

自ら学び 共に高め合う 心豊かな生徒

2025 新潟県学校教育の重点

重点目標

2025 柏崎市の学校教育

■児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成

○単元構想

複線型の学びなどにより全ての児童生徒が「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できる授業づくり

○対話のある学び

学校や教師の創意工夫による「にいがた学びチャレンジ」の推進

○ICT活用

1人1台端末や、学習者用デジタル教科書の効果的な利活用

■いじめをしない、許さない、命を大切に する意識の醸成

○道徳教育

「考え、議論する道徳」の充実

○特別活動

所属感や連帯感、心理的な結び付きが
培われる集団づくり

○人権教育、同和教育

偏見や差別を許さず、互いの大切さを認
め合う態度や行動力の育成

- 意欲をもって学び、学力の向上を図る生徒の育成
- 思いやりの心をもち、互いの向上を目指す生徒の育成
- 体力向上と健康増進に取り組む生徒の育成

目指す生徒の姿

『中学生らしく、当たり前のことが当たり前にできるとともに、いかなる場面においても自己の向上を忘れない生徒』

今年度の重点課題

- 安心感と自信の醸成
- 自治の促進と主体性の向上

校訓

文武両道

■柏崎市教育大綱基本理念

「賢く、元気に、一層に」
「現実を見つめ、理想を求める」
「自分を大切に、人に思いやりを」

■柏崎市の目指す子ども像

「学力を高め合い、思いやりと挑戦の心をもち、ふるさと柏崎の自然や文化をこよなく愛する子ども」

■柏崎市 学校教育実践上の努力点

「学力向上を目指した授業づくりを推進し、
どの子ども夢と希望をもてる学校に！」
○学力向上の推進
○生徒指導の充実
○全教職員で取り組む特別支援教育
○人権教育、同和教育の充実
○道徳教育の充実
○特別活動の充実
○外国語教育の充実
○健やかな体の育成
○情報教育の推進

まなびの鏡

こころの鏡

すこやか鏡

〈確かな学力を身につけるために〉

1. 分かる授業を行い、学習意欲の向上を図ります。
・実態把握に基づく授業改善・授業規律の徹底
・各種テストの活用・学習課題の明示
・家庭と連携した家庭学習の定着
2. 話し合い活動を通してよりよい解を導き出すような
学習活動を工夫します。
・課題設定の工夫・ICT等の活用
・発表場面の設定・自己評価の充実・相互評価の工夫
3. 総合的な学習の時間の充実を図ります。
・総合的な学習の指導計画の改善と人材活用
・キャリア教育の充実、望ましい職業観・勤労観の育成
4. 教師一人一人の授業力を高めます。
・教師相互の授業参観や校内研修
5. UDLの視点に基づいた個に応じた指導・支援の充
実を図ります。

<期待する成果>

- ◎「授業のめあて（課題）を意識して授業に取り
組んでいる」と答えた生徒が80%を上回
るようにします。
- ◎「一週間の平均学習時間の目標値の達成率が前
年度を上回るようにします。

〈豊かな心を育むために〉

1. 内面へのきめ細やかな対応をします。
・生活アンケート等に基づく教育相談・カウンセリング
・家庭との連携の充実
・生活ノートの活用
2. 校内生徒指導体制を充実させます。
・迅速な組織対応・規範意識の醸成
・自尊感情の育成
・基本的生活習慣の定着に向けた取組
・「心のサイン」を見逃さない的確な対応
3. 道徳の授業や人権教育、同和教育、特別支援教
育を充実させます。
・いじめ見逃しゼロスクールの推進
・人権教育強調週間の設定
4. 特別活動等を通して生徒による自治的・自浄的
な集団づくりへの支援をします。
・縦のつながりを大切に生徒主体の活動の推進

<期待する成果>

- ◎「学校が楽しい」と答えた生徒が85%を上
回るようにします。
- ◎「相手の立場を考え、思いやりの気持ちを持
って行動した」と答えた生徒が85%を上
回るようにします。

〈健康・体力の増進を図るために〉

1. 体力の向上を目指します。
・体力測定等のデータ分析
・保健体育授業の改善による運動に親しむ環境づ
くり
・地域と連携した部活動の推進
2. 健康の増進を目指します。
・健康スキルアップ週間の取組
・メディア共同宣言の取組
・食育の充実を図る工夫
・薬物乱用防止教育、性教育、がん教育を実施

<期待する成果>

- ◎体力テストの結果が、全種目中4種目以上の
種目で県平均を上回るようにします。
- ◎「早寝・早起き・省メディアを心掛け、規
則正しい生活を送った」と答えた生徒が
80%を上回るようにします。

特別支援教育の充実 ・ さまざまな児童生徒の教育的ニーズに合わせた支援方法の確立

鏡が沖中学校区 小中一貫教育共通テーマ

『自立に向けて学び、かかわり、きたえる子ども』

鏡中校区 学校支援地域本部事業

鏡中校区 参考連絡協議会 < 職員研修

知・徳・体・特支の連携 >

枇杷島
小学校

半田
小学校

保護者や地域に信頼され、安心して子どもを任せられる学校

- キャリア教育の視点と関連付けた教育活動の改善・充実を図ります。
- 人権尊重の精神を基盤とした学校づくりに取り組みます。
- 保護者や地域の信託に、「生徒の姿」と「教職員の態度」で応えます。
- 「保護者、地域住民の参画」を得て、教育活動を推進します。

教職員の構え

- 本気になって取り組み、楽しく仕事をする教職員
- 情熱と愛情をもって生徒に向き合う教職員
- 厳しさと温かさの両面をもつ教職員
- 生徒一人一人を認め、支え、育む教職員
- 指導力、人間性を磨き、学び続ける教職員
- 明るく、ユーモアがあり、同僚を大切にできる教職員