます。
- 5 生徒による自治的・自浄的な集団づくりへの支援
をします。

〈期待する成果〉

- ◎「相手の立場を考え、思いやりの気持ちを持
って行動した」と答えた生徒が85%を上回る
ようにします。
- ◎「学校や家庭・地域で進んで挨拶をしている」
と答えた生徒が85%を上回るようにします。

〈健康・体力の増進を図るために〉

- 1 体力の向上を目指します。
・体力測定等のデータ分析
・保健体育授業の改善による運動に親しむ環境
づくり
・部活動の一層の充実
- 2 健康の増進を目指します。
・健康スキルアップ週間の取組
・メディア共同宣言の取組
・食育の充実を図る工夫
・薬物乱用防止、性、がん教育を実施

〈期待する成果〉

- ◎体力テストの結果が、全種目中5種目以上の
種目で県平均を上回るようにします。
- ◎「早寝・早起き・省メディアを心掛け、規則
正しい生活を送った」と答えた生徒が80%を
上回るようにします。

特別支援教育の充実 ・さまざまな児童生徒の教育的ニーズに合わせた支援方法の確立

枇杷島小

鏡が沖中学校区小中一貫教育共通テーマ

『自立に向けて学び、かかわり、きたえる子ども』
鏡中校区学校支援地域本部事業

半田小

鏡中校区三校連絡協議会 〈職員研修 知・徳・体・特支の連携〉

保護者や地域に信頼され、安心して子どもを任せられる学校

- 生徒の成長の姿や様子を発信して、信頼関係を一層強めます。
- face-to-faceでの対応に心掛けます。
- 背景にある保護者の苦勞や悩みを理解し、子どもの成長のために、協力体制や信頼
関係を築いていきます。
- 来客へのさわやかなあいさつ、心の通った対応を心掛けます。

教職員の構え

- 生徒・同僚・保護者などに喜ばれ、しかも自分も楽しく仕事できる教師
- 学校の中では、生徒にとって最大の環境は教師である
- 情熱をもって生徒に向き合う教師
- 厳しさと温かさの両面を大切にする教師
- 生徒一人一人を伸ばし育むことができる教師
- 自己を磨き、高めようと学び続ける教師
- 明るく、ユーモアのある教師

